

Kristianstads kommun

Rektorn vid Färlövs skola

Beslut för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn i Färlövs skola
i Kristianstads kommun

Tillsyn i Färlövs skola

Skolinspektionen genomför tillsyn i Kristianstads kommun under vårterminen 2014. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen.

Färlövs skola besöktes av Skolinspektionen den 11 och 12 februari 2014.

Fakta om skolenheten

Färlövs skola är belägen någon mil norr om tätorten Kristianstad, med upptagningsområde i samhället Färlöv och landsbygden runt omkring. Färlövs skola ingår i Kristianstad kommuns västra skolområde och är en F-6 skola med 189 elever. Skolans rektor har tjänstgjort vid skolan sedan hösten 2010. Läsåret efter rektorn tillträdde gjordes skolans organisation om och övergick från åldersblandade klasser till åldershomogena klasser. Skolan har en klass i varje årskurs och personalen är organiserad i två arbetslag.

Enligt skolans egna uppgifter har kunskapsresultaten i årskurs 3 växlat något under åren 2010 – 2013. Andelen elever som har uppnått kunskapskraven i svenska har varierat mellan 75 procent (år 2010) och 86 procent (år 2013). Lägst måluppfyllelse hade skolan år 2012, då endast 38 procent av eleverna i årskurs 3 nådde kunskapskraven. Andelen elever som nått kunskapskraven i matematik har växlat mellan 66 procent (år 2010) och 76 procent (år 2013). Resultaten i matematik var som lägst år 2012 då endast 58 procent av eleverna i årskurs 3 nådde kunskapskraven vid årets slut. Samlade resultat för årskurs 3 under åren 2010 – 2013 tyder dock på att resultaten generellt sett förbättrats.

I årskurs 6 redovisar Färlövs skola kunskapsresultat i alla ämnen från och med år 2013. Enligt skolans egen redovisning nådde 92 procent av elever målen de nationella ämnesproven i engelska år 2013. Samma år nådde 92 procent av eleverna i årskurs 6 kunskapskraven i ämnet engelska. I matematik redovisade skolan att 100 procent av eleverna i årskurs 6 nådde målen på de nationella ämnesproven. Måluppfyllelsen i matematik var samma år 92 procent för elever som gick ut årskurs 6. I svenska redovisade skolan att 100 procent av eleverna nådde målen på det nationella ämnesprovet år 2013, medan 92 procent av eleverna nådde kunskapskraven år 2013. På de nationella ämnesproven i biologi nådde 96 procent av eleverna målen år 2013, medan 92 procent av eleverna nådde kunskapskraven i samma ämne. Vidare nådde 84 procent av andelen elever målen på de nationella ämnesproven i religion år 2013, medan 96 procent av andelen elever nådde kunskapskraven i ämnet religion. I övriga ämnen varierade andelen elever som nådde kunskapskraven mellan 92 och 100 procent.

Skolinspektionen har vidare tagit del av nationell statistik avseende betygsresultat för årskurs 6 vid Färlövs skola. Av denna framgår att den genomsnittliga betygspoängen i engelska är 12,0, för matematik är den genomsnittliga betygspoängen 12,5 och för svenska är den 11,3 år 2013. Högsta genomsnittliga betygspoäng har naturorienterande ämnen med den genomsnittliga betygspoängen 13,7 och lägsta genomsnittliga betygspoäng har ämnet musik med den genomsnittliga betygspoängen 9,8. Jämförelser mellan flickor och pojkars resultat i betygen från årskurs 6 kan ej redovisas då uppgifter saknas på grund av för få elever.

Helhetsbedömning

Av skolbeslutet från Skolverkets utbildningsinspektion i mars 2007 framkom att Färlövs skola behövde genomföra åtgärder vad gällde uppföljning och analys av kunskapsresultaten, ordningsregler, särskilt stöd, elevens val och föräldrainflytande. I flera avseenden har brister åtgärdats men den nu genomförda tillsynen visar att det fortfarande finns brister i kvalitetsarbetet.

Den nu genomförda tillsynen visar att Färlövs skola behöver förbättra sin plan mot kränkande behandling så att de åtgärder skolan avser att vidta under innevarande år utgår från de betingelser som råder på skolenheten och därmed kan utgöra ett verksamt redskap i arbetet med att säkra en god miljö för alla elever.

Rektorn har satt igång ett systematiskt kvalitetsarbete och för att ytterligare leda utvecklingsarbetet framåt måste rektorn vid Färlövs skola se till att kvalitetsarbetet genomförs under medverkan av lärare.

Färlövs skola måste också utarbeta åtgärdsprogram som täcker alla de ämnen där eleven har ett konstaterat behov av särskilt stöd. Vidare måste skolan se till att det finns möjlighet att verkställa dessa åtgärdsprogram och erbjuda särskilt stöd i alla de ämnen där det föreligger behov hos den enskilda eleven.

Skolinspektionens ingripande

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger enligt 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Kristianstads kommun att vidta nedanstående åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska **senast den 28 maj 2014** redovisas för Skolinspektionen.

Trygghet och studiero**Bedömning**

Kristianstads kommun måste vidta följande åtgärd för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Trygghet och studiero.

- Se till att det finns en plan mot kränkande behandling som anger de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling under det aktuella året, samt innehåller en redogörelse för hur föregående insatser har genomförts.

Motivering

Enligt skolförfattningarna ska det på skolenheten finnas en plan mot kränkande behandling som anger de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling långsiktigt och under det aktuella året, samt innehåller en redogörelse för hur föregående insatser har genomförts.

Inför tillsynen har Skolinspektionen tagit del av Färlövs skolas upprättade plan mot kränkande behandling. Färlövs skolas plan mot kränkande behandling bygger på en kommungemensam mall. Färlövs skolas plan mot kränkande behandling innehåller åtgärder som inte specifikt utgår från de förutsättningar och betingelser som finns vid Färlövs skola.

För att planen mot kränkande behandling ska bli ett aktivt verktyg i arbetet med att tillförsäkra alla elever trygghet och studiero i sin skolsituation är det viktigt att kartläggning och sedermera konkreta åtgärder baseras på den miljö och de situationer som utmärker verksamheten inom skolenheten.

Mot denna bakgrund behöver åtgärder vidtas för att säkerställa att det tas fram en plan mot kränkande behandling som motsvarar skollagens krav.

Författning

6 kap. 8 § skollagen

Särskilt stöd**Bedömning**

Kristianstads kommun måste vidta följande åtgärd för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Särskilt stöd.

- Se till att särskilt stöd ges på det sätt eleverna behöver och har rätt till.

Motivering

Enligt skollagen har elever rätt till särskilt stöd på det sätt och i den omfattning som de behöver för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås.

Tillsynen visar att den som uppmärksammar att en elev inte kommer uppnå de kunskapskrav som minst ska uppnås eller har andra svårigheter i skolsituationen anmäler detta till rektor, som ser till att behovet skyndsamt utreds. Dock framkommer vid intervjuer att särskilt stöd främst ges i ämnena svenska, engelska och matematik. De åtgärdsprogram Skolinspektionen tagit del av innehåller uteslutande åtgärder i ämnena svenska, engelska och matematik. Vid intervju med elevhälsan bekräftas att särskilt stöd främst ges inom de tre ämnena. Vid intervju med rektorn uppger denne att det är möjligt att åtgärdsprogram inte skrivits i en del ämnen så som exempelvis slöjd och idrott och hälsa.

Mot bakgrund av ovanstående måste huvudmannen se till att alla elever i behov av särskilt stöd ges detta i enlighet med författningarnas krav.

Författning

3 kap. 8 § tredje stycket skollagen, Lgr 11 2.8 Övergripande mål och riktlinjer, Rektorns ansvar

Pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen

Bedömning

Kristianstads kommun måste vidta följande åtgärd för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen.

- Se till att kvalitetsarbetet genomförs under medverkan av lärare.

Motivering

Enligt skollagen ska rektorn ansvara för att det bedrivs ett systematiskt kvalitetsarbete som består i planering, uppföljning och utveckling av utbildningen. Kvalitetsarbetet ska genomföras under medverkan av lärare.

Vid Färlövs skola har rektorn satt igång ett systematiskt kvalitetsarbete med utgångspunkt i uppnådda resultat. Vid lärarintervjun framkommer dock att lärarna inte upplever sig involverade och förtrogna med skolans systematiska kvalitetsarbete. Rektorn bekräftar att lärarnas delaktighet inom samma systematiska utvecklingsarbete kan förbättras.

Mot bakgrund av ovanstående ska rektorn se till att kvalitetsarbetet genomförs under medverkan av lärare.

Författning

4 kap. 4 § andra stycket skollagen

I ärendets slutliga handläggning har undervisningsråd Tommy Månsson deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Lotta Kårlind
Enhetschef



Lotta Müller
Föredragande/ Utredare

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.