

Kronoberg Skola

Rektor vid Kronoberg Skola
niklas.moller@kronobergskola.se

Beslut

efter kvalitetsgranskning av
Huvudmannens styrning mot nationella mål
i Kronoberg skola AB

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Rapport efter kvalitetsgranskning av huvudmannens styrning mot nationella mål i Växjö kommun*.

Sammanfattande bedömning

Kronoberg skola AB behöver utveckla systematiken i kvalitetsarbetet genom att klargöra vilka mål för kunskaps- och värdegrundsarbetet som ska följas upp. Det faktum att huvudmannen är nära verksamheten och har samarbete och dialog med lärarna ger förutsättningar för att ett kontinuerligt systematiskt kvalitetsarbete kan utvecklas på huvudmannanivå.

Huvudmannen behöver ställa resultat i relation till varandra och analysera varför olika grupper har det svårare att nå högre betyg på skolan. Dessa analyser kan sedan utgöra underlag för beslut om prioriteringar i syfte att styra verksamheten mot högre måluppfyllelse i förhållande till de nationella målen.

Kronoberg skola AB behöver utveckla styrningen av skolan mot de nationella målen så att huvudmannen i högre utsträckning tar beslut om förbättringsinsatser med utgångspunkt från en analys av kunskaps- och värdegrundsresultat.

Identifierade utvecklingsområden

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande områden:

- Huvudmannen behöver utveckla systematiken i kvalitetsarbetet genom att tydliggöra vilka mål för kunskaps- och värdegrundsarbetet som ska följas upp.
- Huvudmannen behöver utifrån de samlade kunskaps- och värdegrundsresultaten genomföra en analys på huvudmannanivå för att identifiera de utvecklingsbehov som finns i förhållande till de nationella målen. Detta för att i högre utsträckning kunna stödja skolans arbete för att nå dem.
- Huvudmannen behöver utveckla styrningen av skolan mot de nationella målen så att huvudmannen i högre utsträckning tar beslut om förbättringsinsatser med utgångspunkt från en analys av kunskaps- och värdegrundsresultaten.

Uppföljning

Huvudmannen ska **senast den 13 mars 2015** redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits eller planerats utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat.

Dessutom ska **senast den 13 maj** från beslutet inkomma med en uppföljningsbar planering av hur ni avser att arbeta för att förbättra de områden som Skolinspektionen identifierat som utvecklingsområden. Denna planering bör innehålla information om tydliga avstämningpunkter under arbetets gång. Dokumentet syftar dels till att kunna användas för er egen uppföljning av vidtagna åtgärder, men fungerar även som dokumentation som Skolinspektionen kan referera till i dialogen med er när det gäller uppföljningen av vidtagna åtgärder efter tolv månader.

Redogörelsen skickas per post till *Skolinspektionen i Lund, Box 156, 221 00 Lund* eller via e-post, till *skolinspektionen.lund@skolinspektionen.se*. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (dnr 40-2013:2398) i de handlingar som sänds in.

I ärendets slutliga handläggning har undervisningsråd Helena Olivestam Torold och utredare Robert Holmblad deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Maria Kärrman
Enhetschef



Verica Stojanovic
Utredare/ Föredragande

Bilagor

- | | |
|----------|--|
| Bilaga 1 | Rapport efter kvalitetsgranskning av Huvudmannens styrning mot nationella mål i Kronoberg skola AB i Växjö |
|----------|--|