

Mistelskolan ekonomisk förening

Rektorn vid Mistelskolan

anneliwedin@gmail.com

Beslut för fritidshem, förskoleklass och grundskola

efter bastillsyn av Mistelskolan
i Västerås kommun

Tillsyn i Mistelskolan

Skolinspektionen genomför tillsyn i i Västerås kommun under 2014.

Mistelskolan besöktes av Skolinspektionen den 12 mars 2014.

Fakta om skolenheten

Mistelskolan är en fristående grundskola i Västerås kommun. Skolan omfattar fritidshem, förskoleklass och grundskola för årskurserna 1-3. Skolverket godkände I Ur och Skur Misteln (numera Mistelskolan) som en fristående grundskola för förskoleklass och årskurserna 1-5 genom beslut den 1 juli 2007 (dnr 2006:872).

Huvudman för skolan är Mistelskolan ekonomisk förening med organisationsnummer 76913-8259.

Mistelskolan ekonomisk förening bedriver och har bedrivit fritidshemsverksamhet i anslutning till skolenheten under hela verksamhetstiden. Huvudmannen har under denna tid fått bidrag enligt 1985 års skollag från Västerås kommun. Mistelskolan ekonomisk förening har efter övergången till den nya skollagen den 1 juli 2011 fortsatt att få bidrag från Västerås kommun. Skolinspektionen konstaterar i tillsynen att Mistelskolan ekonomisk förening har tillstånd att bedriva fritidshemsverksamhet vid enheten.

Skolan hade vid tidpunkten för tillsynen 25 elever i grundskolans årskurs 1-3, samt 6 elever i förskoleklass. Skolans fritidshem hade vid samma tidpunkt 28 elever inskrivna.

Kunskapsresultat

Årskurs 3

På grund av det låga elevantalet finns ingen nationell statistik för Mistelskolan gällande de nationella ämnesproven i årskurs 3 för läsåret 2012/13. Enligt skolans egna uppgifter uppnådde 86 procent av eleverna kravnivån på samtliga delprov i matematik. Detta resultat kan jämföras med motsvarande värde för riket som uppgick till 67,7 procent. I ämnet svenska uppnådde 70 procent av eleverna kravnivån på samtliga delprov, vilket kan jämföras med värdet för riket som uppgick till 78,3 procent.

Enligt skolans egna uppgifter var andelen elever i årskurs 3 som nådde de nationella målen 85 procent i samtliga ämnen läsåret 2012/13.

Skolinspektionens ingripande

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger enligt 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Mistelskolan ekonomisk förening att vidta nedanstående åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast den 30 juni 2014 redovisas för Skolinspektionen.

Pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen

Bedömning

Mistelskolan ekonomisk förening måste vidta följande åtgärd för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen.

- Säkerställa att rektorn ansvarar för att det bedrivs ett systematiskt kvalitetsarbete som består i planering, uppföljning och utveckling av utbildningen samt att detta arbete dokumenteras.

Motivering

Enligt skollagen ansvarar rektorn för att det på skolan och i fritidshemmet bedrivs ett systematiskt kvalitetsarbete som består i planering, uppföljning och utveckling av utbildningen. Kvalitetsarbetet ska genomföras under medverkan av lärare, övrig personal och elever. Elevernas vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta i arbetet. Rektorn ansvarar även för att kvalitetsarbetet dokumenteras.

Av Skolinspektionens utredning framgår att det vid skolenheten och i fritidshemmet görs vissa insatser för att utveckla verksamheten. Av intervju med rektorn framkommer dock att det inte finns någon samlad dokumentation över kvalitetsarbetet på skolövergripande nivå och att detta är ett utvecklingsområde som rektorn arbetar för att åtgärda. Skolinspektionen kan vidare konstatera att det vid skolan saknas en dokumenterad sammanställning av elevernas kunskapsresultat över tid och på skolövergripande nivå som fungerar som underlag för att planera, följa upp och utveckla utbildningen.

Rektorn anger vidare att utvecklingsarbetet inte har skett systematiskt utifrån en analys av verksamhetens utvecklingsbehov, utan mer utifrån olika pedagogiska idéer som provats av lärarna. Resultatet har inte utvärderats i någon större utsträckning och heller inte dokumenterats.

För att säkerställa att inriktningen på ett systematiskt kvalitetsarbete är de nationella mål som finns uppsatta i författningarna, är en dokumenterad samman-

ställning av kunskapsresultaten på skolövergripande nivå ett väsentligt underlag för fortsatt planering, uppföljning, analys och utveckling av utbildningen. Skolinspektionens utredning visar att det vid Mistelskolan saknas ett sådant underlag och att analysen, uppföljningen och planeringen inte sker systematiskt. Eftersom dokumentation till stor del saknas går heller inte utvecklingsarbetet eller resultaten att följa över tid. Skolinspektionens samlade bedömning är att det finns brister i skolans systematiska kvalitetsarbete och i dokumentationen av detta.

Sammanfattningsvis visar utredningen att det finns brister i skolans systematiska kvalitetsarbete. Verksamheterna uppfyller därmed inte författningarnas krav och huvudmannen föreläggs därför att åtgärda bristen.

Författning

4 kap. 4-6 §§ skollagen

Erbjudande av utbildning och uppföljning av elevers närvaro

Bedömning

Mistelskolan ekonomisk förening måste vidta följande åtgärd för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Erbjudande av utbildning och uppföljning av elevers närvaro.

- Se till att det för eleverna finns elevhälsa som omfattar specialpedagogiska insatser

Motivering

Enligt skollagen ska det för eleverna finnas elevhälsa. Elevhälsan ska omfatta medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser. Vidare framgår det av skollagen att elevhälsan främst ska arbeta förebyggande och hälsofrämjande och att elevernas utveckling mot målen ska stödjas. För medicinska, psykologiska och psykosociala insatser ska det finnas tillgång till skolläkare, skolsköterska, psykolog och kurator. Vidare ska det finnas tillgång till sådan kompetens att elevernas behov av specialpedagogiska insatser kan tillgodoses.

Av utredningen framgår att elevhälsan vid Mistelskolan består av skolsköterska, skolläkare och psykolog. Psykologen har även enligt rektorn och huvudmannen ansvar för de psykosociala insatser som eleverna har behov av. Av intervju med rektorn och huvudmannen framgår dock att det inte finns någon specialpedagogisk kompetens i elevhälsan.

Skolinspektionen bedömer mot denna bakgrund att det finns brister vad gäller elevernas tillgång till en samlad elevhälsa som omfattar specialpedagogiska insatser i elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete för att stödja elevernas utveckling mot målen.

Sammanfattningsvis visar utredningen att det finns brister i elevhälsans tillgång till specialpedagogisk kompetens. Verksamheten uppfyller därmed inte författningarnas krav och huvudmannen föreläggs därför att åtgärda bristen.

Författning

2 kap. 25 § skollagen

På Skolinspektionens vägnar



Sara Rising

Beslutsfattare



Kristina Dhenstrand

Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.