

Beslut

efter kvalitetsgranskning av
Huvudmannens styrning mot nationella mål
i Håbo kommun

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Rapport efter kvalitetsgranskning av huvudmannens styrning mot nationella mål i Håbo kommun*.

Sammanfattande bedömning

Styrningen från huvudmannen Håbo kommun sker genom mål- och resultatuppföljning där de statliga styrdokumentet har hög prioritet. Kommunen är mycket tydlig med att de avser att höja resultaten eftersom de inte är nöjda med att så pass stor andel elever inte efter fullgången grundskola når målen i alla ämnen och/eller har svårt att nå de högre betygen. Kommunens distinkta fokus på att resultaten ska förbättras samt det förtroendefulla samarbete och dialog som finns mellan huvudmannen och rektorerna utgör goda förutsättningar för kommunen att åstadkomma framåtskridande i utvecklingen av utbildningen.

Huvudmannen följer upp de mål som har formulerats genom analyser av skolornas kunskapsresultat på huvudmannanivå samt granskning avseende trygghet, studiero och förekomst av kränkningar. Dock saknas uppföljning av de tidigare årskursernas resultat varför tillräckligt underlag för att genomföra analyserna inte finns. Huvudmannen måste även börja ställa resultaten i relation till varandra. Huvudmannen genomför insatser för att förbättra verksamheten, men styrningen av skolan behöver bli tydligare mot de nationella målen.

Identifierade utvecklingsområden

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande områden:

- Huvudmannen behöver utifrån de samlade kunskaps- och värdegrundresultaten genomföra en analys på huvudmannanivå för att identifiera de utvecklingsbehov som finns i förhållande till de nationella målen. Detta för att i högre utsträckning kunna stödja skolans arbete för att nå dem.
- Huvudmannen behöver i högre utsträckning ta beslut om förbättringsinsatser med utgångspunkt från en analys av kunskaps- och värdegrundresultat.

2013-03-12

3 (3)

Dnr 400-2013:2398

Uppföljning

Huvudmannen ska **senast den 12 mars 2015** redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits eller planerats utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat.

Dessutom ska ni *inom två månader* från beslutet inkomma med en uppföljningsbar planering av hur ni avser att arbeta för att förbättra de områden som Skolinspektionen identifierat som utvecklingsområden. Denna planering bör innehålla information om tydliga avstämningpunkter under arbetets gång. Dokumentet syftar dels till att kunna användas för er egen uppföljning av vidtagna åtgärder, men fungerar även som dokumentation som Skolinspektionen kan referera till i dialogen med er när det gäller uppföljningen av vidtagna åtgärder efter tolv månader.

Redogörelsen skickas per post till *Skolinspektionen, Box 156, 221 00 LUND* eller via e-post, till *Skolinspektionen.Lund@skolinspektionen.se*. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (dnr 400-2013:2398) i de handlingar som sänds in.

I ärendets slutliga handläggning har Helena Olivestam Torold deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Maria Kärrman
Enhetschef



Verica Stojanovic
Utredare/Föredragande

Bilagor

Bilaga 1 Rapport efter kvalitetsgranskning av Huvudmannens styrning mot nationella mål i Håbo kommun.