

Söderhamns kommun

barn-utbildningsnamnden@soderhamn.se

Rektorn vid Mo skola

marie.edling@soderhamn.se

Beslut för förskoleklass och grundskola

efter bastillsyn i Mo skola
i Söderhamns kommun

Tillsyn i Mo skola

Skolinspektionen genomför tillsyn i Söderhamns kommun under våren 2014.

Mo skola besöktes av Skolinspektionen den 25 februari 2014.

Fakta om skolenheten

Mo skola är en kommunal skola i Söderhamns kommun. Skolenheten omfattar vid besökstillfället 8 elever i förskoleklass, 57 elever i grundskolans årskurser 1–6 samt fritidshem. Skolenheten leds av en rektor.

Fritidshemmet granskas inte i denna tillsyn utan kommunens ansvarstagande för fritidshemmen redovisas i ett separat beslut.

Kunskapsresultat

Årskurs 3

Enligt Skolverkets statistik för de nationella ämnesproven i matematik läsåret 2012/2013 nådde nästintill samtliga elever som gjorde provet kravnivån på samtliga delprov. Motsvarande resultat för riket var 68 procent. Av skolans egen sammanställning framgår att nästintill samtliga elever bedömdes nå kunskapskraven i matematik samma läsår. I ämnet svenska nådde nästintill samtliga elever kravnivån på samtliga delprov. Motsvarande resultat för riket var 78 procent. Samma läsår bedömdes nästintill samtliga elever nå kunskapskraven i ämnet.

Enligt skolans egen sammanställning bedömdes samtliga elever läsåret 2012/2013 nå kunskapskraven i de naturorienterande och samhällsorienterande ämnena.

Årskurs 6

På grund av för lågt elevantal läsåret 2012/2013 redovisas inte i Skolverkets nationella statistik resultatet för de nationella ämnesproven i matematik svenska och engelska läsåret 2012/2013 eller hur stor andel av eleverna som nådde minst betyget E. Skolans egen sammanställning över elevernas kunskapsresultat visar att nästintill samtliga elever nådde kunskapskraven i samtliga ämnen som de haft undervisning i.

Skolinspektionens ingripande

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger enligt 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Söderhamns kommun att vidta nedanstående åtgärd för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast den 20 juni 2014 redovisas för Skolinspektionen.

Pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen

Bedömning

Söderhamns kommun måste vidta följande åtgärd för att förbättra arbetet inom Pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen.

- Se till att rektorn ansvarar för att det bedrivs ett systematiskt kvalitetsarbete som består i planering, uppföljning och utveckling av utbildningen och att detta dokumenteras.

Motivering

Enligt skollagen är det rektorns ansvar att som pedagogisk ledare och chef verka för att utbildningen utvecklas i skola och fritidshem och att arbetet är inriktat mot att de nationella målen uppfylls. I rektors ansvar ingår också att se till att det på skolenhetsnivå bedrivs ett systematiskt och kontinuerligt kvalitetsarbete som består i planering, uppföljning och utveckling av utbildningen och att detta arbete dokumenteras. Inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet ska vara att de mål som finns för utbildningen i skollagen och andra föreskrifter (nationella mål) uppfylls.

Enligt Skolverkets allmänna råd om systematiskt kvalitetsarbete för skolväsendet (SKOLFS 2012:98) bör rektorn se till att dokumentationen av kvalitetsarbetet är tillräcklig för att ligga till grund för analys och beslut på enhetsnivå om prioriteringar av utvecklingsinsatser, skapa rutiner och former för dokumentationen som är effektiva och ändamålsenliga för enhetens kvalitetsarbete, samt sträva efter att dokumentationen ger en samlad bild av utbildningens kvalitet inom enheten.

Mo skolas kvalitetsarbete utgår från kommunens gemensamma årshjul som beskriver när olika resultat ska rapporteras in, olika enkäter genomföras och när ett pedagogiskt bokslut med analys ska lämnas in.

I skolans dokumentation av det systematiska kvalitetsarbetet "Kvalitetsarbete för Mo skola" finns några utvecklingsområden angivna, men de åtgärder som anges är generella och dokumentet innehåller främst en redogörelse över hur det systematiska kvalitetsarbetet ska genomföras. Det saknas till exempel sammanställningar och analyser av skolans kunskapsresultat.

Av Skolinspektionens intervju med rektorn framgår att det i bedrivs ett kvalitetsarbete där såväl lärandemiljön, undervisning och resultat i viss mån följs upp, men att det endast sker begränsade analyser av skolans resultat. Rektorn uppger vidare att det på grund av flera rektorsbyten varit svårt att utveckla det systematiska kvalitetsarbetet.

I och med de brister som utredningen visar saknar rektorn kunskap om huruvida det kan finnas mönster i resultaten som kan förklaras av faktorer som exempelvis undervisningens genomförande, lärares förhållningssätt, resursfördelning eller utformning och tillgång till särskilt stöd.

Skolinspektionen konstaterar att det finns brister gällande Mo skolas systematiska kvalitetsarbete. Verksamheten uppfyller därmed inte författningarnas krav och Söderhamns kommun föreläggs att avhjälpa bristen.

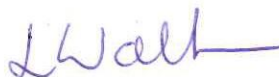
Författning

4 kap. 4 och 5 §§ skollagen, Lgr 11, 2.8 Övergripande mål och riktlinjer, Rektorns ansvar

På Skolinspektionens vägnar



Katarina Håkansson
Enhetschef



Lars Wallinder
Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.