

Beslut

Värmdö kommun

2014-03-27

Dnr 40-2013:2457

Rektor vid Gustavsbergs gymnasium

marie.olofsson@gustavsbergsgymnasium.se

Beslut

efter kvalitetsgranskning av undervisning på yr-
kesprogram vid Gustavsbergs gymnasium i
Värmdö kommun

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstår som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Rapport efter kvalitetsgranskning av undervisning på yrkesprogram vid Gustavsbergs gymnasium i Värmdö kommun*

Sammanfattande bedömning

Granskningen visar att undervisningen på yrkesprogram vid Gustavsbergs gymnasium i betydande utsträckning möter elevernas intressen, förväntningar och behov. Även om eleverna säger att de trivs bra på programmet framhåller de vid intervjun att de skulle önska en tydligare yrkesprofil och få mer av barn- och fritidsspecifika inslag i årskurs 2. Även om eleverna är ute på arbetsplatsförlagt lärande (APL) en dag i veckan tycker eleverna att årskursen i dag innehåller för lite av yrkesinslag. Enligt både deras lärare och eleverna själva är de motiverade även för de gymnasiegemensamma ämnena, men skolan behöver enligt rektorn arbeta med att skapa en tydligare identitet i elevernas utbildning.

Skolans lärare är inte indelade i arbetslag, men träffas varje vecka ämnesvis eller alla tillsammans för planering/utvärdering eller kollegialt lärande. Skolans storlek gör, enligt rektor, att det fungerar bra med informella grupperingar och ställer inga särskilda krav på samverkan mellan lärare.

Eleverna är enligt lärarna ganska svårmotiverade till tematiska studier, dvs. att koppla ihop moment från både yrkesämnena och gymnasiegemensamma ämnen samtidigt. Det finns enligt rektor för närvarande inga projekt mellan yrkesämnena och gymnasiegemensamma ämnen. Bedömningen av hur mycket och i vilken form infärgning bör ske varierar också bland elever och lärare. Såväl rektor som lärare uppger att det sker en viss infärgning men att "stofffrängseln" är stor främst i 50-poängskurserna. I de gymnasiegemensamma ämnena såg inspektörerna under lektionerna endast enstaka exempel på koppling till yrkesämnena.

Gustavsbergs gymnasium är enligt rektor en skola där många elever har behov av stöd, vilket ställer höga krav på att skolan lyckas motsvara förväntningarna. Skolan har en väl fungerande stödverksamhet och enligt rektor och lärare har skolan också förutsättningar att ge eleverna det stöd de behöver. Inget enskilt

2011-03-27

2 (2)

Dnr 40-2013:2457

ämne dominerar vad gäller elevernas stödbehov, men generellt är stödbehovet större i gymnasiegemensamma ämnen än i barn- och fritidsämnena.

Identifierade utvecklingsområden

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande område:

Skolan behöver i högre grad arbeta mot programmets examensmål. Samarbetet mellan yrkeslärarna och lärarna i gymnasiegemensamma ämnen behöver även öka för att främja att elevernas utbildning sätts i ett meningsfullt sammanhang utifrån examensmålen och elevernas intresse för utbildningen.

Uppföljning

Huvudmannen ska senast den 2014-05-27 redovisa en tidplan över vilka åtgärder som planeras att vidtas utifrån det utvecklingsområde som myndigheten identifierat och vem/vilka som ansvarar för att genomföra åtgärderna.

Redogörelsen av tidsplanen skickas via e-post till

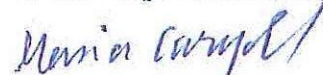
marie.wiberg-svensson@skolinspektionen.se

Huvudmannen ska senast 2015-03-27 redovisa vilka åtgärder som vidtagits utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifieras.

Redogörelsen skickas per post till *Skolinspektionen, Box 23069, 104 35 Stockholm* eller via e-post, till *skolinspektionen.stockholm@skolinspektionen.se*. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (dnr 40-2013:2457) i de handlingar som sänds in.

I ärendets slutliga handläggning har utredarna Ingrid Essegård och Sara Rising samt undervisningsrådet Marie Wiberg-Svensson deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Maria Caryl
Enhetschef



Peter Holmberg
Föredragande

2011-03-27

3 (2)

Dnr 40-2013:2457

Bilagor

Bilaga 1

Rapport efter kvalitetsgranskning av undervisningen på yrkesprogram
vid Gustavsbergs gymnasium i Värmdö kommun.