

Lidköpings kommun
Rektorn vid Örslösa skola

Beslut för förskoleklass och grundskola

efter bastillsyn i Örslösa skola
Lidköpings kommun

Tillsyn i Örslösa skola

Skolinspektionen genomför tillsyn i Lidköpings kommun under vårterminen 2014.

Örslösa skola besöktes av Skolinspektionen den 26 mars 2014.

Fakta om skolenheten

Örslösa skola ligger i samhället Örslösa ca 10 kilometer sydväst om Lidköping och är en del av verksamheten i Örslösaenheten. Till enheten hör förutom skolan även fritidshem och fritidsgård samt en förskola och dagbarnvårdare i pedagogisk omsorg. Enligt uppgift från rektorn har skolan 18 elever i förskoleklass och 108 elever i åldershomogena klasser för årskurserna 1-6.

Verksamheten vid Örslösa skola är organiserad i två arbetslag där det ena arbetslaget omfattar förskoleklass och fritidshem och det andra omfattar grundskola årskurserna 1-6. Skolan leds av en rektor som tillsammans med en representant från varje arbetslag bildar skolans ledningsgrupp. Vid skolan finns även en utvecklingsgrupp där arbetslagsledare, en ytterligare personalrepresentant och rektorn ingår. Utvecklingsgruppen arbetar med frågor utifrån uppdrag från verksamheten.

Av intervju med rektorn och av redovisad statistik framgår att måluppfyllelsen varierar mellan olika år eftersom skolans låga elevantal medför att små förändringar gör stort utslag i statistiken.

År 2013 nådde enligt rektorn 79 procent av eleverna i årskurs 3 de kunskapskrav som minst ska uppnås i ämnena svenska och matematik. I de naturorienterade (no)- och samhällsorienterade (so)ämnena nådde samtliga elever de kunskapskrav som minst ska uppnås.

Samma år nådde 74 procent av eleverna i årskurs 6 de kunskapskrav som minst ska uppnås i ämnet engelska. I övriga ämnen nådde nästan alla elever de kunskapskrav som minst ska uppnås dvs. bild, hem- och konsumentkunskap, idrott och hälsa, matematik, musik, biologi, fysik, kemi, slöjd, geografi, historia, religion, samhällskunskap, svenska och teknik.

Enligt rektorn följs värdegrundsarbetet upp och utvärderas årligen. Kartläggningar genomförs för att identifiera de risker som ska ligga till grund för skolans årliga arbete mot kränkande behandling. Arbetet dokumenteras i skolans plan mot kränkande behandling och diskriminering.

Beslut

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolenheten uppfyller författningarnas krav inom de områden som granskats. Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen i Örslösa skola.

På Skolinspektionens vägnar



Magnus Haglund

Beslutsfattare



Ulla-Britt Norin

Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.