

Kungsbacka kommun

Rektorn vid Elof Lindälvs gymnasium skolenhet 3

Beslut för gymnasieskola

efter bastillsyn i Elof Lindälvs gymnasium skolenhet 3
Kungsbacka kommun

Tillsyn i Elof Lindälvs gymnasium skolenhet 3

Skolinspektionen genomför tillsyn i Kungsbacka kommun under 2014.

Elof Lindälvs gymnasium Enhet 3 besöktes av Skolinspektionen den 27 februari 2014.

Fakta om skolenheten

Elof Lindälvs gymnasium är en av tre kommunala gymnasieskolor i Kungsbacka kommun. Skolan är indelad i fem skolenheter som var och en leds av en rektor.

Skolenhet 3 erbjuder utbildning på ekonomiprogrammet med inriktningarna ekonomi och juridik och på samhällsvetenskapsprogrammet med inriktningarna beteendevetenskap och samhällsvetenskap. Skolenheten har enligt den verksamhetsredogörelse som rektorn inkommit med inför Skolinspektionens besök 397 elever. Dessa fördelas så att elevantalet på ekonomiprogrammet är 280 och på samhällsvetenskapsprogrammet omkring 117.

Enligt Skolverkets statistik från läsåret 2012/13 var den genomsnittliga betygspoängen hos de elever som avslutade sin utbildning på skolenhet 3 vid Elof Lindälvs gymnasium 13,6 att jämföra med riksgenomsnittet för samtliga nationella gymnasieprogram som var 14,0. Samma läsår fick 89 procent av eleverna grundläggande behörighet till universitets- och högskolestudier vilket kan jämföras med 87 procent i riket. Kunskapsresultatet på samhällsprogrammet (som var det program som bedrevs i årskurs 3 på enheten våren 2013) är dock lägre än för samhällsprogrammet i riket. Sammantaget i Sverige hade eleverna på samhällsvetenskapsprogrammet en betygspoäng på 14,7 och andelen som erhöll grundläggande behörighet var 92 procent.

När det gäller resultaten av de nationella kursproven som genomförts vårterminen 2013 visar statistiken att nästan samtliga elever erhöll godkända provbetyg på såväl kurserna Engelska 5, Engelska 6, Svenska 1 som Matematik 1b. Det var 67 procent av eleverna på samhällsvetenskapsprogrammet och 75 procent av eleverna på ekonomiprogrammet som erhöll godkänt resultat på kursprovet i matematik 2b.

Skolinspektionens ingripande

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger enligt 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Kungsbacka kommun att vidta nedanstående åtgärder för att avhjälpa påtalade bris-

ter. De vidtagna åtgärderna ska senast den 25 juni 2014 redovisas för Skolinspektionen.

Trygghet och studiero

Bedömning

Kungsbäck kommun måste vidta följande åtgärd för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet trygghet och studiero.

- Det ska för varje skolenhet finnas en plan mot kränkande behandling som anger de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling i varje verksamhet det aktuella året samt innehåller en redogörelse för hur föregående års åtgärder har genomförts.

Motivering

Av skollagen framgår att huvudmannen ska se till att det inom varje verksamhet årligen upprättas en plan mot kränkande behandling. Planen ska innehålla en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan.

Vid Elof Lindälvs gymnasium finns en likabehandlingsplan och plan mot kränkande behandling som omfattar samtliga skolenheter. Planen innehåller beskrivning och definition av diskriminering och kränkande behandling liksom rutiner för hur man på skolan agerar om någon utsätts. Av planen framgår emellertid inte vilka konkreta åtgärder som skall genomföras under året mot bakgrund av en kartläggning av verksamheten vid varje skolenhet. De strategier och åtgärder som presenteras i dokumentet är generella och vagt beskrivna. Exempelvis framgår att man ska "Informera årskurs 1 om skolans likabehandlingsplan samt prata definitioner diskrimineringar och kränkningar", att "Skolans trivselregler presenteras" samt att "Göteborgsregionens enkät för 2013 genomförs som vanligt VT 2014". Även när det gäller hur föregående års åtgärder genomförts saknas i planen en beskrivning på enhetsnivå. Istället framgår att dessa åtgärder redogörs för mer i detalj i skolenheternas respektive så kallade kvalitetsrapporter.

Tillsynen visar att skolenhet 3 vid Elof Lindälvs gymnasium saknar en plan mot kränkande behandling som motsvarar kraven på en sådan plan. Av den gemensamma planen framgår inte tillräckligt tydligt vilka insatser som behövs på enhetsnivå. Det framgår inte heller tydligt hur föregående års åtgärder ge-

nomförts. Verksamheten uppfyller därmed inte författningarnas krav och huvudmannen föreläggs att åtgärda bristen.

Författning

6 kap. 8 § skollagen

Särskilt stöd**Bedömning**

Kungsbacka kommun måste vidta följande åtgärd för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet särskilt stöd.

- Om utredningen visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska han eller hon ges sådant stöd och åtgärdsprogram upprättas.

Motivering

Enligt skollagen ska ett åtgärdsprogram utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska det framgå vilka behoven är, hur de ska tillgodoses och hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas. Eleven och elevens vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta när ett åtgärdsprogram utarbetas. Åtgärdsprogrammet beslutas av rektorn. Om en utredning visar att eleven inte behöver särskilt stöd ska rektorn eller den som rektorn delegerat beslutanderätten till i stället besluta att ett åtgärdsprogram inte ska utarbetas.

Av till Skolinspektionen inkommen verksamhetsredogörelse framkommer att skolan har rutiner för att identifiera, utreda och ge de elever som är i behov av särskilt stöd detta. Dock framkommer vid intervju med rektorn att det inom skolenheten finns elever som har anpassade scheman/reducerade program. Vid intervjun med rektorn och i samband med faktagranskningen av detta beslut framkommer att i vissa fall har kurser skjutits upp utan att det utarbetats åtgärdsprogram i samband med att kursen tagits bort. Istället har åtgärdsprogram skrivits först om eleven sedan bestämmer sig för att gå ett fjärde år på programmet. I andra fall har åtgärdsprogram utarbetats direkt då det beslutats att skjuta upp kurser för eleven. Rektorn uppger att dylika åtgärder emellertid alltid beslutas i samråd med elev och elevens vårdnadshavare och att det alltid förs protokoll vid dessa möten.

Av utredningen framgår att det inte alltid utarbetas åtgärdsprogram i de fall där det konstaterats att en elev är i behov av särskilt stöd och beslut om att sätta in särskilda stödinsatser fattats av skolan. Skolinspektionen vill särskilt påpeka vikten av att samtliga åtgärder, speciellt sådana som kan få betydelse för elevernas möjligheter till fortsatta studier, beskrivs i åtgärdsprogram redan innan åtgärden sätts in. Detta är en rättssäkerhetsfråga för eleven eftersom beslut om åtgärdsprogram kan överklagas. Att dessa överenskommelser doku-

menteras på annat sätt räcker inte. Verksamheten uppfyller inte författningarnas krav och huvudmannen föreläggs att åtgärda bristen.

Författning

3 kap. 9 § skollagen

Erbjudande av utbildning**Bedömning**

Kungsbacka kommun måste vidta följande åtgärd för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet erbjudande av utbildning.

- Det ska finnas en elevhälsa för eleverna som omfattar medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser.

Motivering

Enligt skollagen ska det finnas elevhälsa för eleverna i gymnasieskolan. Elevhälsan ska omfatta medicinska, psykologiska, psykosociala samt specialpedagogiska insatser. Elevhälsan ska främst vara förebyggande och hälsofrämjande. Vidare ska elevhälsan också stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål.

Vid Elof Lindälvs gymnasiums enhet 3 finns det ett elevhälsoteam som består av kurator, skolsköterska och specialpedagog. Deras tjänster är delade mellan flera skolenheter. Rektorn uppger vid intervju och i den verksamhetsredogörelse som skickats inför Skolinspektionens besök att det finns möjlighet att ta in psykologisk kompetens vid behov. Det har, enligt rektorn, exempelvis förekommit att en psykolog konsulterats vid utredningar och diagnostisering av elever. Dock framgår av intervju med elevhälsoteamet för samtliga skolenheter att den psykologiska kompetensen i praktiken inte deltar i det fortlöpande arbetet vid någon av skolenheterna. Elevhälsoteamets representanter beskriver att de oftare har kontakt med öppenvårdens barn- och ungdomspsykiatri eller vuxenpsykiatri än med de skolpsykologer som finns i kommunen. Att det inte finns någon skolpsykolog som deltar i det löpande arbetet på skolenheten bekräftas av rektorn.

Av utredningen framgår att eleverna på skolenhet 3 vid Elof Lindälvs gymnasium inte har tillgång till en elevhälsa som omfattar alla kompetenser. Det saknas inom skolenheten skolpsykolog som arbetar hälsofrämjande och förebyggande samt verkar som ett stöd för elevernas utveckling mot utbildningens mål. Verksamheten motsvarar inte författningarnas krav och huvudmannen föreläggs att åtgärda bristen.

Författning

2 kap. 25 § skollagen

I ärendets slutliga handläggning har jurist Magnus Jonasson deltagit.

På Skolinspektionens vägnar


Magnus Haglund
Beslutsfattare


Frida Eek
Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.