

Hudiksvalls kommun
larande.kultur@hudiksvall.se

Rektorn vid Skolbyn
Johanna.julle@hudiksvall.se

Beslut för förskoleklass och grundskola

efter bastillsyn i Skolbyn,
i Hudiksvalls kommun

Tillsyn i Skolbyn

Skolinspektionen genomför tillsyn i Hudiksvalls kommun under våren 2014.

Skolbyn besöktes av Skolinspektionen den 14 mars 2014.

Fakta om skolenheten

Skolbyns skola ligger i centrala Hudiksvall. Skolenheten omfattar vid besöks-tillfället 29 elever i förskoleklass, 170 elever i grundskolans årskurser 1–6 samt 97 elever i fritidshem. Verksamheten i skolan är organiserad i 4 arbetslag, fritidshem, förskoleklass-årskurs 1, årskurs 2-3 samt årskurs 4-6. Skolan leds av en rektor.

Tillsynen av Skolbyns skola innefattar förskoleklass och grundskola. Kommunens ansvarstagande för fritidshemmet beskrivs i separata beslut.

Kunskapsresultat

Årskurs 3

Enligt Skolverkets statistik (SIRIS) för de nationella ämnesproven i årskurs 3 läsåret 2012/2013 nådde nästintill 100 procent av eleverna kravnivån på samtliga delprov i matematik och svenska. Motsvarande resultat i riket samma år är för matematik 68 procent och för svenska 78 procent.

Enligt skolans egen statistik uppnådde 100 procent av eleverna kunskapskraven i svenska och 96 procent av eleverna kunskapskraven i matematik vid läsårets slut 2013. I de naturorienterade och de samhällsorienterade ämnena nådde 100 procent av eleverna kunskapskraven vid läsåret slut 2013.

Årskurs 6

Skolverkets statistik visar att andelen elever som nått minst betyget E i årskurs 6 år 2013 var 100 procent eller näst intill 100 procent i samtliga ämnen. I samtliga ämnen var andelen elever i skolan som nått minst betyget E högre än genomsnittet i riket.

Den genomsnittliga betygspoängen för varje ämne var högst i ämnet idrott och hälsa (16,6). Den genomsnittliga betygspoängen var lägst i hem- och konsumentkunskap (10,1). I en tredjedel av ämnena var betygspoängen för skolans elever lägre än genomsnittet i riket.

Skolinspektionens ingripande

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger enligt 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Hudiksvalls kommun att vidta nedanstående åtgärd för att avhjälpa påtalade brist. De vidtagna åtgärderna ska senast den 1 september 2014 redovisas för Skolinspektionen.

Pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen

Bedömning

Hudiksvalls kommun måste vidta följande åtgärd för att förbättra arbetet med pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen.

- Se till att skolans olika resultat ligger till grund för analys och beslut på enhetsnivå om prioriteringar av utvecklingsinsatser.

Motivering

Enligt skollagen är det rektorns ansvar att se till att det på skolenhetsnivå bedrivs ett systematiskt och kontinuerligt kvalitetsarbete som består i planering, uppföljning och utveckling av utbildningen och att detta arbete dokumenteras. Inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet ska vara att de mål som finns för utbildningen i skollagen och andra föreskrifter (nationella mål) uppfylls.

Enligt Skolverkets allmänna råd om systematiskt kvalitetsarbete för skolväsende (SKOLFS 2012:98) innebär systematiskt och kontinuerligt att arbetet ska bedrivas strukturerat och uthålligt med fokus på en långsiktig utveckling. Varje skolenhet måste därför hitta sina former och rutiner för kvalitetsarbetet. Utgångspunkten är alltid densamma, att identifiera utvecklingsområden för ökad måluppfyllelse i förhållande till de nationella målen. Rektorn bör se till att dokumentationen av kvalitetsarbetet är tillräckligt för att ligga till grund för analys och beslut på enhetsnivå om prioriteringar av utvecklingsinsatser, skapa rutiner och former för dokumentation som är effektiva och ändamålsenliga för enhetens kvalitetsarbete, samt sträva efter att dokumentationen ger en samlad bild av utbildningens kvalitet inom enheten.

Skolinspektionen har tagit del av skolans dokumenterade och systematiska kvalitetsarbete. Skolans kvalitetsredovisning följer en gemensam mall för Hudiksvalls kommun. Av kvalitetsredovisningen går att utläsa att skolan främst följer upp och analyserar elevernas måluppfyllelse i matematik, svenska samt i de senare skolåren även engelska. I dessa tre ämnen är också analyserna kopplade till en beskrivning av vilka åtgärder skolan avser att vidta för att förbättra resultaten. Uppföljning och analys av resultaten och därtill kopplade åtgärder i övriga ämnen framgår inte av kvalitetsredovisningen. Rektorn bekräftar i intervju att fördjupade analyser av mer skolövergripande resultat görs i matema-

tik, svenska och engelska. Analys av kunskapsresultaten i övriga ämnen görs i begränsad omfattning, till exempel har, enligt rektorn, den stora skillnaden i betygspoäng mellan ett par ämnen i årskurs 6 inte analyserats. Av intervju med rektorn och av kvalitetsredovisningen framgår att skolan även följer upp andra delar av sin verksamhet, bland annat värdegrundsarbetet och elevernas trygghet och studiero. Av kvalitetsredovisningen framgår att det under rubrikerna åtagande, resultat och analys av resultat återkommer liknande skrivningar vilket tyder på att skolan behöver diskutera och särskilja de olika begreppen. Rektorn uppger i intervju att hon är medveten om att detta behöver förbättras.

Sammanfattningsvis visar Skolinspektionens utredning att det finns brister när det gäller det systematiska kvalitetsarbetet på skolövergripande nivå. Verksamheten uppfyller därmed inte författningarnas krav och Hudiksvalls kommun föreläggs åtgärda bristerna.

Författning

4 kap. 4–5 §§ skollagen

På Skolinspektionens vägnar

Mathias Ljungström
Beslutsfattare

Sigbritt Gålmander
Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.