

Karlstads kommun

karlstadskommun@karlstad.se

Rektorn vid Ilandaskolan

anna.carlsson@karlstad.se

Beslut för grundskola och grundsärskola

efter bastillsyn i Ilandaskolan
Karlstads kommun

Tillsyn i Ilandaskolan

Skolinspektionen genomför tillsyn i Karlstads kommun under våren 2014.

Ilandaskolan besöktes av Skolinspektionen den 21 februari 2014.

Fakta om skolenheten

Ilandaskolan är en grundskola med 376 elever från årskurs 7 till och med årskurs 9 samt en undervisningsgrupp för grundsärskolan inriktning träningskola. Skolan leds av en rektor. Eleverna och personalen är indelade i fyra arbetslag, ett arbetslag för varje årskurs samt ett för grundsärskolan. I varje arbetslag finns en arbetslagsledare vilket är en lärare som har ett övergripande organisatoriskt uppdrag. Under läsåret 2013/14 har skolan även en biträdande rektor då skolenheten är flyttad till tillfälliga lokaler. Biträdande rektor ansvarar för organisatoriska frågor som gäller flytt, renovering och lokaler. Höstterminen 2014 ska verksamheten flytta tillbaka till den nyrenoverade skolan.

Skolverkets nationella statistik över resultaten på de nationella ämnesproven för årskurs 9 år 2013 visar att ca 95 procent av eleverna nådde minst betyget E i ämnet svenska, 92 procent i matematik, 100 procent i engelska, 94 procent i biologi och 100 procent i samhällskunskap. Slutbetygen i årskurs 9 år 2013 visar att ca 95 procent av eleverna uppnådde målen i alla ämnen jämfört med 77 procent för riket.

Av Skolverkets nationella statistik framgår att skolans genomsnittliga meritvärde läsåret 2012/13 var 226,1. Motsvarande andel i riket var 213,1. Flickornas genomsnittliga meritvärde var 243,1 medan pojkarnas var 214,0. Andelen elever med behörighet till något av gymnasieskolans nationella program var 100 procent år 2013. Enligt skolans sammanställning uppnådde samtliga elever i grundsärskolan de grundläggande kunskapskraven i kursplanerna för träningsskolan år 2013.

Beslut

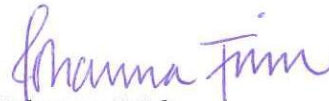
Skolinspektionen har inför tillsynen tagit emot synpunkter från föräldrar till elever vid Ilandaskolan. Det har vid tillsynen dock inte framkommit annat än att skolenheten uppfyller författningarnas krav inom de områden som granskats. Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen i Ilandaskolan.

I ärendets slutliga handläggning har undervisningsråd Elisabeth Fogelberg deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Hans Larson
Beslutsfattare



Johanna Frisk
Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.