

Skrylleängs Montessoriskola

Rektorn vid Skrylleängs Montessoriskola

## Beslut för grundskola och fritidshem

---

efter tillsyn i Skrylleängs Montessoriskola  
i Lunds kommun

## Tillsyn i Skrylleängs Montessoriskola

Skolinspektionen genomför tillsyn i Lunds kommun under våren 2014. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen.

Skrylleängs Montessoriskola besöktes av Skolinspektionen den 10 mars och den 12 mars 2014.

### Fakta om skolenheten

---

Skolverket godkände Skrylleängs Montessoriskola som en fristående grundskola för årskurserna 1-6 genom beslut (dnr 1991:0577) den 3 januari 1992. Därefter har Skolverket genom beslut (dnr 2005:3414) den 4 januari 2006 godkänt utökning av verksamheten till att även gälla förskoleklass. Enligt godkännandet har skolan rätt till bidrag enligt de bestämmelser som gäller för det offentliga skolväsendet. Huvudman för skolan är Dalby och Södra Sandby Montessoriförening, en ekonomisk förening med organisationsnummer 769601-0151. Verksamheten vid Skrylleängs Montessoriskola startade läsåret 1992. Vid tidpunkt för tillsynen uppvisar huvudmannen en stabil elevprognos för kommande läsår.

Skrylleängs Montessoriskola är belägen vid Skryllegårdens rekreationsområde i Dalby, cirka en och en halv mil öster om Lunds stad. Eleverna är huvudsakligen folkbokförda i Lunds kommun och skolan har idag verksamhet i förskoleklass med 13 elever, grundskola årskurs 1-6 med 66 elever samt i fritidshem med 79 inskrivna elever. Skolenheten leds av en rektor och undervisningen bedrivs i form av montessoripedagogik med allmän inriktning.

Enligt skolans egna uppgifter når nästan alla elever i årskurs 3 kunskapskraven för svenska, matematik, naturorienterande- och samhällsorienterande ämnen år 2013. Skolverket visar ingen betygsstatistik för årskurs 6 då underlaget baseras på ett för litet antal elever. Skolan redovisar dock uppgifter som visar att alla elever i årskurs 6 når kunskapskraven och uppnår betygen A-E i samtliga ämnen år 2013.

### Helhetsbedömning

---

Vid Skolinspektionens tillsyn framkommer inget annat än att Skrylleängs Montessoriskola bedriver en verksamhet som till största del uppfyller skollagens krav. Skolan förmedlar kunskaper som utgår från nationella mål och utbildningen är fokuserad på elevernas utveckling och lärande. Eleverna når i hög grad målen för utbildningen och klimatet på skolan präglas av goda relationer såväl mellan barn och vuxna som inom elevgruppen. Rektorn tar sitt ansvar för

att utveckla utbildningen och det pedagogiska innehållet utifrån det nationella uppdraget för skola och fritidshem.

## Skolinspektionens ingripande

---

### Föreläggande

Skolinspektionen förelägger enligt 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Skrylleängs Montessoriskola att vidta nedanstående åtgärd för att avhjälpa påtalade brist. De vidtagna åtgärderna ska **senast den 15 augusti 2014** redovisas för Skolinspektionen.

### Huvudmannaskap och godkännande

#### Bedömning

Skrylleängs Montessoriskola måste vidta följande åtgärd för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Huvudmannaskap och godkännande.

- Utbildningen ska genomföras av den huvudman som erhållit godkännandet.

#### Motivering

Enligt skollagen avser ett godkännande en viss utbildning vid en viss skolenhet. Enskilda huvudmän kan enligt skollagen sluta avtal med enskilda fysiska eller juridiska personer om att utföra uppgifter inom utbildning eller annan verksamhet enligt denna lag (entreprenad). Någon motsvarande möjlighet att sluta avtal med kommuner (samverkan) finns inte för enskilda huvudmän enligt skollagen.

Huvudmannen för Skrylleängs Montessoriskola har slutit avtal med Lunds kommun som innebär att eleverna har delar av sin undervisning på en annan skola. Eleverna i årskurs 6 får sin undervisning i ämnet moderna språk av lärare som är anställda på Nyvångskolan i Dalby, en kommunal grundskola i Lunds kommun. Att sluta avtal om att en kommunal aktör ska överta ansvaret för delar av Skrylleängs Montessoriskolas uppgifter inom utbildningen strider mot skollagen då enskilda huvudmän inte får sluta sådana avtal med kommuner.

Huvudmannen måste därför säkerställa att utbildningen vid Skrylleängs Montessoriskola genomförs i enlighet med det godkännande som erhållits för utbildningen vid skolenheten.

#### Författning

2 kap. 5 § skollagen

23 kap. 1 och 8 §§ skollagen

I ärendets slutliga handläggning har utredare Josefin Roos Wallin deltagit.

**På Skolinspektionens vägnar**



Maria Kärrman  
Enhetschef

Lena Stagmo  
Föredragande/ Utredare



**Bilaga:**

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

## Allmänt om tillsynen

---

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats [www.skolinspektionen.se](http://www.skolinspektionen.se) under fliken Inspektion.