

Landskrona kommun

Rektorn vid Albanoskolan

Beslut för förskoleklass och grundskola

efter bastillsyn i Albanoskolan
i Landskrona kommun

Tillsyn i Albanoskolan

Skolinspektionen genomför tillsyn i Landskrona kommun under våren 2014.

Albanoskolan besöktes av Skolinspektionen den 27 februari 2014.

Fakta om skolenheten

Albanoskolan ligger i de norra delarna av Landskrona. Skolan genomför undervisning i förskoleklasser och i årskurserna 1 till och med 6. Sammanlagt går det drygt 250 elever på skolan. Personalen är organiserad i fyra arbetslag och skolan leds av en rektor.

Enligt Skolverkets statistik når 76 procent av eleverna i årskurs 3 minst kunskapskraven i det nationella ämnesprovet i matematik läsåret 2012/2013. Motsvarande resultat i ämnet svenska visar att 74 procent av eleverna i årskurs 3 minst når kunskapskraven i det nationella ämnesprovet i svenska läsåret 2012/2013. Skolverkets statistik visar på att nära 100 procent av eleverna i årskurs 6 når kunskapskraven i de nationella ämnesproven i ämnena engelska, svenska och matematik läsåret 2012/2013. Motsvarande resultat visar att nära 100 procent av eleverna i årskurs 6 minst når kunskapskraven i de nationella ämnesproven i biologi och geografi läsåret 2012/2013. Skolans egen statistik visar på att 71 procent av eleverna i årskurs 3 når kunskapskraven i ämnet svenska läsåret 2012/2013. Motsvarande resultat i ämnet matematik visar att 82 procent av eleverna i årskurs 3 når kunskapskraven i ämnet matematik. Alla elever i årskurs 3 når enligt skolan kunskapskraven i de samhällsorienterade och naturorienterade ämnena läsåret 2012/2013. Huvuddelen av eleverna i årskurs 6 når enligt skolans statistik kunskapskraven läsåret 2012/2013. Ämnena teknik och idrott och hälsa visar dock på att en liten del av elever inte når kunskapskraven i dessa ämnen. Detta överensstämmer med Skolverkets statistik som visar att nära 100 procent av eleverna erhåller minst betyget E i samtliga ämnen.

Beslut

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolenheten uppfyller författningarnas krav inom de områden som granskats. Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen i Albanoskolan.

I ärendets slutliga handläggning har utredare Viveka Berglund deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Ebba Svartz

Undervisningsråd



Per Joel Jarlunger

Föredragande/ Undervisningsråd

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.