

Lidköpings kommun

Rektorn vid Stenhammarskolan

# Beslut för förskoleklass och grundskola

---

efter tillsyn i Stenhammarskolan  
i Lidköpings kommun

## Tillsyn i Stenhammarskolan

Skolinspektionen genomför tillsyn i Lidköpings kommun under våren 2014. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen.

Stenhammarskolan besöktes av Skolinspektionen den 18 och 19 februari 2014.

### Fakta om skolenheten

---

Stenhammarskolan har vid Skolinspektionens tillsyn 403 elever i förskoleklass och årskurserna 1-6. Eleverna är indelade i åldershomogena klasser. Skolenhetens personal är organiserad i fem arbetslag där personal från såväl skola som fritids ingår. Skolan leds av en rektor med hjälp av en biträdande rektor. En representant från varje arbetslag bildar tillsammans med rektor och biträdande rektor skolans ledningsgrupp.

År 2013 nådde enligt rektorn 93 procent av eleverna i årskurs 3 de kunskapskrav som minst ska uppnås i ämnet matematik, 88 procent i ämnet svenska samt 100 procent i naturorienterande (no)- och samhällsorienterande ämnen (so).

Samma år nådde 94 procent av eleverna i årskurs 6 de kunskapskrav som minst ska uppnås i engelska, 96 procent i matematik och historia. 100 procent nådde de kunskapskrav som minst ska uppnås i övriga ämnen dvs. bild, hem- och konsumentkunskap, idrott och hälsa, musik, biologi, fysik, kemi, slöjd, geografi, religion, samhällskunskap, svenska och teknik.

### Helhetsbedömning

---

Tillsynen visar att rektorn tar det övergripande ansvaret för att verksamheten som helhet inriktas mot de nationella målen. Skolans dokumenterade systematiska kvalitetsarbete som består i planering, uppföljning och utveckling av utbildningen har fokus på undervisning och lärande. I kvalitetsarbetet har skolan identifierat områden som tagits fram efter utvärdering i arbetslagen. Utvecklingsområdena läsåret 2013/14 är åtgärder för en ökad måluppfyllelse och värdegrundarbete. Skolinspektionen bedömer att rektorn har god kännedom om elevernas resultat och i skolans dokumenterade kvalitetsarbete redogörs för uppnådda resultat och hur skolan arbetar för att nå en högre måluppfyllelse.

Skolans elevhälsoteam beskriver hur de tillsammans med lärarna arbetar för att stödja elevernas sociala utveckling och kunskapsutveckling. Skolan arbetar med åtgärdsprogram i fyra perioder under läsåret. Detta för att rektor och lärare ska genomföra utvärdering av åtgärdsprogram under samma tidsperioder vilket möjliggör en omfördelning av resurser till elever eller klasser där resurserna bedöms behöva prioriteras. Stöd ges främst inom klassens ram men

ibland sker visst stöd enskilt. Skolinspektionen har tagit del av några åtgärdsprogram av varierande kvalitet som utarbetats vid skolan.

Enligt intervjuade elever är Stenhammarskolan en skola där eleverna upplever sin skoldag som trygg och trivsamt. Även lärarna beskriver att eleverna känner sig generellt sett trygga. Vid skolan bedrivs ett värdegrundsarbete och skolans årliga plan mot diskriminering och kränkande behandling för läsåret 2013/14 innehåller såväl en kartläggning som en utvärdering av föregående års arbete. Denna utvärdering ligger till grund för vad skolan arbetar med och hur skolan ska arbeta under innevarande läsår för att nå en högre måluppfyllelse.

Skolinspektionen pekar i denna tillsyn på ett område som huvudmannen måste åtgärda för att förbättra elevernas måluppfyllelse. Mot denna bakgrund fattar Skolinspektionen följande beslut.

## Skolinspektionens ingripande

---

### Anmärkning

Skolinspektionen tilldelar enligt 26 kap. 11 § skollagen (2010:800) Lidköpings kommun en anmärkning.

### Särskilt stöd

#### Bedömning

Skolinspektionen har uppmärksammat följande brist inom bedömningsområdet Särskilt stöd.

- Åtgärdsprogrammen anger inte vilka behoven är och hur de ska tillgodoses.

#### Motivering

Av skollagen framgår att ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska det framgå vilka behoven är, hur de ska tillgodoses och hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas. Eleven och elevens vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta när ett åtgärdsprogram utarbetas. Åtgärdsprogrammet beslutas av rektorn. Om en utredning visar att eleven inte behöver särskilt stöd, ska rektorn besluta att ett åtgärdsprogram inte ska utarbetas.

Enligt elevhälsans personal känner de till samtliga elever som uppvisat svårigheter i att nå kunskapskraven. Vid intervju med lärare och rektorn framkommer att om lärarna befarar att en elev inte kommer att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås diskuteras i arbetslaget hur förändringar kan göras så att förutsättningarna att nå kunskapskraven blir bättre för eleven. Om dessa förändringar inte är tillräckliga görs en anmälan till rektorn, som ser till att elevens stödbehov skyndsamt utreds. En elev utreds alltid enligt gemensamma


rutiner. Vid anmälan till elevhälsan beskriver lärarna vad de gjort för att möta elevens behov. I de åtgärdsprogram Skolinspektionen tagit del av framgår inte vilka elevens behov är och de kortsiktiga målen är inte alltid inriktade mot målen i läroplanen eller kursplanernas kunskapskrav. Exempelvis kan kortsiktiga mål vara att eleven ska få ett "ökat läsflyt och läsförståelse". Målen är i vissa fall inte heller konkreta eller utvärderingsbara, exempelvis att eleven ska "skriva meningar och fraser på engelska".

Skolinspektionen bedömer att elevhälsoteam och lärare vid skolan arbetar aktivt för att stödja elevernas kunskapsutveckling men åtgärdsprogrammen anger inte alltid vilka elevens behov är och hur de ska tillgodoses. Mot bakgrund av detta bedömer Skolinspektionen bristen som mindre allvarlig och förutsätter att Lidköpings kommun åtgärdar bristen. Någon redogörelse behöver inte lämnas till Skolinspektionen.

**Författning**

3 kap. 9 § skollagen

På Skolinspektionens vägnar



Magnus Haglund  
Beslutsfattare



Ulla-Britt Norin  
Föredragande

**Bilaga:**

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

## Allmänt om tillsynen

---

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats [www.skolinspektionen.se](http://www.skolinspektionen.se) under fliken Inspektion.