

Mjölby kommun
mjolbykommun@mjolby.se

Rektorn vid Veta skola LM
anna.andersson@mjolby.se

Beslut för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn i Veta skola LM
i Mjölby kommun

Tillsyn i Veta skola LM

Skolinspektionen genomför tillsyn i Mjölby kommun under våren 2014. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen.

Veta skola LM besöktes av Skolinspektionen den 18 mars 2014.

Fakta om skolenheten

Veta skola ligger i samhället Mantorp i Mjölby kommun och på skolan går 180 elever fördelade på förskoleklass och årskurserna 1–6. Skolenheten består av fem olika byggnader och verksamheten leds av en rektor som även är rektor för Normlösa skola.

Av skolans egna sammanställningar över kunskapsresultaten för läsåret 2012/2013 framgår att samtliga elever når kunskapskraven för godtagbara kunskaper i slutet av årskurs 3 i både naturorienterande och samhällsorienterande ämnen. I ämnet matematik når 91 procent och i ämnet svenska når 95 procent av eleverna kunskapskraven för godtagbara kunskaper. I årskurs 6 når samtliga elever lägst kunskapskraven för betyget E förutom i ämnena engelska och svenska. I engelska når 90 procent och i svenska når 97 procent av eleverna lägst kunskapskraven för betyget E.

Till skolenheten hör också ett fritidshem. Kommunens fritidshem inspekteras på kommunövergripande nivå och beskrivs och bedöms i särskilt beslut.

Helhetsbedömning

Veta skolans elever hade år 2013 förhållandevis goda kunskapsresultat, det var ett fåtal elever i årskurs 3 och 6 som inte nådde målen i ämnena matematik, svenska och engelska. Skolan har ett strukturerat arbetssätt för elever i behov av särskilt stöd där elevhälsan har en central funktion. Det görs löpande uppföljningar och utvärderingar och rektor beslutar regelbundet om hur skolans resurser ska användas med fokus på elevernas kunskapsutveckling och ett högre resultat. Rektor har överlåtit rätten att fatta beslut om åtgärdsprogram till skolans samtliga lärare. Tillsynen visar dock att det inte är tydligt när och av vem åtgärdsprogram ska beslutas.

Rektor leder och samordnar arbetet vid skolenheten. Den dagliga verksamheten är inriktad mot att de nationella målen uppfylls med fokus på elevernas utveckling och lärande. Rektor har god kännedom om verksamheten och arbetar systematiskt med att utveckla arbetet för en ökad måluppfyllelse. Rektor har nyligen utsett två pedagoger som "utvecklingsansvariga" med särskilt fokus för att utveckla det pedagogiska arbetet vid skolenheten, som ett led i att förbättra verksamheten och öka elevernas kunskapsresultat.

Lärarna bedriver en strukturerad undervisning som anpassas efter elevers olika behov och förutsättningar, både vad avser elever som har lätt att nå kunskapskraven och de som har behov av särskilt stöd.

Skolinspektionens ingripande

Anmärkning

Skolinspektionen tilldelar enligt 26 kap. 11 § skollagen (2010:800) Mjölby kommun en anmärkning.

Ledningsstruktur och organisering av utbildningen

Bedömning

Skolinspektionen har uppmärksammat följande brister inom bedömningsområdet Ledningsstruktur och organisering av utbildningen.

- Överlåtelse av rätten att fatta beslut avseende åtgärdsprogram sker inte i enlighet med författningarnas krav.
- Åtgärdsprogrammen beslutas inte i enlighet med författningarnas krav.

Motivering

Enligt skollagen beslutar rektorn om sin enhets inre organisation och fattar i övrigt de beslut och har det ansvar som framgår av särskilda föreskrifter i skollagen eller andra författningar. Rektorn får uppdra åt en anställd eller en uppdragstagare vid skolenheten, som har tillräcklig kompetens och erfarenhet, att fullgöra enskilda ledningsuppgifter och besluta i vissa frågor. Av skollagen följer vidare att åtgärdsprogram ska beslutas av rektor. Denna beslutanderätt kan överlåtas.

Enligt Skolinspektionen förutsätts vid delegering att det finns en tydlig beskrivning av vilka beslut som har delegerats och till vem samt rutiner för hur återkoppling och uppföljning ska genomföras. Även om rektor har överlåtit beslutanderätten avseende vissa beslut har rektor kvar sitt yttersta ansvar för verksamheten och för de beslut som fattas. Vidare vill Skolinspektionen framhålla att åtgärdsprogrammet är ett formellt beslut som kan överklagas och ska skrivas under av beslutsfattaren.

På Veta skola har rektor överlåtit till enskilda lärare att utarbeta och besluta om åtgärdsprogram. Det finns emellertid ingen skriftlig eller tydligt uttalad delegering av denna beslutanderätt. Rektor uppger dock att lärarna vet att de har denna beslutanderätt och att det inte uppstått några frågetecken kring detta. Rektor uppger vidare att uppföljning av åtgärdsprogrammen sker kontinuerligt vid möten med elevhälsan där rektor deltar. Vidare framkommer vid intervju med personal från elevhälsan att skolan gör justeringar i redan beslutade åtgärdsprogram istället för att fatta nya beslut. Detta medför att elever och vårdnadshavare inte får möjlighet att överklaga åtgärdsprogrammet, så som lagstiftningen föreskriver. Åtgärdsprogrammen är inte heller utformade som beslut och det medför en otydlighet för mottagaren om att åtgärdsprogrammet är ett formellt beslut.

Skolinspektionen bedömer att det inte skett en tydlig överlåtelse av rätten att fatta beslut avseende åtgärdsprogram. Vidare bedömer Skolinspektionen att åtgärdsprogrammen inte beslutas i enlighet med bestämmelserna. Verksamheten uppfyller därmed inte författningarnas krav. Mot bakgrund av att skolan har en fungerande arbetsprocess med att ge elever särskilt stöd samt att beslutsfattandet har fungerat och att rektor tar

ansvar för uppföljning och utvärdering av åtgärdsprogrammen bedömer Skolinspektionen bristen som mindre allvarlig och tilldelar huvudmannen en anmärkning. Huvudmannen förutsätts åtgärda bristen och någon redogörelse behöver inte lämnas till Skolinspektionen.

Författning

2 kap. 10 § skollagen

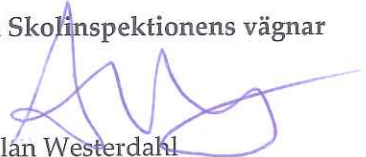
3 kap. 9 § skollagen

28 kap. 16 § skollagen

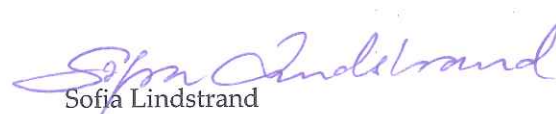
29 kap. 10–11 §§ skollagen

I ärendets slutliga handläggning har deltagit undervisningsråd Anders Kennberg och utredarna Ingela Djurberg och Camilla Landgren.

På Skolinspektionens vägnar



Allan Westerdahl
Enhetschef



Sofia Lindstrand

Utredare/Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.