

Lidköpings kommun
Rektorn vid Råda skola

Beslut för förskoleklass och grundskola

efter bastillsyn i Råda skola
Lidköpings kommun

Tillsyn i Råda skola

Skolinspektionen genomför tillsyn i Lidköpings kommun under vårterminen 2014.

Råda skola besöktes av Skolinspektionen den 6 mars 2014.

Fakta om skolenheten

Råda skola ligger i utkanten av centralorten Lidköping. Skolenheten inrymmer skola för förskoleklass och årskurserna 1-6. Skolan har även ett fritidshem med 140 inskrivna elever. Undervisningen bedrivs i åldersblandade grupper från förskoleklass och årskurserna 1-2. Från årskurs 3 -6 sker undervisningen i åldershomogena grupper.

På skolan finns 265 elever varav 34 elever i förskoleklass. Skolan leds av en rektor.

Enligt skolans egna uppgifter nådde alla elever i årskurs 3 kunskapskraven i samhällsorienterande ämnen och naturorienterande ämnen, 81 procent av eleverna nådde kunskapskraven i svenska och 87 procent i matematik och i slutet av läsåret 2013.

Enligt Skolverkets officiella statistik nådde nästan samtliga elever i årskurs 6 kunskapskraven i alla ämnen utom engelska, matematik, fysik, kemi, religion och svenska där några elever inte nådde kunskapskraven.

Beslut

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolenheten uppfyller författningarnas krav inom de områden som granskats. Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen i Råda skola.

På Skolinspektionens vägnar



Magnus Haglund

Beslutsfattare



Karin Yllö-Werner

Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.