

Landskrona kommun

Rektorn vid Emiliaskolan

Beslut för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn i Emiliaskolan
i Landskrona kommun

Tillsyn i Emiliaskolan

Skolinspektionen genomför tillsyn i Landskrona kommun under vårterminen 2014. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen.

Emiliaskolan besöktes av Skolinspektionen den 27 februari 2014.

Fakta om skolenheten

Emiliaskolan ligger i Häljarp, Landskrona kommun, och omfattar förskoleklass samt årskurserna 1-3. Skolenheten arbetar enligt Reggio Emilia-pedagogiken. Vid Skolinspektionens besök är 38 elever inskrivna i förskoleklassen medan 113 elever är inskrivna i grundskolan. Eleverna är indelade i två parallella klasser per årskurs. Till sin hjälp att leda skolan har rektor en ledningsgrupp bestående av fem lärare, däribland en så kallad pedagogista, en så kallad ateljerista och en specialpedagog. Lärarna och elevhälsoteamet utgör var sitt arbetslag.

Av Skolverkets statistik gällande de nationella ämnesproven år 2013 för årskurs 3 framgår att 40 procent av de elever som genomförde samtliga delprov i matematik når kravnivån på alla delprov. Det framgår även att 47,5 procent av de elever på Emiliaskolan som gjorde samtliga delprov i svenska når kravnivån på alla delprov. I de nationella ämnesproven för läsåret 2012 klarade 71 procent av de som deltog i samtliga delprov i svenska alla delproven. Motsvarande andel för de nationella ämnesproven i matematik var 66 procent.

Skolan bedömer att antalet elever i årskurs 3 som når kunskapsmålen vid läsåret 2012/2013 slut i matematik och svenska uppgår till 83 respektive 84 procent. Även denna andel är lägre än för föregående läsår. Vad det gäller elevernas kunskapsresultat i de natur- och samhällsorienterande ämnena, bedömer skolan att 97 procent av eleverna i årskurs 3 når kunskapskraven i de naturorienterande ämnena år 2013. Motsvarande andel för de samhällsorienterande ämnena är 100 procent.

Helhetsbedömning

Skolinspektionens samlade bedömning är att rektor ser till att de nationella målen är styrande för verksamheten och att rektor tar ansvar för att det bedrivs ett systematiskt kvalitetsarbete som består i planering, uppföljning och utveckling av elevernas utbildning.

Skolinspektioner bedömer resultaten i de nationella ämnesproven år 2013 som anmärkningsvärt låga men finner också att skolan på ett konstruktivt sätt arbetar med att identifiera och åtgärda de faktorer och undervisningsformer som har lett till de låga resultaten i de nationella ämnesproven år 2013.

Sammanfattningsvis framkommer vid tillsynen av Emiliaskolan inget annat än att eleverna får ledning och stimulans och att de elever som är i behov av särskilt stöd får stöd i den omfattning de har rätt till.

Beslut

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolenheten uppfyller författningarnas krav inom de områden som granskats. Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen i Emiliaskolan.

I ärendets slutliga handläggning har utredare Viveka Berglund deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Ebba Svartz

Undervisningsråd



Pierre Wiktorin

Föredragande/ Utredare

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.