

Kristianstads kommun

Rektorn vid Vittskövle skola

## Beslut för förskoleklass och grundskola

---

efter tillsyn i Vittskövle skola  
i Kristianstads kommun

## Tillsyn i Vittskövle skola

Skolinspektionen genomför tillsyn i Kristianstads kommun under hösten 2013 och våren 2014. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen.

Vittskövle skola besöktes av Skolinspektionen den 26 februari 2014.

### Fakta om skolenheten

---

Vittskövle skola är en mindre byskola med 29 elever i F-3 med en fritidshemsavdelning. Skolan ligger mitt i byn mittemot kyrkan. Samhället Vittskövle ligger cirka 2,5 mil söder om Kristianstad och drygt 5 km från Degeberga.

Rektorn tillträdde tjänsten 1 november 2013 och befinner sig på skolan sammanlagt en dag per vecka. I skolledarens ansvar finns även Everöds skola F-5 med tillhörande förskola. Den största delen av personalen på Vittskövle skola är nyanställda efter att det har varit flera pensionsavgångar.

Antalet elever i årskurs 3 läsåret 2012/2013 var sex elever och som en följd av detta är ej all statistik beträffande de nationella proven tillgängliga. Skolans egen rapportering av måluppfyllelse för 2012/2013 beskriver goda resultat.

### Helhetsbedömning

---

Tillsynen visar att rektor under denna tid inlett ett omfattande utvecklingsarbete på flera områden. I flera av dessa utvecklingsområden har rektor tillsammans med personalen dokumenterat strategier i ett för hur de ska förändra arbetet. Ett av skolan identifierade utvecklingsområde är det systematiska kvalitetsarbetet. Skolan har arbetat fram en struktur, ett så kallat årshjul, som ska underlätta arbetet med att följa upp och dokumentera de utvecklingsinsatser som görs. För att kunna kartlägga utbildningens utfall måste de delar som utgör helheten gå att följa och utvärdera.

Skolans arbete med hur målen för undervisningen klargörs för eleverna är ytterligare ett utvecklingsområde som Skolinspektionen uppmärksammar som en brist. Arbetet med undervisningens mål har ett samband med hur lärarna utvärderar och bedömer eleverna utifrån de krav som finns i författningarna. Om målen med undervisningen är otydliga kan det finnas en risk för bedömningar som inte överensstämmer med författningarna.

Vidare behöver skolan aktualisera sitt arbete med planen mot kränkande behandling. Den plan som nu finns är inte uppdaterad gällande kartläggning eller analys av genomförda förebyggande insatser. Elever och personal behöver under läsåret involveras i uppdateringen då planen annars riskerar förlora i

påverkan. Möjligheten att analysera förgående års insatser uteblir också på grund av inaktuella planer.

Det finns en positiv anda på skolan med en drivande rektor och engagerad personal i det gemensamma uppdraget i att vidareutveckla skolans verksamhet. Skolinspektionen bedömer att det finns goda förutsättningar att på skolan genomföra förbättringar av de av Skolinspektionen uttryckta kritikpunkterna.

## **Skolinspektionens ingripande**

---

### **Föreläggande**

Skolinspektionen förelägger enligt 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Kristianstads kommun att vidta nedanstående åtgärd/åtgärder för att avhjälpa påtalade brist/brister. De vidtagna åtgärderna ska **senast den 28 maj 2014** redovisas för Skolinspektionen.

### **Undervisning och lärande**

#### **Bedömning**

Kristianstads kommun måste vidta följande åtgärd för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Undervisning och lärande.

- Se till att lärarna klargör för elever vilka mål utbildningen har och vilka krav skolan ställer

#### **Motivering**

Skollagen anger att lärarna ska klargöra för elever vilka mål utbildningen har och vilka krav skolan ställer.

I elevintervju framkommer det att eleverna har en otydlig uppfattning om kunskapskraven och vilka målen för utbildningen är. Eleverna kan berätta vilka uppgifter som de ska utföra under skoldagen men de har ingen kännedom om kunskapskraven och de övergripande målen i respektive ämne. Enligt lärarna finns det en svårighet i hur de ska bryta ner kunskapskraven och samtidigt förmedla undervisningens övergripande mål för alla eleverna. Vid rektorsintervjun framkommer att lärarna arbetar för att utveckla rutiner för hur de ska bryta ner och tydliggöra målen för utbildningen. Rektorn har identifierat detta som ett utvecklingsområde.

Mot bakgrund av ovanstående måste huvudmannen vidta åtgärder för att säkerställa att lärarna klargör för elever vilka mål utbildningen har och vilka krav skolan ställer.

#### **Författning**

4 kap. 14 § skollagen, Lgr 11, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, Rättigheter och skyldigheter

**Trygghet och studiero****Bedömning**

Kristianstads kommun måste vidta följande åtgärd för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Trygghet och studiero.

- Se till att det finns en plan mot kränkande behandling som anger de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling långsiktigt och under det aktuella året samt innehåller en redogörelse för hur föregående års åtgärder har genomförts

**Motivering**

I skollagen finns angivet att det ska finnas en plan mot kränkande behandling som anger de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling under det aktuella året samt innehåller en redogörelse för hur föregående års åtgärder har genomförts.

Av den plan mot kränkande behandling som Skolinspektionen har tagit del av samt intervjuer med elever, lärare och rektor framgår att Vittskövle skolas plan mot kränkande behandling inte är uppdaterad under det innevarande läsåret. Planen är upprättad under föregående läsår och i planen saknas konkreta åtgärder utifrån en kartläggning och en analys. Det saknas även en redogörelse för hur planerade åtgärder har genomförts och en utvärdering av dessa. En sådan översyn bör göras för att det förebyggande arbetet ska kunna planeras, utvärderas och följas upp. Rektor uppger i intervjun att skolan behöver omarbota planen så att det blir ett levande dokument och att skolans personal och elever kan vara mer delaktiga i kartläggning, revidering och uppföljning.

Mot bakgrund av ovanstående måste skolan se till att det finns en plan mot kränkande behandling som anger de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling under det aktuella året samt innehåller en redogörelse för hur föregående års åtgärder har genomförts.

**Författning**

6 kap. 8 § skollagen

**Särskilt stöd****Bedömning**

Kristianstads kommun måste vidta följande åtgärd för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Särskilt stöd.

- Se till att behovet av särskilt stöd skyndsamt utreds

**Motivering**

Det framgår av skollagen att rektorn ska se till att en elevs behov av särskilt stöd utreds skyndsamt.

Vid tillsynen framkommer i intervjuer med lärare, elevhälsan och rektorn att en del utredningar som kräver tillgång till skolpsykolog inte görs tillräckligt skyndsamt på grund av att det är svårt att få tillgång till skolpsykolog. Skolpsykologerna är enligt uppgift centralt placerade i det kommunövergripande elevhälsoteamet.

Mot bakgrund av ovanstående behöver huvudmannen se till att utredningar om särskilt stöd sker skyndsamt i de fall då det krävs psykologiska insatser.

**Författning**

3 kap. 8 § skollagen

**Pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen****Bedömning**

Kristianstads kommun måste vidta följande åtgärd för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen.

- Se till att det bedrivs ett systematiskt kvalitetsarbete som består i planering, uppföljning och utveckling av utbildningen

**Motivering**

Skollagen anger att det ska bedrivas ett systematiskt kvalitetsarbete som består i planering, uppföljning och utveckling av utbildningen.

Vid tidpunkten för tillsynen saknas dokumentation som visar ett resultat av detta arbete. Det saknas en sammanställning och analys av kunskapsresultaten samt beslut om förbättringsåtgärder. Av intervjuerna framgår att en hel del dokumentation görs, men att det finns behov av att utveckla det systematiska arbetet med att sammanställa och analysera resultaten utifrån de förbättringsåtgärder som genomförs på skolan. Av rektorns verksamhetsredogörelse samt intervju med rektorn framgår att det finns brister i det systematiska kvalitetsarbetet. I rektorsintervjun framkommer att rektorn nu har en tänkt form för hur det systematiska kvalitetsarbetet ska genomföras i form av ett årshjul samt ett antal fokusområden. Skolan har under det senaste läsåret haft en stor omsättning på rektorer och personal vilket, enligt rektorn, bidragit till de brister som nu finns när det gäller det systematiska kvalitetsarbetet. Rektor framhåller att kvalitetsarbetet är ett utvecklingsområde på Vittskövle skola.

Mot bakgrund av ovanstående ska rektorn se till att det bedrivs ett systematiskt kvalitetsarbete som består i planering, uppföljning och utveckling av utbildningen.

**Författning**

4 kap. 4-5 §§ skollagen, Lgr 11, 2.8 Rektorns ansvar

I ärendets slutliga handläggning har utredare Annika Welinder och utredare Maria Nyman deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Peter Sääw  
Utredare



Lars Jennfors  
Föredragande/ Utredare

**Bilaga:**

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

## Allmänt om tillsynen

---

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats [www.skolinspektionen.se](http://www.skolinspektionen.se) under fliken Inspektion.