

Sydnärkes utbildningsförbund
Sydnarkes.utbildningsforbund@sydnarkeutbildningar.se

2014-03-28
Dnr 400-2013:2457

Rektor vid Alléskolan
katrin.pedersen@alleskolan.eu

Beslut

efter kvalitetsgranskning av undervisning på
yrkesprogram vid Alléskolan
i Hallsbergs kommun

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Rapport efter kvalitetsgranskning av utbildning på yrkesprogram vid Alléskolan i Hallsbergs kommun*.

Sammanfattande bedömning

Eleverna på Alléskolans hotell- och turismprogram erbjuds en utbildning som möter elevernas intressen, förväntningar och behov. Eleverna upplever i allt väsentligt undervisningen som en meningsfull helhet. Personalen har ett stort engagemang i elevernas utveckling och skapar en lärmiljö som stimulerar självförtroende och ansvarstagande.

Undervisningen är i hög grad individuellt anpassad och eleverna har goda möjligheter till inflytande på undervisningen. Regelbunden återkoppling ger eleverna god uppfattning om kunskapsutvecklingen i förhållande till kunskapskraven och särskilt stöd erbjuds utifrån behov. Eleverna har stor tilltro till skolans möjligheter att ge det stöd som behövs för att nå kunskapskraven.

Karaktärsämnen och gymnasiegemensamma ämnen anknyter i sin undervisning till yrkeslivet och samverkan sker i viss utsträckning. Vidareutveckling av samverkan mellan ämnen stöds dock inte av nuvarande organisation då forum för samtliga lärare saknas. Utbildningen har vidare god kontakt med arbetslivet men saknar lokalt programråd vilket bland annat försvårar samordning av arbetsplatsförlagt lärande och begränsar långsiktig utveckling av utbildningen.

Identifierade utvecklingsområden

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande områden:

- Utbildningen kan utvecklas ytterligare genom att man skapar forum och rutiner för samverkan mellan programmets samtliga lärare och därigenom förbättrar förutsättningarna för meningsfulla sammanhang för elevernas lärande.
- Huvudmannen och rektorn behöver ta ytterligare initiativ för att inrätta ett lokalt programråd som kan bidra till arbetet med att organisera arbetsplatsförlagt lärandet på ett ändamålsenligt sätt samt samverka om utbildningens långsiktiga utveckling.

Uppföljning

Huvudmannen ska senast den 28 maj 2014 redovisa till Skolinspektionen en tidsplan över vilka åtgärder som planeras att vidtas utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat och vem/vilka som ansvarar för att genomföra åtgärderna.

Redogörelsen av tidsplanen skickas per mail till leif.magnusson@skolinspektionen.se med kopia till marie.wiberg-svensson@skolinspektionen.se.

Huvudmannen ska senast den 30 mars 2015 redovisa vilka åtgärder som vidtagits utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat.

Redogörelsen skickas per post till Skolinspektionen, Linköping eller via e-post, till skolinspektionen.linköping@skolinspektionen.se. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (Dnr 400-2013:2457) i de handlingar som sänds in.

I ärendets slutliga handläggning har utredare Marie-Louise Hultman, undervisningsråd Marie Wiberg-Svensson och utredare Sara Rising deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Agneta Sandén
Avdelningschef



Leif Magnusson
Undervisningsråd/ Föredragande

Bilagor

- | | |
|----------|--|
| Bilaga 1 | Rapport efter kvalitetsgranskning av undervisning på yrkesprogram vid Alléskolan i Hallsbergs kommun |
|----------|--|