

Säbyholms montessoriskola

Rektorn vid Säbyholms montessoriskola

Beslut för grundskola och fritidshem

efter tillsyn i Säbyholms montessoriskola
i Landskrona kommun

Tillsyn i Säbyholms montessoriskola

Skolinspektionen genomför tillsyn i Landskrona kommun under våren 2014.

Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen.

Säbyholms montessoriskola besöktes av Skolinspektionen den 11 och 12 februari 2014.

Fakta om skolenheten

Säbyholms montessoriskola är en fristående skolenhet med förskoleklass och årskurserna 1-9 samt fritidshem. Huvudman är Landskrona Montessoriförening, ekonomisk förening med organisationsnummer 769600-2794. Föreningen har bedrivit förskola med montessoripedagogik sedan år 1990. Föreningen startade skolverksamheten år 2004. Godkännande för att bedriva skolverksamhet har beviljats vid tre tillfällen; för förskoleklass och årskurserna 1-5 år 2003 (Dnr 43-2003:491), för årskurserna 6-7 år 2007 (Dnr 43-2006:901) och för årskurserna 8-9 år 2009 (Dnr 43-2008:982). Verksamheten ligger sedan 1994 i Säbyholms gård som är belägen i den norra delen av Landskrona stad. På skolan går 210 elever i grundskolan, 25 elever i förskoleklassen och 129 elever är inskrivna i skolans fritidshem.

Enligt skolans uppgifter är det 76 procent av eleverna i årskurs 3 som når kunskapskraven i matematik och 86 procent som når kunskapskraven i svenska år 2013. I årskurs 6 når så gott som samtliga elever kunskapskraven i alla ämnen. I de nationella ämnesproven i årskurs 6 klarade samtliga elever kravnivån i engelska och mellan 85 och 100 procent når kravnivån på delproven i matematik och svenska. I naturorienterande och samhällsorienterande ämnen redovisar skolan att 99 och 100 procent av eleverna når kravnivån på de nationella ämnesproven. I årskurs 9 når samtliga elever kravnivån i de nationella ämnesproven i svenska, engelska och matematik. Samtliga elever når kunskapskraven i samtliga ämnen i årskurs 9. Skolan har släppt tre årgångar med årskurs 9 och de genomsnittliga meritvärdena vid dessa tre tillfällen har varit 243, 243 och 209. År 2012 och 2013 blev så gott som samtliga elever behöriga till ett nationellt program i gymnasieskolan.

Helhetsbedömning

Tillsynen visar att Säbyholms Montessoriskola överlag ger eleverna goda förutsättningar att nå målen i läroplanen och kunskapskraven i kursplanerna. Skolan har goda kunskapsresultat. Rektorn ser till att de nationella målen är styrande för verksamheten men måste ytterligare ta ansvar för att det bedrivs ett systematiskt kvalitetsarbete och se till att det i kvalitetsarbetet sker en skolö-

vergripande diskussion och analys av skolans kunskapsresultat. Även fritidshemmets verksamhet måste tydligare inbegripas i kvalitetsarbetet. Tillsynen visar ingenting annat än att eleverna får tillräcklig ledning och stimulans i skolan och fritidshemmet. Det finns exempel på elever som nått kunskapskraven i årskurs 9 och som getts möjlighet att studera vidare på gymnasial nivå, och även på universitetsnivå i något ämne. Elever som är i behov av särskilt stöd får stöd i den omfattning de har rätt till. Eleverna ges även ett aktivt inflytande över utbildningen.

Skolinspektionens ingripande

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger enligt 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Säbyholms montessoriskola att vidta nedanstående åtgärd för att avhjälpa påtalade brist. De vidtagna åtgärderna ska **senast den 29 augusti 2014** redovisas för Skolinspektionen.

Pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen

Bedömning

Säbyholms montessoriskola måste vidta följande åtgärd för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen.

- Rektorn ska ansvara för att det bedrivs ett systematiskt kvalitetsarbete som består i planering, uppföljning och utveckling av utbildningen.

Motivering

Enligt skollagen ska rektorn ansvara för att det genomförs ett kvalitetsarbete som består i planering, uppföljning och utvärdering av utbildningen. Inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet ska vara att de nationella målen för utbildningen uppfylls. Enligt läroplanen ansvarar rektorn för att skolans resultat följs upp och utvärderas i förhållande till de nationella målen och kunskapskraven.

Rektorn uppger i intervjun att kunskapsresultaten följs upp på individnivå men att en skolövergripande analys av kunskapsresultaten saknas.

Rektorn strävar efter att hitta en systematik i kvalitetsarbetet för såväl skolan som för fritidshemmet. Lärarna beskriver skolans arbete med uppföljningar och utvärderingar, bland annat skolans trivselenkäter, men uppger samtidigt att någon djupare analys av kunskapsresultaten hittills inte har gjorts. Intervjun med personalen på fritidshemmet visar att kvalitetsarbetet även kan utvecklas avseende fritidshemsverksamheten.

Intervjuade lärare visar tillförsikt att skolans rektor kommer att se till att skolans kvalitetsarbete utvecklas. I intervjun med rektorn framkommer dock tydligt att skolan inte tillsammans har haft någon skolövergripande diskussion och analys av kunskapsresultaten. Skolinspektionen vill betona att det är först när skolan har analyserat sina kunskapsresultat som slutsatserna av den gemensamma analysen kan omsättas i åtgärder för förbättring. Av skolans dokumentation av kvalitetsarbetet framträder också bilden av att skolan ytterligare kan fördjupa analysen av skolans kunskapsresultat.

Rektorn ska ta ansvar för att det bedrivs ett systematiskt kvalitetsarbete och att kvalitetsarbetet i större utsträckning har sitt fokus på elevernas kunskapsresultat i vilket skolans resultat analyseras och omsätts i åtgärder för att öka elevernas måluppfyllelse.

Författning

4 kap. 4-5 §§ första stycket skollagen

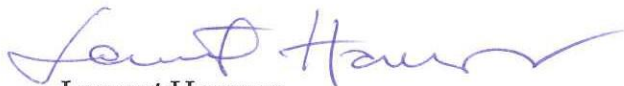
Lgr 11 punkt 2.8 Övergripande mål och riktlinjer, Rektorns ansvar

I ärendets slutliga handläggning har utredare Anna Rosenquist Robertson deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Maria Kärrman
Enhetschef



Lennart Hansson
Föredragande/ Undervisningsråd

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.