

Älvsbyns kommun
kommunen@alvsbyn.se

2014-03-06

Dnr 400-2013:2457

Rektor vid Älvsbyns gymnasium
Helena. Hansson@edu.alvsbyn.se

Beslut

efter kvalitetsgranskning av undervisning på
yrkesprogram vid Älvsbyns gymnasium i
Älvsbyns kommun

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Rapport efter kvalitetsgranskning av undervisning på yrkesprogram vid Älvsbyns gymnasium i Älvsbyns kommun*.

Sammanfattande bedömning

Undervisningen vid Älvsbyns Gymnasium, barn- och fritidsprogrammet, möter ur flera aspekter elevernas intressen, förväntningar och behov så att eleverna upplever undervisningen som meningsfull. Eleverna uppger bland annat att det finns tydliga kopplingar mellan undervisningen och olika yrkesutgångar.

Skolan behöver dock hitta former för hur lärarna gemensamt kan samverka och planera utbildningen utifrån examensmålen för den granskade inriktningen. Vidare behöver skolan hitta en strategi för hur skolan i samarbete med arbetsplatserna ska anpassa innehållet i det arbetsplatsförlagda lärandet, så att det är relevant för den inriktning eleven valt. Skolan behöver även få igång ett fungerande programråd. Ett annat område skolan behöver komma tillrätta med är den höga frånvaron vid den granskade inriktningen. I det arbetet ingår att skolan i högre utsträckning behöver utreda de bakomliggande orsakerna till den höga frånvaron i syfte att kunna sätta in adekvata åtgärder för att komma tillrätta med frånvaron.

Identifierade utvecklingsområden

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande områden:

- Skolan behöver hitta tydligare former för hur lärarna ska samverka och planera utbildningen utifrån examensmålen. Skolan behöver bland annat utveckla en strategi för det arbetsplatsförlagda lärandet så att innehållet är relevant oavsett vilken inriktning eleven valt inom hotell- och turistprogrammet. Skolan behöver även få igång ett fungerande programråd.
- Skolan behöver vidta åtgärder för att komma tillrätta med den höga frånvaron vid den granskade inriktningen. I detta arbete ingår att skolan ytterligare behöver utreda de bakomliggande orsakerna till den höga frånvaron i syfte att skapa en så fullgod bild som möjligt till dessa,

och för att kunna sätta in adekvata åtgärder för att komma tillrätta med frånvaron.

Uppföljning

Huvudmannen ska senast 6 maj 2014 redovisa till Skolinspektionen en tidsplan över vilka åtgärder som planeras att vidtas utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat och vem/vilka som ansvarar för att genomföra åtgärderna.

Redogörelsen av tidsplanen skickas per mail till:
hakan.sandstrom@skolinspektionen.se med kopia till
marie.wiberg-svensson@skolinspektionen.se.

Huvudmannen ska senast den 6 mars 2015 redovisa vilka åtgärder som vidtagits utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat.

Redogörelsen skickas per post till Skolinspektionen, Box 3177 903 04 Umeå, eller via e-post till *skolinspektionen.umea.se@skolinspektionen.se*. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (Dnr 400-2013:2457) i de handlingar som sänds in.

I ärendets slutliga handläggning har Marie Wiberg-Svensson deltagit.

På Skolinspektionens vägnar


Elisabeth Ahlgren
Enhetschef


Håkan Sandström
Undervisningsråd

Bilagor

Bilaga 1	Rapport efter kvalitetsgranskning yrkesprogram vid Älvsbyns gymnasium i Älvsbyns kommun
----------	---