

Vara kommun
vara.kommun@vara.se

2014-03-14

Dnr 400-2013:1536

Rektor vid Arentorps skola
Anna-Lena.Klasson@vara.se

Beslut

efter kvalitetsgranskning av undervisningen i
teknik på Arentorps skola i Vara kommun

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Rapport efter kvalitetsgranskning av undervisningen i teknik på Arentorps skola i Vara kommun*. I bilagan framgår också vilka bedömningsområden Skolinspektionen utgått ifrån i granskningen.

Sammanfattande bedömning

Under sin skolgång vid Arentorps skola får eleverna teknikundervisning av utbildade pedagoger. Pedagogerna får dock sällan fortbildning i ämnet teknik. Skolinspektionen vill betona att all undervisning ska bedrivas av lärare som är behöriga i ämnet och som dessutom får kontinuerlig kompetensutveckling inom de ämnen som de undervisar i. Det ankommer huvudmannen och skolan att se till att undervisningen organiseras på ett sådant sätt att alla elever får undervisning i alla ämnen av lärare med rätt ämnesbehörighet och kompetens.

Skolan har initierat en samverkan mellan skolans tekniklärare och tekniklärarna på ett par andra kommunala skolor. Skolinspektionen ser positivt på detta, men vill samtidigt påpeka att skolan behöver intensifiera sitt arbete med att möjliggöra tekniklärares ökade samverkan. Detta för att utveckla teknikundervisningen vid skolan och för att eleverna under hela sin skolgång på skolan ska få en teknikundervisning av god kvalitet i enlighet med kursplanen i ämnet.

De flesta elever vid Arentorps skola är teknikintresserade. De är aktiva såväl under planeringen som under genomförandet av undervisningen.

Granskningen visar att teknikundervisningen vid skolan i stor utsträckning utgår ifrån elevernas förväntningar, intressen och förutsättningar och sätts in i ett för eleverna relevant sammanhang. Lärandemiljön präglas av en förhållandevis god ordning och struktur på lektionerna. Eleverna får en varierande teknikundervisning avseende arbetsformer och en blandning av praktiska och teoretiska inslag när läraren väver samman teori och praktik. Sammantaget stärker detta elevernas lärande och skapar goda förutsättningar för eleverna att nå en djupare förståelse för ämnet och få ett ökat teknikintresse. Skolinspektionen bedömer emellertid att eleverna behöver ges ökade möjligheter att i undervisningen reflektera över sitt eget lärande och sin kunskapsutveckling i ämnet.

Identifierade utvecklingsområden

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande områden (för motivering se bilaga 1):

- Tekniklärarna behöver i större utsträckning samverka med andra lärare i syfte att utveckla teknikundervisningen
- Eleverna behöver i större utsträckning ges möjlighet att reflektera över sitt lärande och sin kunskapsutveckling i ämnet teknik

Skolinspektionen har vid sin granskning av teknikundervisningen vid Arentorps skola också identifierat *väl fungerande inslag* i undervisningen som skolan kan använda som en utgångspunkt i sitt utvecklingsarbete. Skolinspektionen har under granskningen sett flera exempel där läraren sätter in teknikundervisningen i ett för eleverna relevant och intressant sammanhang. Det utgör en god förutsättning för att eleverna vidareutvecklar sin förståelse och sitt intresse för såväl teknik i samhället som för skolämnet teknik. Eleverna får en teknikundervisning där teoretiska och praktiska inslag vävs samman vilket möjliggör för eleverna att nå ett djupare lärande. Sådana väl fungerande inslag i teknikundervisningen är viktiga förutsättningar för att eleverna vid Arentorps skola når kunskapskraven i ämnet teknik.

I bilaga 1, *Rapport efter kvalitetsgranskning av undervisningen i teknik* återfinns utförlig beskrivning av skolans utvecklingsområden och väl fungerande inslag.

Uppföljning

Huvudmannen ska senast den 2014-04-14 redovisa till Skolinspektionen en skriftlig uppföljningsbar planering av hur man avser att arbeta för att förbättra de områden som Skolinspektionen identifierat som utvecklingsområden. Planeringen bör innehålla information om tydliga avstämningpunkter under arbetets gång.

Huvudmannen ska senast den 2015-03-16 skriftligt redovisa till Skolinspektionen faktiskt vidtagna åtgärder. Huvudmannen ska även redovisa i vilken grad den anser att insatta åtgärder har fått avsedd effekt.

Redogörelserna skickas per post till Skolinspektionen, Box 2320, 403 15 Göteborg eller via e-post, till skolinspektionen.goteborg@skolinspektionen.se. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (Dnr 400-2013:1536) i de handlingar som sänds in.

I ärendets slutliga handläggning har Mikael Ejerblom, Josefin Brüde Sundin och Bo Jersenius deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Lena Dahlquist
Enhetschef



Mirzet Tursunovic
Utredare/ Föredragande

Bilagor

- | | |
|----------|--|
| Bilaga 1 | Rapport efter kvalitetsgranskning av undervisningen i teknik på Arenatorps skola i Vara kommun |
|----------|--|