

Vimmerby kommun
kommun@vimmerby.se
Rektorn vid Frödinge skola
dan.tornblom@vimmerby.se

Beslut för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn i Frödinge skola
i Vimmerby kommun

Tillsyn i Frödinge skola

Skolinspektionen genomför tillsyn i Vimmerby kommun under 2014. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen. Frödinge skola besöktes den 27 och 28 februari 2014.

Fakta om skolenheten

Frödinge skola ligger cirka 12 kilometer öster om tätorten Vimmerby i samhället Frödinge och ingår i skolområde öst. Skolenheten består av förskoleklass med 18 elever och grundskola årskurs 1–6 med 82 elever. Rektorn ansvarar för det fritidshem som finns i samma lokaler som skolenheten och är även rektor för kommunens grundskola. Skolenhetens och fritidshemmets personal är organiserad i ett arbetslag som leds av en arbetslagsledare.

Skolenhetens resultatsammanställningar visar att i årskurs 3 har de senaste fem åren funnits elever som inte nått de nationella målen respektive kunskapskraven för godtagbara kunskaper i matematik och svenska. Alla elever har de senaste två åren bedömts nå kunskapskraven för godtagbara kunskaper i de naturorienterande respektive samhällsorienterande ämnena.

För årskurs 6 visar skolenhetens sammanställning att de senaste två åren funnits ett fåtal elever som inte nått de nationella målen respektive lägst kunskapskraven för betyget E i engelska, matematik, naturorienterande ämnen samt svenska. I övriga ämnen har samtliga nått de nationella målen respektive lägst kunskapskraven för betyget E under samma tidsperiod.

Grundskolan beskrivs och bedöms i eget beslut.

Kommunens fritidshem kommer att inspekteras senare på kommunövergripande nivå och beskrivs och bedöms i särskilt beslut.

Helhetsbedömning

Frödingeskolan når goda resultat i flera ämnen men det finns elever som inte når kunskapskraven i alla ämnen. På skolenheten finns även en relativt stor andel elever i behov av särskilt stöd. Mot denna bakgrund behöver skolenhetens kunskapsresultat följas upp och användas som underlag för att analysera hur skolans verksamhet behöver förändras. Resultatuppföljning måste ingå som en del i skolenhetens underlag för utvecklingen av undervisningens innehåll, metoder och arbetssätt i syfte att förbättra måloppfyllelsen.

Rektorn har ett utpekat ansvar för det systematiska kvalitetsarbetet och behöver därför inom ramen för det pedagogiska ledarskapet ta ett ökat ansvar för skolenhetens utveckling.

Skolinspektionens ingripande

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger enligt 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Vimmerby kommun att vidta nedanstående åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast den 12 juni 2014 redovisas för Skolinspektionen.

Pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen

Bedömning

Vimmerby kommun måste vidta följande åtgärder för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen.

- Rektorn behöver, inom ramen för skolenhetens kvalitetsarbete följa upp skolenhetens resultat
- Rektorn behöver ta ökat ansvar för utvecklingen av utbildningen så att den utgår från skolenhetens behov

Motivering

Av skollagen framgår att rektorn särskilt ska verka för att utbildningen utvecklas. Vidare framgår att rektorn ansvarar för att det bedrivs ett kvalitetsarbete som består av planering, uppföljning och utveckling av utbildningen vid skolenheten. Inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet ska vara att de nationella målen uppfylls. Av läroplanen framgår vidare rektorns ansvar för att skolans resultat följs upp och utvärderas i förhållande till de nationella målen och kunskapskraven.

Av tillsynen framkommer att lärarna följer upp varje elevs kunskapsresultat och har därmed god kunskap om resultaten i de ämnen de undervisar i. Vidare har lärare, elevhälsans personal och rektorn god kontroll över vilka elever som riskerar att inte nå målen och de åtgärder som vidtas genom regelbundna klassgenomgångar. Elevernas resultat sammanställs dock inte varför både rektorn och lärarna saknar kunskap om hur resultaten sammantaget ser ut i olika ämnen eller elevgrupper. Därmed saknas underlag för analyser och diskussioner om hur väl skolenheten lyckas i olika ämnen och hur utbildningens innehåll, arbetssätt och arbetsformer påverkar resultaten. Detta leder vidare till att rektorn och lärarna saknar ett viktigt underlag i arbete med att utveckla verksamheten i riktning mot de nationella målen.

Av tillsynen framkommer vidare att den tid rektorn är på skolenheten oftast används till möten utifrån enskilda elevers behov, informationsträffar och kortare spontana möten med lärare. I intervjuer uttrycker både lärare och rektorn att de behöver mera tid för att diskutera gemensamma pedagogiska frågor för att utveckla verksamheten. Rektorn säger vidare att det är svårt att hålla liv i utvecklingsinsatser utifrån den kompetensutveckling eller de diskussioner som genomförs övergripande i kommunen eller skolområdet. Detta leder till att arbete påbörjas som sen avstannar eller inte följs upp. I rektorns uppdrag ingår dock att ansvara för att kompetensutveckling och utvecklingsarbete utgår från de behov som finns i Frödinge skola.

Sammanfattningsvis bedömer Skolinspektionen att det finns brister i rektorns ansvar för uppföljning av skolenhetens resultat och i ansvaret för att utveckla utbildningen. Huvudmannen föreläggs att åtgärda dessa brister.

Författning

2 kap. 9 § skollagen, 4 kap. 4–5 §§ skollagen, Läroplan för grundskolan förskoleklassen och fritidshemmet (Lgr 11) 2.8 Rektorns ansvar

I ärendets slutliga handläggning har utredarna Dan Porsfelt, Hans-Göran Arvidsson och Sofia Lindstrand deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Allan Westerdahl
Enhetschef



Ewa Hallberg
Undervisningsråd/Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.