

Nyköpings kommun
kommun@nykoping.se

Rektorn vid Stigtomta skola
anna.egertz@nykoping.se

Beslut för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn i Stigtomta skola
i Nyköpings kommun

Tillsyn i Stigtomta skola

Skolinspektionen genomför tillsyn i Nyköpings kommun under år 2014. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen.

Stigtomta skola besöktes av Skolinspektionen den 18 och 19 mars 2014.

Fakta om skolenheten

Stigtomta skola ligger cirka 15 kilometer väster om Nyköping i Stigtomta samhälle. Skolan omfattar förskoleklass, grundskola årskurserna 1–6 samt fritidshem. I förskoleklassen går 46 elever och i grundskolan 250 elever.

I de natur- och samhällsorienterande ämnena i årskurs 3, år 2013, bedömer skolan att 100 procent av eleverna har nått kunskapskraven för godtagbara kunskaper i slutet av årskurs 3. I ämnena matematik och svenska når 91 procent av eleverna upp till godtagbara kunskaper.

I årskurs 6 nådde 100 procent av eleverna kunskapskraven för godkända resultat i bild, idrott och hälsa, musik, historia och teknik år 2013. Lägst andel elever, 92 procent, nådde kunskapskraven i kemi. I matematik och engelska nådde 94 procent kunskapskraven för lägst betyget godkänt. I övriga ämnen nådde mellan 96 och 98 procent av eleverna kunskapskraven för godkända resultat.

Kommunens fritidshem kommer att inspekteras under hösten 2014 på kommunövergripande nivå och beskrivs och bedöms i särskilt beslut.

Helhetsbedömning

Verksamheten vid Stigtomta skola är inriktad mot de nationella målen för utbildningen. Skolan har ett medvetet och aktivt värdegrundsarbete för att förebygga och säkra en trygg och lugn miljö för lärande och utveckling. Det råder ett öppet och mottagande klimat på skolan vilket är en god grund för att ytterligare förbättra och utveckla verksamheten. Både lärarna och rektorn har ett tydligt elevfokus i arbetet. För att ytterligare förbättra kunskapsresultaten behöver skolan emellertid vara vaksam på och noga beakta behörighetskraven för lärare, tillgången till elevhälsans professioner och det förbyggande och hälsofrämjande uppdraget som elevhälsan har.

Beslut

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolenheten uppfyller författningarnas krav inom de områden som granskats. Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen i Stigtomta skola.

På Skolinspektionens vägnar



Gunnar Olausson
Enhetschef



Carina Nilsson
Utredare/Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.