

Kristianstads kommun

Rektorn vid Önnestads skola 7-9

Beslut för grundskola

efter tillsyn i Önnestads skola 7-9
i Kristianstads kommun

Tillsyn i Önnestads skola 7–9

Skolinspektionen genomför tillsyn i Kristianstads kommun under våren 2014. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen.

Önnestads skola 7–9 besöktes av Skolinspektionen den 26 och den 27 februari 2014.

Fakta om skolenheten

Önnestad 7–9 är en del av Önnestad skola som ligger i Önnestad by, cirka 14 kilometer väster om Kristianstad. Önnestad skola genomgick en förändring av sin organisation hösten 2012 då två nya skolenheter skapades; F–6 och 7–9. De två skolenheterna bedriver ett nära samarbete.

Önnestad 7–9 har 140 elever som är fördelade på två paralleller per årskurs. Eleverna i årskurs 7–9 kommer från Önnestad F–6 samt från Färlöv skola F–6. Det finns två arbetslag på Önnestad 7–9. Elevhälsoteamet utgör ett eget arbetslag och arbetar för hela Önnestad skola. Enhet 7–9 leds av en rektor som började arbeta på skolan hösten 2012.

Önnestad 7–9 har ändamålsenliga lokaler som genomgått renovering med installation av teknisk utrustning och har även en god tillgång till datorer.

Det genomsnittliga meritvärdet har den senaste femårsperioden varierat mellan som lägst 191 (2010) till som högst 223 (2013) vilket indikerar en stigande trend. Andel elever som nått målen i samtliga ämnen under den senaste femårsperioden har som lägst varit 65 procent (2010) och som högst 81 procent (2013) vilket även det indikerar en stigande trend. Trenden är uppåtgående för pojkar; från 50 procent (2010) till 92 procent (2013) medan den för flickorna är sjunkande; 81 procent (2010) till 73 procent (2013).

Andel elever i årskurs 9 som är behöriga till gymnasieskolan har gått från 71 procent (2010, nationellt program) till 90 procent (2013, yrkes-, estetiskt, ekonomi-, humanistiskt, samhällsvetenskapligt, naturvetenskapligt och tekniskt program). En liten skillnad i behörighet kan skönjas mellan flickor och pojkar till pojkarnas fördel.

Helhetsbedömning

Önnestad skola 7–9 genomgick en omorganisation hösten 2012. Samtidigt började nuvarande rektor sin tjänst på skolan. Rektor axlar sitt ansvar för det pedagogiska ledarskapet vilket framstår som tydligt och uppdragsorienterat med god kunskap om skolförfattningarnas krav. Rektor leder och utvecklar verksamheten i ett nära samarbete med personalen.

Under rektorns tid har det påbörjats ett utvecklingsarbete i syfte att höja skolans resultat och måluppfyllelse. Bland de åtgärder som startats kan nämnas

tydligare rutiner för elevhälsan vilket möjliggör ett arbete på en mer systematisk nivå med de uppgifter som följer av uppdraget. Rutinerna för det särskilda stödet fungerar enligt författningarnas krav och är under utveckling.

Vidare har rektor påbörjat arbetet med att skapa en plattform för det systematiska kvalitetsarbetet. Processen för det systematiska kvalitetsarbetet visar att analysen av skolan måluppfyllelse sker på ett genomtänkt sätt, inte minst inom kunskapsutvecklingen i samtliga ämnen, och att rektor omsätter resultaten av analysen i planeringen av verksamheten.

Rektor och lärare arbetar med de elever som lätt når kunskapskraven så att de ska få den ledning och stimulans som behövs för att kunna nå längre i sin kunskapsutveckling och att inte förlora sin motivation. Detta syns bland annat i det förändrade upplägget av utvecklingssamtalen.

Beslut

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolenheten uppfyller författningarnas krav inom de områden som granskats. Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen i Önnestads skola 7-9.

I ärendets slutliga handläggning har utredare Josefine Esbjörnsson och utredare Eva Bergenlöv deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Peter Säaw
Utredare



Yvonne Brogaard Nelson
Föredragande/ Utredare

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.