

Botkyrka kommun

2014-03-31

Rektor vid Tumba gymnasium
alf.solander@botkyrka.se

Dnr 400-2013:2457

Beslut

efter kvalitetsgranskning av
undervisning på yrkesprogram vid
Tumba gymnasium i Botkyrka kommun

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Rapport efter kvalitetsgranskning av undervisning på yrkesprogram vid Tumba gymnasium i Botkyrka kommun*.

Sammanfattande bedömning

Undervisningen på fordons- och transportprogrammets inriktning personbil vid Tumba gymnasium möter i flera avseenden elevernas intressen, förväntningar och behov så att undervisningen upplevs som meningsfull. För elever i årskurs ett och två bedrivs den praktiska undervisningen i yrkesämnena i skolans egen fordonsverkstad. Undervisningsmaterialet är riktiga kundbilar och eleverna skaffar sig kunskaper i meningsfulla sammanhang genom det autentiska arbetssättet. Allt arbetsplatsförlagt lärande är förlagt till årskurs tre och skolan redovisar goda resultat av kombinationen mellan träningsverkstad i årskurs ett och två och arbetsplatsförlagt lärande i årskurs tre. Vid tiden för granskningen är skolan inte organiserad så att samarbete mellan lärare i gymnasiegemensamma ämnen och lärare i fordons- och transportprogrammets yrkesämnena gynnas. De gymnasiegemensamma ämnena är teoretiska delar som inte på något tydligt sätt kopplas till fordons- och transportprogrammets examensmål eller elevernas valda yrkesinriktning. Därmed går eleverna delvis miste om helheten och sammanhangen i utbildningen. De gymnasiegemensamma ämnena individanpassas inte i tillräcklig utsträckning och eleverna har liten möjlighet att aktivt påverka undervisningen. Även om eleverna ges viss återkoppling för att synliggöra lärande och progression kan kvaliteten på återkopplingen förbättras så att elevernas styrkor och svagheter sätts i tydligare relation till kunskapskrav och examensmål.

Identifierade utvecklingsområden

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande områden:

- Lärarna behöver klargöra utbildningens examensmål och eleverna behöver ges möjlighet till inflytande över alla ämnen och kurser. Kvaliteten på flera gymnasiegemensamma ämnen behöver utvecklas så att undervisningen individanpassas både för de elever som har svårt att uppnå de lägsta kunskapskraven och för de elever som behöver extra stimulans och utmaningar. Rektorn behöver säkerställa att lärarna har verktyg för att individanpassa undervisningen, att undervisningstiden

utformas så att alla elever får möjlighet att nå så långt som möjligt i sin kunskapsutveckling samt att elever med behov av detta erbjuds studiehandledning på modersmålet.

- Lärarna i yrkesämnena och gymnasiegemensamma ämnen behöver samverka så att eleverna får ett sammanhang i sina studier och så att utbildningen riktas mot examensmålen i alla ämnen.
- Skolan behöver utveckla sitt arbete med att till eleverna ge en kontinuerlig återkoppling med utgångspunkt i kunskapskrav och examensmål, i syfte att synliggöra lärande och progression.

Uppföljning

Huvudmannen ska **senast den 31 maj 2014** redovisa till Skolinspektionen en tidsplan över vilka åtgärder som planeras att vidtas utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat och vem/vilka som ansvarar för att genomföra åtgärderna.

Redogörelsen av tidsplanen skickas per mail till asa.kilden@skolinspektionen.se med kopia till marie.wiberg-svensson@skolinspektionen.se.

Huvudmannen ska **senast den 31 mars 2015** redovisa vilka åtgärder som vidtagits utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat.

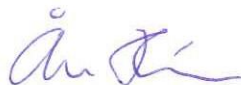
Redogörelsen skickas per post till Skolinspektionen, Box 156, 221 00 Lund, eller via e-post till skolinspektionen.lund@skolinspektionen.se. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (Dnr 400-2013:2457) i de handlingar som sänds in.

I ärendets slutliga handläggning har jurist Sara Rising och utredare Cecilia Palmqvist deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Maria Kärrman
Enhetschef



Åsa Kildén
Utredare/ Föredragande

Bilagor

- | | |
|----------|---|
| Bilaga 1 | Rapport efter kvalitetsgranskning av undervisning på yrkesprogram vid Tumba gymnasium i Botkyrka kommun |
|----------|---|