

Magelungen Utveckling AB

Rektorn vid MBC skolan Älvsjö

Beslut för grundskola

efter tillsyn i MBC skolan Älvsjö
Stockholms kommun,
Magelungen Utveckling AB

Tillsyn i MBC skolan Älvsjö

Skolinspektionen genomför tillsyn i skolor hos den fristående huvudmannen Magelungen Utveckling AB under november 2013- januari 2014. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen fem av huvudmannens skolenheter i tre olika kommuner.

MBC skolan Älvsjö i Stockholms kommun besöktes av Skolinspektionen den 19 november 2013.

Fakta om skolenheten

MBC skolan Älvsjö är en fristående grundskola för elever i årskurserna 7-9 som bedrivs i tre näraliggande lokaler i stadsdelen Älvsjö. Huvudman för skolan är Magelungen Utveckling AB med organisationsnummer 556489-1447. Skolan leds av en rektor.

Skolans verksamhet är anpassad för elever som har ett omfattande behov av särskilt stöd och som tidigare har haft stora svårigheter i sin skolsituation. Undervisningen sker i små klasser med hög lärartäthet. I två av grupperna kombineras undervisningen med behandling, vilket innebär att behandlingspersonal stödjer eleverna under hela skoldagen. Den tredje gruppen är en renodlad skola utan behandling men med förstärkt elevhälsa vilket innebär att två kuratorer finns med eleverna under skoldagen. Skolsköterska, skolläkare, specialpedagog, skolpsykolog och SYV finns också kopplade till verksamheten. Samtliga elever har vid tillsynstillfället beslut om anpassad studiegång.

Verksamheten vid MBC skolan Älvsjö startade läsåret 2007/2008 och har läsåret 2012/2013 27 elever i årskurserna 7-9.

Kunskapsresultat

Eftersom antalet elever i de olika årskurserna är så litet (under 10) presenteras inga kunskapsresultat i Skolverkets nationella statistik (SIRIS). Skolan har egna sammanställningar över elevernas kunskapsresultat. Med hänsyn till det låga elevantalet görs ingen närmare beskrivning av resultaten i föreliggande beslut.

Helhetsbedömning

MBC skolan Älvsjö riktar sig till elever som har haft en svår skolsituation, i många fall beroende på psykosociala problem och eleverna kommer till skolan med svaga kunskaper och låga resultat. I skriftlig dokumentation och intervjuer med rektor, lärare och elever framkommer att flera elever som kommer till skolan med låga resultat får möjlighet att utvecklas vidare, både kunskapsmässigt och som individer. Skolan har täta uppföljningar av elevernas utveckling och tillsynen visar att eleverna ges förutsättningar att nå målen med utbildningen.

Skolinspektionen bedömer att det pedagogiska ledarskapet behöver stärkas och tydligare strukturer och rutiner för det pedagogiska arbetet behöver skapas. Rektorn behöver ta ett större ansvar för att styra och utveckla skolan mot en högre måluppfyllelse för eleverna.

Tillsynen visar att eleverna på MBC Älvsjö måste ges tillgång till ett skolbibliotek och att detta ska användas som en pedagogisk resurs i utbildningen.

Skolinspektionen bedömer att eleverna trivs på MBC Älvsjö. Eleverna uppger under intervjun att de har tilltro till sina lärare och att de får stöd och stimulans att utvecklas utifrån sina egna förutsättningar.

Skolinspektionens ingripande

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger enligt 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Magelungens Utveckling AB att vidta nedanstående åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska **senast den 23 juni 2014** redovisas för Skolinspektionen.

Pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen

Bedömning

Magelungens Utveckling AB måste vidta följande åtgärd för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen.

- Se till att rektorn har god kunskap om det inre arbetet i skolan och särskilt verkar för att utbildningen planeras och utvecklas med inriktning att uppfylla de nationella målen för utbildningen.

Motivering

Enligt skollagen ska det pedagogiska arbetet ledas och samordnas av rektorn. Som pedagogisk ledare för skolan och som chef för lärarna och övrig personal i skolan har rektorn, enligt läroplanen, ansvar för skolans resultat och har, inom givna ramar, ett särskilt ansvar för vissa utpekade områden i den så kallade rektorskatalogen.

I intervju med lärare framkommer att skolan haft en rektor vars pedagogiska ledning inte fungerat. Skolan har delat rektor med skolenheterna i Svedmyra och Farsta. Skolan har under höstterminen 2013 letts av en tillförordnad rektor och huvudmannen har anställt en ny rektor som tar över ledningen vårterminen 2014. Det saknas dock enligt lärarna grundläggande strukturer och rutiner för det pedagogiska arbetet på skolan. Exempelvis saknas regelbundna pedagogiska konferenser utifrån uppsatta målsättningar som leds av skolans rektor. Lärare efterfrågar även en tydligare styrning och ledning av verksamheten för att eleverna ska kunna nå en högre måluppfyllelse. Enligt huvudmannen är det pedagogiska ledarskapet på skolorna och implementeringen av huvudmannens pedagogiska strategi under utveckling. Huvudmannen har under det senaste året gått från ett fokus på behandling i skolorna till ett fokus på utbildning. I intervju med huvudmannen och huvudmannens skolchef uppges att skolorna kommit långt i detta arbete och att de olika skolenheternas rektorer har regelbundna träffar i vilka bland annat pedagogiska frågor diskuteras. Huvudmannen medger dock att det finns utrymme för ett ännu tydligare pedagogiskt ledarskap i några av skolenheterna.

Skolinspektionen konstaterar sammanfattningsvis att skolan saknar en rektor som fullgör sitt ansvar som pedagogisk ledare och chef samt verkar för att utbildningen utvecklas och lever upp till de krav som ställs i skolförfattningarna. Verksamheten uppfyller därmed inte författningarnas krav och Magelungen Utveckling AB föreläggs åtgärda bristen.

Författning

2 kap. 9 § skollagen. Lgr 11 punkt 2.8 Övergripande mål och riktlinjer, Rektorns ansvar

Omfattning och resurstillgång**Bedömning**

Magelungens Utveckling AB måste vidta följande åtgärd för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Omfattning och resurstillgång.

- Se till att eleverna har tillgång till skolbibliotek.

Motivering

Enligt skollagen ska eleverna ha tillgång till skolbibliotek. Med skolbibliotek avses enligt förarbetena (prop. 2009/10:165 s.284) en gemensam och ordnad resurs av medier och information som ställs till elevernas och lärarnas förfogande och som ingår i skolans pedagogiska verksamhet med uppgift att stödja elevernas utbildning.

I tillsynen framkommer att eleverna inte har den tillgång till skolbibliotek som författningarna anger. Rektorn uppger att skolan håller på att bygga upp ett riktigt skolbibliotek och att en lärare ska få timmar i sin tjänst att arbeta med skolbiblioteket. På skolan finns nu ett antal bokhyllor placerade i de olika enheterna med ett litet urval av skönlitteratur, som bland annat ingår i skolans läsprojekt samt även en del facklitteratur. Eleverna har dock vid tillsynstillfället inte tillgång till ett skolbibliotek som en pedagogisk resurs, något som styrks av intervjuer med lärare och rektor.

Sammanfattningsvis bedömer Skolinspektionen att eleverna inte har tillgång till skolbibliotek. Magelungen Utveckling AB föreläggs åtgärda föreläggs därför att åtgärda bristen.

Författning

2 kap. 36 § skollagen

Huvudmannaskap och godkännande**Bedömning**

Magelungens Utveckling AB måste vidta följande åtgärd för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Huvudmannaskap och godkännande.

- Se till att informationen om rutinerna för huvudmannens klagomålshantering lämnas på ett sådant sätt att de blir kända.

Motivering

Enligt 4 kap. 7 § skollagen ska huvudmannen, om det vid uppföljning, genom klagomål eller på annat sätt kommer fram att det finns brister i verksamheten, se till att nödvändiga åtgärder vidtas. Av 4 kap. 8 § skollagen följer att huvudmannen ska ha skriftliga rutiner för att ta emot och utreda klagomål mot utbildningen. Information om rutinerna ska lämnas på lämpligt sätt.

Av förarbetena till bestämmelserna i skollagen (prop. 2009/10:165 s. 673) framgår att det överlämnas till varje huvudman att bestämma hur klagomålshanteringen ska organiseras och hur informationen om klagomålsrutinerna ska lämnas.

I intervju med skolans ledning framkommer att huvudmannens rutiner för klagomålshantering finns beskrivna på huvudmannens webbplats. Det finns en möjlighet att genom denna lämna skriftligt klagomål på utbildningen. Skolledningen medger dock att någon tydlig information om dessa rutiner inte lämnats till elever och vårdnadshavare.

Mot bakgrund av ovanstående bedömer Skolinspektionen att skolan behöver informera elever och deras vårdnadshavare om huvudmannens rutiner för klagomålshantering. Verksamheten uppfyller därmed inte författningarnas krav och Magelungen AB föreläggs att åtgärda bristen.

Författning

4 kap. 8 § skollagen

Anmärkning

Skolinspektionen tilldelar enligt 26 kap. 11 § skollagen (2010:800) Magelungen Utveckling AB en anmärkning.

Trygghet och studiero

Bedömning

Skolinspektionen har uppmärksammat följande brist inom bedömningsområdet Trygghet och studiero.

- Skolans plan mot kränkande behandling innehåller inte en redogörelse för hur föregående års åtgärder har genomförts.

Motivering

Huvudmannen ska enligt skollagen se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan.

I skolans plan mot kränkande behandling saknas redogörelse för hur föregående års åtgärder har genomförts samt en analys av åtgärdernas resultat.

Med anledning av att skolans arbete med trygghet och studiero i övrigt motsvarar författningarnas bedöms bristerna som mindre allvarliga. Magelungen Utveckling AB tilldelas därför en anmärkning.

Författning

6 kap. 8 § skollagen

På Skolinspektionens vägnar

Anna Rydin
Beslutsfattare

Ana-Maria Koci Spång
Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsformer Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.