

Karlstads kommun

karlstadskommun@karlstad.se

Rektorn vid Södra Råtorps skola

Magnus.sjodin@karlstad.se

Beslut för förskoleklass och grundskola

efter bastillsyn i Södra Råtorps skola
Karlstads kommun

Tillsyn i Södra Råtorps skola

Skolinspektionen genomför tillsyn i Karlstads kommun under våren 2014.

Södra Råtorps skola besöktes av Skolinspektionen den 12 februari 2014.

Fakta om skolenheten

Södra Råtorps skola ligger i ett villaområde några kilometer från Karlstads centrum. Skolan består av förskoleklass och årskurserna 1-3.

I skolenheten finns 105 elever. Eleverna i förskoleklassen och grundskolan går i åldershomogena klasser.

Skolans redovisning av kunskapsresultaten från läsåret 2012/13 visar att samtliga elever i årskurs 3 nått kunskapskraven för godtagbara kunskaper i de ämnen och ämnesområden där det finns kunskapskrav. Skolan redovisar att läsåret 2011/12 nådde 95 procent av eleverna kunskapskrav för godtagbara kunskaper i svenska och matematik och samtliga för godtagbara kunskaper i de ämnen och ämnesområden där det finns kunskapskrav.

Skolinspektionens ingripande

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger enligt 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Karlstads kommun att vidta nedanstående åtgärd för att avhjälpa påtalade brist. De vidtagna åtgärderna ska senast den 27 juni 2014 redovisas för Skolinspektionen.

Erbjudande av utbildning och uppföljning av elevers närvaro

Bedömning

Karlstads kommun måste vidta följande åtgärd för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Erbjudande av utbildning och uppföljning av elevers närvaro.

- För eleverna ska finnas elevhälsa som omfattar medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser

Motivering

Enligt skollagen ska elevhälsan omfatta medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser. För medicinska, psykologiska och psykosociala insatser ska det finnas tillgång till skolläkare, skolsköterska, psykolog och kurator. Vidare ska finnas tillgång till personal med sådan kompetens att elevernas behov av specialpedagogiska insatser kan tillgodoses.

Av intervjuer med rektor framgår att det i skolans elevhälsa ingår en skolsköterska, en specialpedagog och skolpsykolog. Sedan läsårets början har det dock saknats en kurator. Skolan har också tillgång till skolläkare. Personalen i elevhälsan är gemensam med Råtorps skola. Elevhälsans personal förutom specialpedagogen är anställd av skolområdeschefen som är den som ska tillhandahålla de kompetenser som ingår i elevhälsan förutom specialpedagogisk kompetens. Enligt rektor har försök gjorts för att få tag på psykosocial kompetens till elevhälsan men det har inte lyckats. Rektor menar att det är olyckligt eftersom skolan behöver en sådan kompetens för stöd till elever och för det främjande och förebyggande arbetet. Han ser i nuläget inte någon lösning på den uppkomna situationen.

Utredningen visar att Södra Råtorps skola inte har tillgång till kurator. Verksamheten uppfyller därmed inte författningarnas krav och huvudmannen föreläggs att åtgärda bristen.

Författning

2 kap. 25 § skollagen

I ärendets slutliga handläggning har undervisningsråd Elisabeth Fogelberg deltagit.

På Skolinspektionens vägnar

Hans Larson

Beslutsfattare

Agneta Wennberg
Undervisningsråd/Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.