

Österåkers kommun

Rektorn vid Åkerstorpsskolan

Marie Engström

marie.engstrom2@osteraker.se

Beslut för förskoleklass och grundskola

efter bastillsyn av Åkerstorpsskolan
Österåkers kommun

Tillsyn i Åkerstorpsskolan

Skolinspektionen genomför tillsyn i Österåkers kommun under våren 2014.

Åkerstorpsskolan besöktes av Skolinspektionen den 11 februari 2014.

Fakta om skolenheten

Åkerstorpsskolan är en kommunal grundskola belägen i Österåkers kommun. Verksamheten i grundskolan omfattar förskoleklass samt årskurserna 1-3. Vid tidpunkten för tillsynen hade grundskolan 192 elever varav 152 i grundskolan och 47 i förskoleklass. Skolan har ett arbetslag som leds av rektor. Rektor har inte delegerat några ledningsuppgifter.

Kunskapsresultat

Årskurs 3

Enligt Skolverkets statistik för de nationella ämnesproven i årskurs 3 för läsåret 2012/13 uppnådde 62,3 procent av eleverna kravnivån på samtliga delprov i matematik. Detta resultat kan jämföras med motsvarande värden för riket som uppgick till knappt 68 procent. I ämnet svenska uppnådde 86,3 procent av eleverna kravnivån på de olika delproven, jämfört med motsvarande värde för riket som uppgick till drygt 78 procent.

Skolinspektionens ingripande

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger enligt 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Österåkers kommun att vidta nedanstående åtgärd för att avhjälpa påtalade brist. De vidtagna åtgärderna ska senast den 5 juni 2014 redovisas för Skolinspektionen.

Pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen

Bedömning

Österåkers kommun måste vidta följande åtgärd för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen.

- Rektor tar ansvar för att kvalitetsarbetet är dokumenterat.

Motivering

Av 4 kap. 6 § skollagen framgår att det systematiska kvalitetsarbetet ska dokumenteras.

Rektor har i intervju beskrivit att skolan saknar dokumentation av kvalitetsarbetet. Rektorn är medveten om detta är en brist och har för avsikt att påbörja ett arbete med att dokumentera det systematiska kvalitetsarbetet. Någon dokumentation som beskriver skolans systematiska kvalitetsarbete har inte heller lämnats in till Skolinspektionen.

Sammanfattningsvis uppfyller verksamheten mot bakgrund av ovanstående inte författningarnas krav och huvudmannen föreläggs att åtgärda bristerna.

Författning

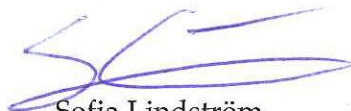
4 kap. 6 § skollagen

På Skolinspektionens vägnar



Maria Caryll

Beslutsfattare



Sofia Lindström
Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.