

Stockholms kommun
info@utbildning.stockholm.se

2014-03-07

Dnr 400-2013:2457

Rektor vid
Stockholms Hotell- och restaurangskola
Anna.hoffsten@stockholm.se

Beslut

efter kvalitetsgranskning av undervisning på
yrkesprogram vid
Stockholms Hotell- och restaurangskola i
Stockholms kommun

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Rapport efter kvalitetsgranskning av undervisning på yrkesprogram vid Stockholms Hotell- och restaurangskola i Stockholms kommun*.

Sammanfattande bedömning

Undervisningen på Stockholms Hotell- och restaurangskolas restaurang- och livsmedelsprogram möter ur flera aspekter elevernas intressen, förväntningar och behov så att eleverna upplever undervisningen som meningsfull. Med viss variation skapar lärarna förutsättningar för elevernas inflytande över undervisningen genom att klargöra ämnesmål och kunskapskrav. Arbetet mot examensmålen behöver dock både klargöras för eleverna och genomsyra alla ämnen och kurser så att undervisningen kopplas till elevernas valda inriktning. Det granskade programmet uppvisar också brister när det gäller samverkan lärare emellan, i syfte att eleverna ska få överblick och sammanhang i sina studier.

Vidare visar granskningen att lärarna oftast anpassar undervisningen så att eleverna får stöd och hjälp inom ramen för den ordinarie undervisningen. För de elever som är i behov av särskilt stöd sätter skolan in särskilda stödinsatser. Rektorn behöver dock säkerställa att rutinerna för arbetet med särskilt stöd ytterligare förankras hos personalen.

Identifierade utvecklingsområden

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande områden

- Skolan behöver finna strategier för att öka elevernas kännedom om utbildningens examensmål. Kvaliteten på elevernas inflytande över undervisningen behöver utvecklas.
- Lärarna i yrkesämnena och gymnasiegemensamma ämnen behöver samverka så att eleverna får ett sammanhang i sina studier och så att utbildningen riktas mot examensmålen i alla ämnen.

- Skolan behöver stärka och tydliggöra rutinerna för arbetet med särskilt stöd för att säkerställa att alla elever får det stöd de behöver.

Uppföljning

1. Huvudmannen ska senast den **7 maj 2014** redovisa till Skolinspektionen en tidsplan över vilka åtgärder som planeras att vidtas utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat och vem/vilka som ansvarar för att genomföra åtgärderna.

Redogörelsen av tidsplanen skickas per mail till:

anna.kjellberg@skolinspektionen.se med kopia till

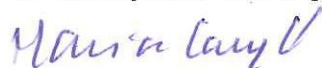
marie.wiberg-svensson@skolinspektionen.se.

Huvudmannen ska senast den **9 mars 2015** redovisa vilka åtgärder som vidtagits utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat.

Redogörelsen skickas per post till Skolinspektionen, Box 23069, 104 35 Stockholm eller via e-post, till *skolinspektionen.stockholm@skolinspektionen.se*. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (Dnr 400-2013:2457) i de handlingar som sänds in.

I ärendets slutliga handläggning har utredare Sara Rising och undervisningsrådet Marie Wiberg-Svensson deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Maria Caryl

Enhetschef



Anna Kjellberg

Undervisningsråd/ Föredragande

Bilagor

- | | |
|----------|---|
| Bilaga 1 | Rapport efter kvalitetsgranskning av undervisning på yrkesprogram vid Stockholms Hotell- och restaurangskola i kommun |
|----------|---|