

Västbergaskolan AB

kenth.aronsson@vastbergaskolan.com

Rektorn vid Västbergaskolan

hans.larsson@vastbergaskolan.com

Beslut för grundskola, grundsärskola och fritidshem

efter bastillsyn i Västbergaskolan
i Stockholms kommun

Tillsyn i Västbergaskolan

Skolinspektionen genomför tillsyn i Stockholms kommun under våren 2014.

Västbergaskolan besöktes av Skolinspektionen den 6 mars 2014.

Fakta om skolenheten

Västbergaskolan är en fristående grundskola som ligger i stadsdelen Hägersten-Liljeholmen i Stockholms kommun. Huvudman för Västbergaskolan är Västbergaskolan AB (556597-7609).

Verksamhetens godkännande omfattar förskoleklass, grundskola årskurs 1-9 och grundsärskola. Vid tillfället för tillsynen har Västbergaskolan cirka 660 elever varav 16 i grundsärskolan, alla elever i inriktning träningsskola. Av totalt cirka 660 elever går 342 elever i fritidshemmets verksamhet, varav 84 elever i årskurserna 4-6 i öppen fritidsverksamhet.

Skolan har fyra arbetslag, ett för de pedagoger som undervisar i förskoleklassen och grundskolans årskurs 1-3, ett för grundskolans årskurs 4-6, ett för grundskolans årskurs 7-9 samt ett för grundsärskolan. I skolans ledningsgrupp ingår VD:n för Västbergaskolan AB, rektorn för skolan, biträdande rektor med ansvar för förskoleklass – grundskolans årskurs 6, biträdande rektor för grundskolans årskurs 7-9 samt biträdande rektor med ansvar för grundsärskolan. Adjungerad i ledningsgruppen är bland annat arbetslagsledaren för fritidshemmet. Verksamheten på skolan leds av rektorn.

Kunskapsresultat

Årskurs 3

Enligt Skolverkets statistik (SIRIS) för de nationella ämnesproven i årskurs 3 läsåret 2012/13 nådde 85 procent av eleverna kravnivån på samtliga delprov i matematik. Motsvarande andel för riket var 68 procent. I ämnet svenska nådde 90 procent kravnivån på samtliga delprov. Motsvarande resultat för riket var 78 procent.

Skolan saknar en samlad redovisning av elevernas måluppfyllelse i slutet av årskurs 3 i de ämnen där det finns nationella kunskapskrav.

Årskurs 6

Enligt SIRIS var läsåret 2012/13 andelen elever i årskurs 6 som uppnådde kunskapskraven för minst betyget E i alla ämnen 100 procent i 14 av 17 ämnen. I 3 ämnen var det näst intill 100 procent av eleverna som uppnådde minst kunskapskraven för betyget E.

Årskurs 9

Enligt SIRIS var skolans genomsnittliga meritvärde 230 poäng läsåret 2012/13. I riket var meritvärdet 213 poäng. Andelen elever i årskurs 9 som uppnådde kunskapskraven i alla ämnen under samma läsår var 79 procent, motsvarande resultat för riket var 77 procent. Alla elever var behöriga till gymnasieskolans yrkesprogram samma läsår och 90 procent av eleverna till de högskoleförberedande programmen. Motsvarande andelar för riket var 88 respektive 86 procent.

Skolinspektionens ingripande

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger enligt 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Västbergaskolan AB att vidta nedanstående åtgärd för att avhjälpa påtalade brist. De vidtagna åtgärderna ska senast den 13 juni 2014 redovisas för Skolinspektionen.

Pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen

Bedömning

Västbergaskolan AB måste vidta följande åtgärd för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen.

- Se till att rektorn inom ramen för det systematiska kvalitetsarbetet sammanställer och tillsammans med personalen analyserar de samlade kunskapsresultaten.

Motivering

Enligt skollagen är det rektorns ansvar att se till att det på skolenhetsnivå bedrivs ett systematiskt och kontinuerligt kvalitetsarbete som består i planering, uppföljning och utveckling av utbildningen och att detta arbete dokumenteras. Inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet ska vara att de mål som finns för utbildningen i skollagen och andra föreskrifter (nationella mål) uppfylls.

Enligt Skolverkets allmänna råd om systematiskt kvalitetsarbete för skolväsendet (SKOLFS 2012:98) bör rektorn se till att dokumentationen av kvalitetsarbetet är tillräcklig för att ligga till grund för analys och beslut på enhetsnivå om prioriteringar av utvecklingsinsatser, skapa rutiner och former för dokumentation som är effektiva och ändamålsenliga för enhetens kvalitetsarbete, samt sträva efter att dokumentationen ger en samlad bild av utbildningens kvalitet inom enheten.

I intervju med rektorn framkommer att skolans resultat delvis analyseras av rektor och lärare. Kunskapsresultaten analyseras på elevnivå samt även i viss utsträckning på grupp- och skolnivå när det gäller de nationella ämnesproven

och betygsresultaten i framförallt årskurs 9. De samlade kunskapsresultaten i årskurserna 3 och 6 i alla de ämnen där kunskapskrav finns har dock inte på ett strukturerat sätt sammanställts och analyserats gemensamt av rektor och personal. Skolinspektionen har inte fått ta del av någon skriftlig analys av detta arbete och inte heller av någon analys av de samlade kunskapsresultaten i grundsärskolan. Rektorn är medveten om detta och framhåller att denna analys sker i respektive arbetslag, men att skolan har påbörjat ett arbete med att analysera de samlade kunskapsresultaten i grundskolan och grundsärskolan.

Sammanfattningsvis visar utredningen att det systematiska kvalitetsarbetet inte är tillräckligt utvecklat. Verksamheten uppfyller därmed inte författningarnas krav och Västbergaskolan AB föreläggs att avhjälpa bristen.

Författning

4 kap. 4-6 §§ skollagen

På Skolinspektionens vägnar



Katarina Håkansson
Beslutsfattare



Mats Peterson
Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.