

Åre kommun
kundtjanst@are.se

2014-03-31

Dnr 400-2013:2457

Rektor vid Åre gymnasieskola
Angelica Faktus
angelica.faktus@are.se

Beslut

efter kvalitetsgranskning av undervisning på yr-
kesprogram vid Åre gymnasieskola i
Åre kommun

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstår som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Rapport efter kvalitetsgranskning av undervisning på yrkesprogram vid Åre gymnasieskola i Åre kommun*.

Sammanfattande bedömning

Undervisningen på restaurang och livsmedelsprogrammet vid Åre gymnasium håller i flera avseenden en god kvalitet. Lärarna i yrkesämnena uttrycker höga förväntningar på eleverna, där eleverna också visar på hög ambitionsnivå och upplever att kunskapsinnehållet sätts in i ett meningsfullt sammanhang. Dock behöver arbetet med elevinflytande utvecklas, så att eleverna ges möjlighet att påverka undervisningen. För att eleverna ska kunna utöva inflytande förutsätter det bland annat att de har kännedom om sina resultat och hur de kan förbättras. Lärarna på Åre gymnasieskola behöver utveckla återkopplingen till eleverna om vad det lärt sig och klarat av, på såväl grupp- som individnivå. Arbetet mot utbildningens mål, examensmålen, behöver både klargöras för eleverna och genomföra alla ämnen och kurser så att undervisningen kopplas till elevernas valda inriktning på programmet. Utbildningen är i yrkesämnena konkret och branschnära, men skolan kan ytterligare skapa sammanhang i elevernas utbildning genom en utvecklad samverkan mellan yrkeslärarna och lärarna för de gymnasiegemensamma ämnena.

Vidare visar granskningen att det tar för lång tid från det att lärare uppmärksammar elevers behov av särskilt stöd, till dess att eleven får det särskilda stödet. Dessutom erbjuds det särskilda stödet, nästintill uteslutande utanför elevernas ordinarie undervisningsgrupper och ibland efter avslutad kurs.

Identifierade utvecklingsområden

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande områden:

- Rektor behöver verka för att lärare mer enhetligt och systematiskt arbetar med elevinflytande över undervisningen. I detta ingår att för eleverna presentera mål för utbildningen, att återkommande låta dem utvärdera undervisningen och att erbjuda och stimulera eleverna att utöva ett reellt inflytande över undervisningens innehåll och arbetsformer.

- Lärarsamverkan behöver utvecklas, i syfte att i ökad utsträckning finna beröringspunkter mellan ämnen så att eleverna känner att kunskapsinnehållet sätts in i ett meningsfullt sammanhang.
- Rektor behöver stärka och tydliggöra rutinerna för att säkerställa att utredning om särskilt stöd behandlas skyndsamt. Detta för att alla elever som behöver särskilt stöd i god tid kan få det stöd de behöver under tiden som kurserna pågår, för att kunna slutföra sin utbildning med lägst betyget E. Lärarna och elevhälsan behöver även utveckla olika typer av individanpassning och inkluderande särskilt stöd i klassrummet så att skolan inte bara erbjuder exkluderande stöd i smågrupper efter skoltid.

Uppföljning

Huvudmannen ska senast den 2014-05-31 redovisa till Skolinspektionen en tidsplan över vilka åtgärder som planeras att vidtas utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat och vem/vilka som ansvarar för att genomföra åtgärderna.

Redogörelsen av tidsplanen skickas per mail till ann.edvinsson@skolinspektionen.se med kopia till marie.wiberg-svensson@skolinspektionen.se.

Huvudmannen ska senast den 2015-03-31 redovisa vilka åtgärder som vidtagits utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat.

Redogörelsen skickas per post till Skolinspektionen, Box 2320, 403 15 Göteborg eller via e-post, till skolinspektionen@skolinspektionen.se. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (Dnr 400-2013:2457) i de handlingar som sänds in.

I ärendets slutliga handläggning har utredarna Henrik Frykman, Marie Wiberg-Svensson och juristen Magnus Jonasson deltagit.

På Skolinspektionens vägnar


Lena Dahlqvist
Enhetschef


Ann Edvinsson
Utredare/ Föredragande

Bilagor

- Bilaga 1 Rapport efter kvalitetsgranskning av undervisningen på yrkesprogram
vid Åre gymnasieskola i Åre kommun