

Kungsbacka kommun

Rektorn vid Elof Lindälvs gymnasium skolenhet 2

Beslut för gymnasieskola

efter bastillsyn i Elof Lindälvs gymnasium skolenhet 2
Kungsbacka kommun

Tillsyn i Elof Lindälvs gymnasium skolenhet 2

Skolinspektionen genomför tillsyn i Kungsbacka kommun under 2014.

Elof Lindälvs gymnasium Enhet 2 besöktes av Skolinspektionen den 27 februari 2014.

Fakta om skolenheten

Elof Lindälvs gymnasium är en av tre kommunala gymnasieskolor i Kungsbacka kommun. Skolan består av fem skolenheter som var och en leds av en rektor. Detta beslut omfattar skolenhet 2.

Skolenhet 2 erbjuder fyra nationella gymnasieprogram: El- och energiprogrammet (inriktningarna automation, dator- och kommunikationsteknik, elteknik och energiteknik), industritekniska programmet, naturvetenskapsprogrammet (inriktningarna naturvetenskap, naturvetenskap och samhälle samt särskild estetisk variant) samt teknikprogrammet (inriktningarna informations- och medieteknik, produktionsteknik samt teknikvetenskap). Vid tillsynsbesöket hade skolenheten 465 elever.

Enligt Skolverkets statistik från läsåret 2012/13 var den genomsnittliga betygspoängen för eleverna vid elprogrammet vid skolenheten 14,2 att jämföra med riksgenomsnittet 12,3. Naturvetenskapsprogrammets elever hade samma läsår en genomsnittlig betygspoäng på 16,1 (riksgenomsnitt 16,0). Teknikprogrammet hade en genomsnittlig betygspoäng på 13,4 i jämförelse med genomsnittet för riket som var 14,1. För industriprogrammet finns ingen offentlig statistik att tillgå då antalet elever var för få. Det samlade betygsgenomsnittet för skolenhetens samtliga program var 14,9 läsåret 2012/13 jämfört med 14,0 för riket som helhet.

På skolenheten var det enligt Skolverkets statistik läsåret 2012/13 drygt 96 procent av eleverna som nådde grundläggande behörighet till universitets- och högskolestudier jämfört med knappt 87 procent på riksnivå. På elprogrammet var det enligt Skolverkets statistik samma läsår 98 procent av eleverna som fick grundläggande behörighet till universitets- och högskolestudier att jämföra med 85 procent för riket på samma program. På naturvetenskapsprogrammet var 100 procent av eleverna behöriga och på teknikprogrammet var andelen 86 procent jämfört med andelen i riket; 95 procent för naturvetenskapsprogrammet respektive 90 procent för teknikprogrammet.

Skolinspektionens ingripande

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger enligt 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Kungsbacka kommun att vidta nedanstående åtgärd/åtgärder för att avhjälpa påtalade brist/brister. De vidtagna åtgärderna ska senast den 25 juni 2014 redovisas för Skolinspektionen.

Trygghet och studiero

Bedömning

Kungsbacka kommun måste vidta följande åtgärd för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Trygghet och studiero.

- Det ska för varje skolenhet finnas en plan mot kränkande behandling som anger de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling i varje verksamhet det aktuella året samt innehåller en redogörelse för hur föregående års åtgärder har genomförts.

Motivering

Av skollagen framgår att huvudmannen ska se till att det inom varje verksamhet årligen upprättas en plan mot kränkande behandling. Planen ska innehålla en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan.

Vid Elof Lindälvs gymnasium finns en likabehandlingsplan och plan mot kränkande behandling som omfattar samtliga skolenheter. Planen innehåller beskrivning och definition av diskriminering och kränkande behandling liksom rutiner för hur man på skolan agerar om någon utsätts. Av planen framgår emellertid inte vilka konkreta åtgärder som skall genomföras under året mot bakgrund av en kartläggning av verksamheten vid varje skolenhet. De strategier och åtgärder som presenteras i dokumentet är generella och vagt beskrivna. Exempelvis framgår att man ska "Informera årskurs 1 om skolans likabehandlingsplan samt prata definitioner diskrimineringar och kränkningar", att "Skolans trivselregler presenteras" samt att "Göteborgsregionens enkät för 2013 genomförs som vanligt VT 2014". Även när det gäller hur föregående års åtgärder genomförts saknas i planen en beskrivning på enhetsnivå. Istället framgår att dessa åtgärder redogörs för mer i detalj i skolenheternas respektive kvalitetsrapporter.

Tillsynen visar att skolenhet 2 vid Elof Lindälvs gymnasium saknar en plan mot kränkande behandling som motsvarar kraven på en sådan plan. Av den

gemensamma planen framgår inte tillräckligt tydligt vilka insatser som behövs på enhetsnivå. Det framgår inte heller tydligt hur föregående års åtgärder genomförts. Verksamheten uppfyller därmed inte författningarnas krav och huvudmannen föreläggs att åtgärda bristen.

Författning

6 kap. 6-8 och 10 §§ skollagen

Erbjudande av utbildning

Bedömning

Kungsbacka kommun måste vidta följande åtgärd för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Erbjudande av utbildning.

- Elevhälsan ska omfatta medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser.

Motivering

Skollagen föreskriver att det för eleverna ska finnas elevhälsa som omfattar medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser. Elevhälsan ska främst vara förebyggande och hälsofrämjande. För medicinska, psykologiska och psykosociala insatser ska det finnas tillgång till skolläkare, skolsköterska, psykolog och kurator. Vidare ska det finnas tillgång till personal med sådan kompetens att elevernas behov av specialpedagogiska insatser kan tillgodoses.

Rektor uppger vid intervju att elevhälsan vid skolenheten inte omfattar tillgång till psykologiska insatser i det förebyggande och hälsofrämjande elevhälsoarbetet. Psykolog deltar inte i elevhälsans möten utan tjänsten köps in av skolenheten vid behov och då enbart för att göra utredningar, uppger rektor. Vid tidpunkten för tillsynsbesöket saknar elevhälsan vid skolenheten även specialpedagogisk kompetens. Rektor uppger att specialpedagogen vid skolenheten är tjänstledig under vårterminen 2014 och att vakansen inte tillsattes då inga behöriga sökande fanns till tjänsten när den utannonserades.

Tillsynen visar att elevhälsan vid skolenhet 2 inte omfattar psykologiska insatser varken i elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete eller i arbetet med att verka som ett stöd för elevernas utveckling mot utbildningens mål. Vidare visar tillsynen att specialpedagogisk kompetens helt saknas såväl i det förebyggande och hälsofrämjande arbetet som i det dagliga arbetet vid skolenheten. Verksamheten uppfyller därmed inte författningarnas krav och huvudmannen föreläggs att åtgärda bristen.

Författning

2 kap. 25 § skollagen

Avstående från ingripande

Skolinspektionen har funnit följande brist men avstår enligt 26 kap. 12 § Skollagen (2010:800) från att ingripa.

Bedömning och betygssättning**Bedömning**

Skolinspektionen har uppmärksammat följande brist inom bedömningsområdet bedömning och betygssättning.

- Betyg beslutas inte av den eller de lärare som ansvarar för undervisningen vid den tidpunkt då betyg ska sättas.

Motivering

Enligt skollagen ska betyg beslutas av den eller de lärare som bedriver undervisningen vid den tidpunkt då betyg ska sättas.

Skolinspektionen har i samband med tillsynen tagit del av Elof Lindälvs gymnasium betygskatalog. I några fall förekommer att betygskatalogen i vissa kurser undertecknats av rektorn och inte av undervisande lärare. Rektorerna uttrycker att det i samtliga fall varit läraren som beslutat om betygen, men sedan på grund av att anställningen avslutats inte kunnat underteckna betygskatalogen. Då har rektorn gjort detta i lärarens ställe.

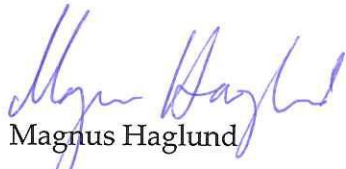
Utredningen visar att betyg inte alltid sätts i enlighet med skollagen eftersom rektorn undertecknat betygskatalogen. Skolinspektionen vill påpeka att det är viktigt att det i varje skolenhet finns rutiner för hur betygssättning ska kunna ske rättssäkert även vid oväntade händelser såsom t.ex. när en lärare avslutar sin anställning. Mot bakgrund av att det finns en förklaring till det skedda och avsikten varit att försäkra sig om att eleverna skulle få de betyg de har rätt till bedöms emellertid bristen som ringa och Skolinspektionen avstår från ingripande.

Författning

3 kap. 16 § skollagen

I ärendets slutliga handläggning har jurist Magnus Jonasson deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Magnus Haglund

Beslutsfattare



Mona Ericsson

Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.