

Vimmerby kommun
kommun@vimmerby.se

Rektorn vid Södra Vi skola
pernilla.begu@vimmerby.se

Beslut för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn i Södra Vi skola
Vimmerby kommun

Tillsyn i Södra Vi skola

Skolinspektionen genomför tillsyn i Vimmerby kommun under 2014.

Södra Vi skola besöktes av Skolinspektionen den 26 och 27 februari 2014.

Fakta om skolenheten

Södra Vi skola ligger i Södra Vi samhälle drygt en mil norr om Vimmerby centralort. Skolenheten består av förskoleklass och årskurs 1–6 och ingår i skolområde Väst. Rektorn ansvarar också för ett fritidshem som finns i skolans lokaler och är dessutom rektor för två andra skolenheter i skolområdet. Skolan har 18 elever i förskoleklassen och 98 elever i grundskolan årskurs (åk) 1–6. Skolans pedagoger är indelade i två arbetslag, ett för åk F–3 och ett för åk 4–6.

Skolenhetens resultatsammanställningar visar att i åk 3 har det de senaste fem åren funnits elever som inte nått de nationella målen respektive kunskapskraven i matematik och svenska. Alla elever har de senaste två åren bedömts nå kunskapskraven i de naturorienterande och samhällsorienterande ämnena.

För åk 6 visar skolenhetens resultatsammanställning att år 2013 nåddes kunskapskraven av alla elever i samtliga ämnen förutom ett fåtal elever i ämnena engelska och svenska. År 2012 nådde inte alla elever kunskapskraven i ämnena engelska, fysik, kemi, matematik, musik, slöjd samt svenska.

Kommunens fritidshem kommer att inspekteras senare på kommunövergripande nivå och beskrivs och bedöms i särskilt beslut.

Helhetsbedömning

Personalen i Södra Vi skola arbetar kontinuerligt i syfte att utveckla och förbättra verksamheten på skolenheten. Arbetet är inriktat mot att de nationella målen uppfylls. Rektorn har trots kort tid på tjänsten god kunskap om skolans inre arbete och fungerar som en tydlig pedagogisk ledare.

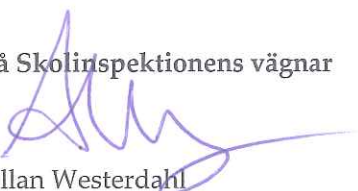
Ungefär en fjärdedel av skolans elever är i dagsläget i behov av särskilt stöd och har åtgärdsprogram. Skolinspektionen ser positivt på att rektorn initierat ett arbete med att granska det pedagogiska arbetet och utveckla detta i syfte att minska antalet åtgärdsprogram. Elevhälsoarbetet har också tydligt förändrats i positiv riktning under det senaste året.

Beslut

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolenheten uppfyller författningarnas krav inom de områden som granskats. Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen i Södra Vi skola.

I ärendets slutliga handläggning har undervisningsråd Ewa Hallberg, utredarna Hans-Göran Arvidsson och Sofia Lindstrand deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Allan Westerdahl
Enhetschef



Dan Porsfelt
Utredare/Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.