

Mjölby kommun
mjolbykommun@mjolby.se

Rektorn vid Vasaskolan
ann-sofie.hjertstedt-brehmer@mjolby.se>

Beslut för grundskola och fritidshem

efter tillsyn i Vasaskolan
i Mjölby kommun

Tillsyn i Vasaskolan

Skolinspektionen genomför tillsyn i Mjölby kommun under 2014. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen.

Vasaskolan L besöktes av Skolinspektionen den 19 mars 2014.

Fakta om skolenheten

Vasaskolan ligger i de centrala delarna av Mjölby. Skolenheten omfattar förskoleklass och grundskolans årskurs 1–3. Skolan har tre parallella klasser i förskoleklass och i årskurserna 1–3. Skolan leds av en rektor och är organiserad i arbetslag utifrån respektive årskurs och förskoleklass. Skolan har en ledningsgrupp där representanter för samtliga personalkategorier ingår det vill säga från lärarna, speciallärarna, förskollärarna och fritidspedagogerna.

Av skolans egen statistik framgår att samtliga elever når kunskapskraven för godtagbara kunskaper i årskurs 3 i de naturorienterande och de samhällsorienterande ämnena efter läsåret 2012/2013. Mellan 90 och 100 procent av eleverna når målen/kunskapskraven som minst ska uppnås i årskurs 3 i svenska under de fem senaste åren. I matematik är det mellan 94 och 97 procent av eleverna som når kunskapskraven samma period. Av skolans egen statistik framgår också att flertalet elever når för årskursen förväntade kunskapsresultat.

Av nationell statistik över resultat från nationella ämnesprov framgår att cirka 60 procent av eleverna nådde kravnivån på samtliga delprov i ämnet matematik och 82 procent av eleverna nådde kravnivån i svenska efter läsåret 2012/2013.

Till skolenheten hör också fritidshem. Kommunens fritidshem inspekteras på kommunövergripande nivå och beskrivs och bedöms i särskilt beslut.

Helhetsbedömning

Vasaskolan är som helhet en välfungerande skola med engagerade lärare och en miljö som vittnar om att det finns ett aktivt arbete för att skapa studiero och motverka kränkande behandling. Skolan arbetar med en så kallad målpärm för att synliggöra utbildningens mål och återkoppla elevernas kunskapsutveckling till elever och vårdnadshavare. Rektor är väl förtrogen med alla delar av skolans verksamhet och fungerar som ett stöd för personalen. Eleverna får särskilt stöd och de flesta eleverna når målen för utbildningen men skolan behöver också uppmärksamma det faktum att det finns elever som inte når kravnivån i de nationella ämnesproven i svenska och en betydande andel som inte når kravnivån i matematik.

Skolan måste också se till att eleverna får den undervisning de har rätt till i ämnet teknik. Tillsynen visar att det saknas undervisning i ämnet teknik för årskurserna 1–3.

Skolinspektionens ingripande

Avstående från ingripande

Skolinspektionen har funnit följande brist/brister men avstår enligt 26 kap. 12 § Skollagen (2010:800) från att ingripa.

Omfattning och resurstillgång**Bedömning**

Skolinspektionen har uppmärksammat följande brist/brister inom bedömningsområdet Omfattning och resurstillgång.

- Säkerställa att eleverna får undervisning i ämnet teknik.

Motivering

Enligt skollagen ska undervisningen i grundskolan omfatta ämnet teknik. Utgångspunkten för undervisningen i grundskolan är läroplanen för grundskolan, Lgr 11 och kursplanerna för de ämnen som ingår i utbildningen. Kursplanen i teknik beskriver det centrala innehållet för årskurs 1–3 under rubrikerna; Tekniska lösningar och Arbetssätt för utveckling av tekniska lösningar samt Teknik, människa, samhälle och miljö.

Av tillsynen framgår att det inte är säkerställt att eleverna i Vasaskolan får den undervisning i teknik som det har rätt till enligt författningarna. Av den timplan som granskats framgår till exempel inte att teknik ingår i undervisningen. Enligt intervjuerna är avsikten att teknik ska ingå i undervisningen av de naturorienterande ämnena men detta sker inte i dagsläget.

Skolinspektionen bedömer med detta som utgångspunkt att eleverna inte får undervisning i ämnet teknik vilket inte är i överensstämmelse med författningarna. Rektorn har inkommit med en ny timplan där undervisningstiden för ämnet teknik tydligt framgår. Skolinspektionen bedömer bristen som rättad och avstår därmed från ingripande.

Författning

10 kap. 4 § skollagen

Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2011; 3 kursplaner

I ärendets slutliga handläggning har utredare Camilla Landgren deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Allan Westerdahl
Beslutsfattare



Anders Kennberg
Undervisningsråd/Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.