

Kristianstads kommun

Rektorn vid Önnestads skola F-6

Beslut för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn i Önnestads skola F-6
i Kristianstads kommun

Tillsyn i Önnestads skola F-6

Skolinspektionen genomför tillsyn i Kristianstads kommun under våren 2014. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen.

Önnestads skola F-6 besöktes av Skolinspektionen den 25 och 26 februari 2014.

Fakta om skolenheten

Önnestads skola F-6 omfattar förskoleklass och grundskola med årskurserna 1-6. Det totala elevantalet är 189, varav 35 i förskoleklass. Skolan delar lokaler med Önnestads skola 7-9 och ligger i Önnestad omkring 13 kilometer väster om centralorten Kristianstad. Rektorn, som började sin tjänst på skolan hösten 2012, har vid sidan av förskoleklass och årskurs 1-6 även ansvar för fritidshemmet. Personalen är organiserad i arbetslag; ett för förskoleklass, ett för årskurs 1-3 och ett för årskurs 4-6. Elevhälsoteamet utgör ett eget arbetslag som är gemensamt för de båda skolenheterna F-6 och 7-9. Några formellt utsedda arbetslagsledare finns inte. Rektorn har utvecklat ett kontinuerligt samarbete med rektorn för Önnestads skola 7-9.

Nationell statistik visar att omkring 100 procent av eleverna i årskurs 6 nådde kraven för godkänt på samtliga nationella ämnesprov i engelska, matematik och svenska år 2013. År 2012 nådde 70 procent av eleverna i årskurs 6 kraven för godkänt i matematik, 80 procent i svenska och 91 procent i engelska. Den genomsnittliga betygspoängen för årskurs 6 år 2013 varierar mellan som lägst 10,2 (i musik) och som högst 17,0 (i samhällskunskap). Samtliga elever har betyget A-E med undantag för engelska (92 procent), matematik (88 procent) och svenska (96 procent).

För årskurs 3 visar den nationella statistiken att år 2013 nådde 43 procent kraven för godkänt på samtliga delprov i de nationella ämnesproven i matematik medan endast 25 procent gjorde det i svenska. Skolan redovisar resultat på nationella prov i årskurs 3 för åren 2010-2013. Dessa resultat är genomgående låga. Andelen elever som når kravnivån varierar mellan 25 och 56 procent, med undantag för svenska år 2012, då 83 procent nådde kraven för godkänt på samtliga delprov. Skolan redovisar inga sammanställningar av resultat för årskurs 3 utöver de nationella proven i matematik och svenska. Således finns, vid tiden för Skolinspektionens besök, ingen översikt av de faktiska kunskapsresultaten i relation till kursplanernas krav i något ämne för årskurs 3.

Helhetsbedömning

Önnestads skola F-6 uppfyller i huvudsak författningarnas krav inom de områden Skolinspektionen bedömer.

Rektorn har under sin korta tid på skolan utvecklat ett ändamålsenligt pedagogiskt ledarskap. Det systematiska kvalitetsarbetet måste emellertid förbättras i arbetet kring kunskapsresultaten i årskurs 3. Sammanställningar på gruppnivå av elevernas kunskapsresultat i varje ämne måste göras. Analyser av resultaten ska ligga till grund för planering av undervisningen för att utveckla och förbättra elevernas kunskapsresultat. Rektorn har dock i samband med faktakontroll av denna rapport visat att man omedelbart efter Skolinspektionens besök påbörjat ett systematiskt kvalitetsarbete kring kunskapsresultaten i årskurs 3. Lärarna har efter Skolinspektionens besök gjort sammanställningar av kunskapsresultaten i varje ämne i samtliga årskurser. Sådana sammanställningar ska, enligt rektorn, i fortsättningen göras varje termin. De ska delges rektorn och fram över ligga till grund för ett systematiskt kvalitetsarbete kring kunskapsresultaten, även i de lägre årskurserna.

Skolinspektionens ingripande

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger enligt 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Kristianstads kommun att vidta nedanstående åtgärd/åtgärder för att avhjälpa påtalade brist/brister. De vidtagna åtgärderna ska **senast den 11 augusti 2014** redovisas för Skolinspektionen.

Pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen

Bedömning

Kristianstads kommun måste vidta följande åtgärd för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen.

- Se till att rektorn ansvarar för att det bedrivs ett systematiskt kvalitetsarbete som består i planering, uppföljning och utveckling av utbildningen.

Motivering

Enligt skollagen och läroplanen ska rektorn ansvara för att det bedrivs ett systematiskt kvalitetsarbete som består i planering, uppföljning och utveckling av utbildningen.

Det systematiska kvalitetsarbetet kring kunskapsresultaten i årskurs 3 är, enligt rektorn och intervjuade lärare, avgränsat till diskussioner kring resultaten på de nationella ämnesproven i matematik och svenska. Rektorn och intervjuade lärare i årskurs 1–6 uttrycker en osäkerhet kring om elevernas kunskaper verkligen varit så svaga som resultaten på de nationella proven i årskurs 3 visat under åren 2010–2013. Några gemensamma resonemang kring klassernas faktiska kunskaper i relation till kursplanernas krav för årskurs 3 har vid tiden för

Skolinspektionens besök inte förts på skolan. Sammanställningar av kunskapsresultaten utöver resultaten på de nationella proven har inte heller gjorts för årskurs 3. Således finns ingen samlad bild av elevernas kunskapsresultat i denna årskurs. Rektorn, som var ny på skolan läsåret 2012/2013, säger i intervju att han blev förvånad över de låga resultaten på de nationella proven i årskurs 3 våren 2013. Innan proven genomfördes hade han inte fått några indikationer som förutsade de låga resultaten. Sammanställningar av resultaten i naturorienterade och samhällsorienterade ämnen i årskurs 3 har hittills inte gjorts på skolan.

Mot denna bakgrund måste huvudmannen säkerställa att rektorn tar ansvar för att det bedrivs ett systematiskt kvalitetsarbete som omfattar kunskapsresultaten på gruppnivå i samtliga ämnen. Analys av kunskapsresultaten i samtliga ämnen och i alla årskurser är en viktig del av det systematiska kvalitetsarbetet. Med utgångspunkt i de samlade kunskapsresultaten kan rektorn leda arbetet med att planera, följa upp och utveckla utbildningen i sin helhet.

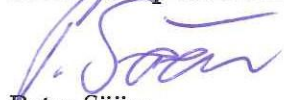
Författning

4 kap. 4, 5 §§ skollagen

Lgr 11 punkt 2.8 Övergripande mål och riktlinjer, rektorns ansvar

I ärendets slutliga handläggning har utredare Yvonne Brogaard Nelson, utredare Josefine Esbjörnsson och utredare Maria Nyman deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Peter Sääw

Utredare



Eva Bergenlöv

Föredragande/ Utredare

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.