

Nyköpings kommun
kommun@nykoping.se

Rektorn vid Sjösa skola
jens.back@nykoping.se

Beslut för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn i Sjösa skola
i Nyköpings kommun

Tillsyn i Sjösa skola

Skolinspektionen genomför tillsyn i Nyköpings kommun under 2014. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen.

Sjösa skola besöktes av Skolinspektionen den 4 och 6 mars 2014.

Fakta om skolenheten

Sjösa skola ligger norr om Nyköping i ett mindre samhälle. Skolan omfattar förskoleklass samt grundskola årskurserna 1–6. I förskoleklassen går 12 elever och i grundskolan 68 elever. Till skolenheten hör även ett fritidshem. I fritidshemmet är cirka 45 elever inskrivna.

Skolenhetens ledningsgrupp består av rektorn och en biträdande rektor. Rektorn ansvarar för ytterligare en grundskola i kommunen som bedöms i ett särskilt beslut.

Skolinspektionen har tagit del av skolans resultatsammanställning för åren 2009–2013. Generellt uppvisar skolan goda resultat. År 2013 nådde alla eleverna kunskapskraven för godtagbara kunskaper i slutet av årskurs 3 i alla ämnen förutom i matematik. I matematik var värdet 93 procent.

De två senaste läsåren nådde alla eleverna i årskurs 6 lägst kunskapskraven för betyget E i alla ämnen. Undantaget matematik där 87,5 procent av eleverna nådde kunskapskraven 2012.

Kommunens fritidshem kommer att inspekteras under hösten 2014 på kommunövergripande nivå och beskrivs och bedöms i ett särskilt beslut.

Helhetsbedömning

Sjösa skola präglas av en trygg miljö för eleverna. Elever, lärare och skolans ledning arbetar tillsammans för att eleverna ska känna sig trygga och ha en bra skolmiljö. Där emot behöver skolenhetens plan mot kränkande behandling förbättras.

I skolan pågår arbete med att synliggöra läroplanens mål och kunskapskrav för eleverna. Elever och lärare ger samtliga uttryck för att skolan medvetet arbetar med elevernas förståelse kring läroplanen. Eleverna upplever att de generellt får bra återkoppling på hur de ska utveckla sina kunskaper.

Elever som riskerar att inte nå kunskapskraven eller uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation ges särskilt stöd. Skolenhetens elevhälsoteam tillsammans med kommunens centrala resursteam utgör en viktig del i arbetet med särskilt stöd.

Personalen har ett gott stöd av skolledningens pedagogiska ledarskap.

Skolinspektionens ingripande

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger enligt 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Nyköpings kommun att vidta nedanstående åtgärd/åtgärder för att avhjälpa påtalad brist. De vidtagna åtgärderna ska senast den 20 juni 2014 redovisas för Skolinspektionen.

Trygghet och studiero

Bedömning

Nyköpings kommun måste vidta följande åtgärder för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Trygghet och studiero.

- Upprätta en plan mot kränkande behandling som innehåller de åtgärder som ska vidtas för att förebygga och förhindra kränkande behandling.
- Eleverna ska delta i framtagandet av skolans plan mot kränkande behandling.

Motivering

Enligt skollagen ska varje huvudman se till att det inom ramen för varje särskild verksamhet bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av barn och elever. Som en del i detta arbete ska det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan.

Enligt förordningen om barns och elevers deltagande i arbetet mot diskriminering och kränkande behandling ska planen upprättas, följas upp och ses över under medverkan av eleverna för den verksamhet för vilken planen gäller.

Skolan har en plan mot kränkande behandling för läsåret 2013/14. Till vissa delar motsvarar planen författningarnas krav. Till exempel innehåller planen olika främjande insatser och rutiner som ska följas när en elev upplever sig kränkt. Vad gäller de förebyggande insatserna och målen för skolenhetens arbete mot kränkande behandling är de generellt formulerade och saknar tydlig förankring till skolenhetens behov. Detta medför att det i planen saknas en redogörelse för de konkreta åtgärder som ska påbörjas eller genomföras under det kommande året, kopplade till resultatet av en aktuell kartläggning av situationen på skolenheten. Beskrivning över hur ett ärende kring kränkande behandling ska behandlas är otydligt formulerad och det saknas en beskrivning över akuta händelser kring när en personal kränker en elev. I planen saknas också en redogörelse av hur föregående års åtgärder har genomförts. Som stöd i skolans fortsatta arbete med planen hänvisas till Skolverkets allmänna råd (SKOLFS 2012:10) med kommentarer om arbetet mot diskriminering och kränkande behandling.

Sammanfattningsvis bedömer Skolinspektionen att skolans plan mot kränkande behandling inte beskriver vilka insatser skolan gör för att förebygga kränkande behandling utifrån skolenhetens behov. Det framgår inte tydligt hur ett ärende av kränkande

behandling ska utredas och det framgår inte alls hur skolenheten ska utreda ett ärende om en personal kränker en elev.

Eleverna har inte heller deltagit vid framtagandet av planen. Vidare saknas en redogörelse för hur de planerade åtgärderna i föregående års plan har genomförts. Verksamheten uppfyller därmed inte författningarnas krav och huvudmannen föreläggs att åtgärda bristen.

Författning

6 kap. 7–8 §§ skollagen

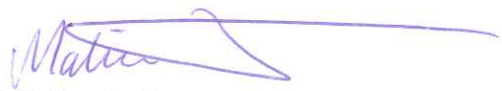
SFS 2006:1083 2 § förordning om barns och elevers deltagande i arbetet mot diskriminering och kränkande behandling

I ärendets slutliga handläggning har undervisningsråd Gun Bystedt-Nordqvist, jurist Christina Hjalmarsson och utredare Rut Hård af Segerstad deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Gunnar Olausson
Enhetschef



Malin Lundquist
Undervisningsråd/Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.