

Västerås kommun

2014-01-21

Rektor vid Edströmska gymnasiet
anita.kettunen@vasteras.se

Dnr 400-2013:2457

Beslut

efter kvalitetsgranskning av undervisning på yr-
kesprogram av Edströmska gymnasiet i
Västerås kommun

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Rapport efter kvalitetsgranskning av undervisning på yrkesprogram vid Edströmska gymnasiet i Västerås kommun*.

Sammanfattande bedömning

Granskningen visar att undervisningen på yrkesprogram vid Edströmska gymnasiet i Västerås kommun i betydande utsträckning möter elevernas intressen, förväntningar och behov. Eleverna vid det granskade programmet ges vissa möjligheter att påverka arbetssätt och arbetsformer, men har mindre inflytande över själva innehållet i undervisningen. Skolan måste aktivt försöka stimulera eleverna att utöva detta inflytande, vilket också skulle medföra ökade möjligheter att anpassa undervisningen till deras intressen och erfarenheter.

Kontakterna med arbetslivet är nära, täta och väl utvecklade, vilket utgör en av skolans styrkor. Det innebär närhet till arbetslivet i undervisningen och god tillgång till APL-platser för eleverna.

Granskningen visar att det finns få exempel på samverkan lärare emellan och på att lärare mer regelmässigt kopplar undervisningen till elevernas valda inriktning. Det finns därför behov av att utveckla samarbetet mellan lärarna i gymnasiegemensamma ämnen och yrkesämnena så att examensmålen gäller för hela utbildningen och så att sammanhang skapas för eleverna även i detta avseende.

Granskningen visar att Edströmska gymnasiet visserligen kan erbjuda stöd i många olika former men att stödet i betydande utsträckning inte möter elevernas behov då det är förlagt till extratid istället för inom ramen av undervisningen. Även rutinerna för särskilt stöd varierar och en enhetligare tillämpning bör eftersträvas. Att så många elever i behov av särskilt stöd inte deltar i det erbjudna stödet behöver åtgärdas.

Identifierade utvecklingsområden

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att utvecklingsarbete inom Edströmska gymnasiet i första hand behöver inledas inom följande områden:

- utveckla skolans arbete med elevinflytande och
- utveckla samverkan mellan lärare i gymnasiegemensamma och yrkesämnen för att i undervisningen kunna placera kunskapsinnehållet i ett för eleverna meningsfullt sammanhang samt
- utveckla arbetet med att tillhandahålla stöd som är anpassat till elevernas individuella behov och som i högre utsträckning är förlagt inom ramen av undervisningen.

Uppföljning

Huvudmannen ska senast 2014-03-21 redovisa till Skolinspektionen en tidsplan över vilka åtgärder som planeras att vidtas utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat och vem/vilka som ansvarar för att genomföra åtgärderna.

Redogörelsen av tidsplanen skickas via e-post, till

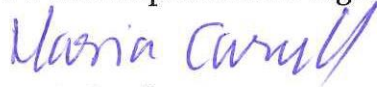
peter.holmberg@skolinspektionen med kopia till

marie.wiberg-svensson@skolinspektionen.se.

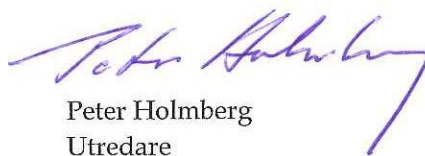
Huvudmannen ska senast 2015-01-21 redovisa vilka åtgärder som vidtagits utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat. Redogörelsen skickas per post till Skolinspektionen, Box 23069, 104 35 Stockholm eller, via e-post, till *skolinspektionen.stockholm@skolinspektionen.se*. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (Dnr 400-2013:2457) i de handlingar som sänds in.

I ärendets slutliga handläggning har utredaren Jane Strandberg och juristen Sara Rising deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Maria Caryll
Enhetschef



Peter Holmberg
Utredare

Bilagor

- | | |
|----------|---|
| Bilaga 1 | Rapport efter kvalitetsgranskning av undervisning på yrkesprogram vid Edströmska gymnasiet i Västerås kommun. |
|----------|---|