

G.O. Kompetens Transportgymnasium
info@gokompetens.se

2014-03-10

Dnr 400-2013:2457

Rektor vid G.O. Kompetens Transportgymnasium
lennart.nilsson@gokompetens.se

Beslut

efter kvalitetsgranskning av undervisning
på yrkesprogram
vid G.O. Kompetens Transportgymnasium
i Helsingborgs kommun

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Rapport efter kvalitetsgranskning av undervisning på yrkesprogram vid G.O. Kompetens Transportgymnasium i Helsingborgs kommun*.

I samband med granskningen framkom brister av sådan art att Skolinspektionen fattade beslut om att genomföra riktad tillsyn inom särskilt stöd, bedömning och betygsättning, pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen, ledningsstruktur och organisering av utbildningen, erbjudande av utbildning samt omfattning, innehåll och resurstillgång. Bristerna redovisas i tillsynsbeslut den 10 mars 2014 (Dnr 44-2014:521). Av detta beslut följer även särskilt angiven tid för uppföljning av vidtagna åtgärder.

Sammanfattande bedömning

Det framgår tydligt under Skolinspektionens närvaro att eleverna trivs i och omhuldar sin skola. Emellertid framgår det också tydligt att utbildningen inte utgör en helhet för eleverna, eftersom de i hög utsträckning väljer bort gymnasiegemensamma ämnen genom att vara frånvarande. Detta för med sig stora brister i måluppfyllelsen.

Skolan har inte lyckats möta utmaningen att motivera eleverna för hela utbildningen och det behövs genomgripande insatser för att anpassa skolans sätt att arbeta till de elever som söker sig hit. Lärarna i gymnasiegemensamma ämnen arbetar med att anknyta till elevernas yrkesinriktning, och på samma sätt behöver de gymnasiegemensamma ämnena få utrymme i arbetet med yrkesämnena. Det är rektorns uppgift att leda arbetet med lärarnas samverkan i riktning mot examensmålen.

Många elever är studieovana och skolan behöver arbeta mindre fragmentariskt med kunskapsuppdraget och mer helhetsinriktat med att ge eleverna insikt i vad en gymnasieutbildning innebär. Genom att tydliggöra utbildningens olika mål finns det också förutsättningar för att engagera eleverna för att medverka i arbetets utformning och innehåll, vilket kan främja deras motivation. Främsta verktyget för detta är en tydlig utgångspunkt i kursernas mål och en kontinuerlig återkoppling till eleverna av deras utveckling i förhållande till dessa, uttryckt med hjälp av kunskapskraven.

Identifierade utvecklingsområden

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande områden:

- Tydliggöra utbildningens mål för eleverna och främja deras inflytande samt anpassa undervisningen till elevernas behov.
- Se till att examensmålen blir gemensamt styrande i undervisningen och utveckla samverkan mellan lärarna så att eleverna upplever ett sammanhang i hela utbildningen.
- Utveckla arbetet med att ge eleverna kontinuerlig återkoppling utifrån utbildningens mål och kunskapskrav.

Uppföljning

Huvudmannen ska **senast den 12 maj 2014** redovisa till Skolinspektionen en tidsplan över vilka åtgärder som planeras att vidtas utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat och vem/vilka som ansvarar för att genomföra åtgärderna.

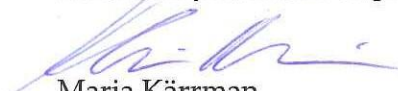
Redogörelsen av tidsplanen skickas per mail till monika.ivarsson@skolinspektionen.se med kopia till marie.wiberg-svensson@skolinspektionen.se.

Huvudmannen ska senast den 10 mars 2015 redovisa vilka åtgärder som vidtagits utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat.

Redogörelsen skickas per post till Skolinspektionen, Box 156, 221 00 Lund eller via e-post, till skolinspektionen.lund@skolinspektionen.se. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (Dnr 400-2013:2457) i de handlingar som sänds in.

I ärendets slutliga handläggning har undervisningsråd Cecilia Palmqvist och utredare Magnus Jonasson deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Maria Kärrman
Enhetschef



Monika Ivarsson
Föredragande/Undervisningsråd

Bilagor

- Bilaga 1 Rapport efter kvalitetsgranskning av undervisning på yrkesprogram vid G.O. Kompetens Transportgymnasium i Helsingborgs kommun