

Kramfors kommun

Rektorn vid Skarpåkerskolan

Beslut för förskoleklass och grundskola

efter bastillsyn i Skarpåkerskolan
Kramfors kommun

Tillsyn i Skarpåkerskolan

Skolinspektionen genomför tillsyn i Kramfors kommun under våren 2014.

Skarpåkersskolan besöktes av Skolinspektionen den 27 februari 2014.

Fakta om skolenheten

Skarpåkerskolan är en skola som ligger centralt i Kramfors tätort och innehåller förskoleklass, fritidshem och grundskolans årskurser 1–3. Skolan är två-parallellig. Läsåret 2013/14 är det 158 elever på skolan varav 41 i förskoleklass. Skolan är under ombyggnad detta läsår, vilket innebär att årskurserna 2 och 3 får sin undervisning på Kramforsskolan. Skolan har en hög andel lärare med pedagogisk högskoleexamen. Läsåret 2012/13 hade alla lärare sådan examen. Skarpåkerskolans verksamhet leds av en rektor som också är rektor för Kramforsskolan och Grämeaskolan. Till sin hjälp har rektorn en biträdande rektor som ansvarar för en stor del av den löpande verksamheten vid Skarpåkerskolan.

Alla klasser arbetar med social och emotionell träning, bland annat med materialet "Livskunskap". Skolans profil är språket och hälsan och klasserna har varje vecka aktiviteter där motion ingår. Husrådet är ett föräldraforum som jobbar för en god arbetsmiljö och hög trivsel.

Kunskapsresultat

Av den redovisning som Skarpåkerskolan lämnat till Skolinspektionen inför tillsynen framgår att andelen elever i årskurs 3 som nått de nationella målen /kunskapskraven i ämnena svenska, matematik samt de naturorienterande ämnena och samhällsorienterande ämnena under de senaste fem läsåren varit hög. Läsåret 2012/13 nådde alla elever kunskapskraven i de naturorienterande ämnena och de samhällsorienterande ämnena. I svenska och matematik var det 89 procent av eleverna som nådde kunskapskraven.

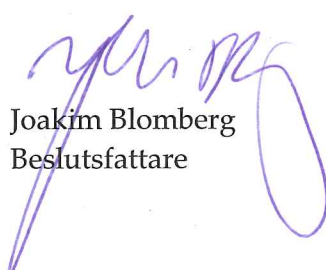
Av Skolverkets nationella uppföljningssystem framgår att kunskapsresultaten på de nationella ämnesproven i årskurs 3 vid Skarpåkerskolan var sämre än riksgenomsnittet både i svenska och matematik läsåret 2012/13. Andelen elever som nådde kravnivån i svenska vid Skarpåkerskolan var 71,4 procent att jämföra med riksgenomsnittet som var 78,3 procent. Motsvarande andel som klarade kravnivån i matematik var 60 procent för Skarpåkerskolan att jämföra med riksgenomsnittet som var 67,7 procent.

Beslut

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolenheten uppfyller författningarnas krav inom de områden som granskats. Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen i Skarpåkerskolan.

I ärendets slutliga handläggning har deltagit undervisningsråd Jonas Hedström.

På Skolinspektionens vägnar



Joakim Blomberg
Beslutsfattare



Stefan Persson
Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.