

Karlstads kommun

karlstadskommun@karlstad.se

Rektorn vid Fredricelundsskolan

jan.bengtsson@karlstad.se

Beslut för förskoleklass och grundskola

efter bastillsyn i Fredricelundsskolan
Karlstads kommun

Tillsyn i Fredricelundsskolan

Skolinspektionen genomför tillsyn i Karlstads kommun under våren 2014.

Fredricelundsskolan besöktes av Skolinspektionen den 20 februari 2014.

Fakta om skolenheten

I Fredricelundsskolan går 212 elever i förskoleklass och grundskolans årskurser 1–5. Skolan leds av en rektor. Skolan ligger på Växnäs, ca 3 km från centrala Karlstad i skolområde väst. Fredricelundsskolan är en skola med ett upptagningsområde som består av både höghusområden och villaområden. En stor andel av skolans elever har utländsk bakgrund.

Enligt skolans sammanställning av resultaten för årskurs 3 läsåret 2012/13 nådde 88 procent av eleverna kunskapskraven för godtagbara kunskaper i ämnet svenska, 69 procent i svenska som andraspråk och 80 procent i matematik. I naturorienterade ämnen nådde 100 procent av eleverna kunskapskraven för godtagbara kunskaper och 96 procent i samhällsorienterade ämnen.

Beträffande de nationella ämnesproven finns resultat i den nationella statistiken redovisade från våren 2013. Denna visar att nästan 80 procent av eleverna i årskurs 3 uppnådde kravnivåerna på ämnesproven i matematik och att alla elever uppnådde kravnivåerna i svenska. Genomsnittet i riket var ca 68 procent i matematik och 78 procent i svenska.

Skolinspektionens ingripande

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger enligt 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Karlstads kommun att vidta nedanstående åtgärd för att avhjälpa påtalad brist. De vidtagna åtgärderna ska senast den 27 juni 2014 redovisas för Skolinspektionen.

Erbjudande av utbildning och uppföljning av elevers närvaro

Bedömning

Karlstads kommun måste vidta följande åtgärd för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Erbjudande av utbildning och uppföljning av elevers närvaro.

- För eleverna ska det finnas elevhälsa som omfattar medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser.

Motivering

Enligt skollagen ska det för elever i grundskolan finnas elevhälsa. Elevhälsan ska omfatta medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska

insatser. För medicinska, psykologiska och psykosociala insatser ska det finnas tillgång till skolläkare, skolsköterska, psykolog och kurator. Vidare ska det finnas tillgång till personal med sådan kompetens att elevernas behov av specialpedagogiska insatser kan tillgodoses.

Vid intervju med rektor framgår att det vid tillfället för tillsynen inte finns tillgång till kurator vid skolan på grund av ordinarie kurators frånvaro. Skolan har varit utan kurator sedan vårterminens start. Rektor uppger att han har fått ta över några av kuratorns uppgifter men han har dock inte utbildning för dessa uppgifter. Rektor uppger vidare att han söker efter en kurator till skolan.

Av utredningen framgår det att Fredricelundsskolan inte har tillgång till kurator. Skolan har inte haft tillgång till någon kurator sedan början av vårterminen 2014. Verksamheten uppfyller inte författningarnas krav och huvudmannen föreläggs att avhjälpa bristen.

Författning

2 kap. 25 § skollagen

I ärendets slutliga handläggning har undervisningsråd Elisabeth Fogelberg deltagit.

På Skolinspektionens vägnar

Hans Larson
Beslutsfattare

Johanna Frisk
Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.