

Sundsvalls kommun
sundsvalls.kommun@sundsvall.se

2014-04-04
Dnr 400-2013:2457

Rektor vid Sundsvalls gymnasium Västermalm
annelie.hjelm@skola.sundsvall.se

Beslut

efter kvalitetsgranskning av undervisning
på yrkesprogram vid
Sundsvalls gymnasium Västermalm
i Sundsvalls kommun

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Rapport efter kvalitetsgranskning av undervisning på yrkesprogram vid Sundsvalls gymnasium Västermalm i Sundsvalls kommun*.

Sammanfattande bedömning

Undervisningen på det industritekniska programmet vid Sundsvalls gymnasium Västermalm möter till viss del elevernas intressen, förväntningar och behov. Lärarna informerar om mål och kunskapskrav i de respektive kurserna, men utbildningen som helhet kan knytas tydligare till examensmålen.

Eleverna ges inflytande över undervisningen främst genom en pågående dialog mellan lärare och elever. Eleverna uttrycker dock att de har en närmare kontakt med yrkeslärarna och att dessa är bättre på att möta deras intressen och behov och även bättre på att ge återkoppling än lärarna i gymnasiegemensamma ämnen. De sistnämnda ämnena upplevs av eleverna generellt som mindre meningsfulla. Skolan behöver alltså arbeta för att ge eleverna en tydligare känsla av likvärdighet och sammanhang i utbildningen, där även de gymnasiegemensamma ämnena finns med som en viktig del. I dagsläget saknas organiserade former för möten och samverkan mellan lärare i gymnasiegemensamma ämnen och yrkeslärare. Eftersom de lärare som har ingått i granskningen själva uttrycker en vilja att samverka och att möta elevernas intressen och behov finns det goda förutsättningar för en utveckling av undervisningen på programmet.

Skolan har inlett ett arbete med att stärka rutiner och strukturer för arbetet med elever i behov av särskilt stöd. Stödet erbjuds främst i ämnena svenska, matematik och engelska. Det fortsatta arbetet behöver utgå från elevernas behov i alla ämnen. Elevehälsans förebyggande roll i arbetet med att ge eleverna stöd kan utvecklas ytterligare.

Identifierade utvecklingsområden

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande områden:

- Skolan behöver utveckla tydligare forum och strukturer för att säkerställa elevernas rätt till inflytande över sin utbildning. Lärarna behöver ge eleverna möjlighet att påverka undervisningens former och innehåll. Rektorn behöver ge lärarna i gymnasiegemensamma ämnen stöd i arbetet med elevinflytande och individanpassning.
- Lärarna i yrkesämnena och gymnasiegemensamma ämnen behöver samverka så att eleverna får ett sammanhang i sina studier och så att utbildningen riktas mot examensmålen, men också i syfte att stärka elevernas upplevelse av de gymnasiegemensamma ämnenas betydelse och relevans. Rektorn behöver se till att det finns forum för detta arbete.
- Rutiner och strukturer för arbetet med elever i behov av stöd behöver utvecklas ytterligare och utredningar och åtgärdsprogram behöver inriktas på elevernas behov. Samarbetet mellan rektor, lärarna och elevhälsan behöver utvecklas i syfte att stärka arbetet med anpassning och stöd inom ramen för ordinarie undervisning.

Uppföljning

Huvudmannen ska senast den **4 juni 2014** redovisa till Skolinspektionen en tidsplan över vilka åtgärder som planeras att vidtas utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat och vem/vilka som ansvarar för att genomföra åtgärderna.

Redogörelsen av tidsplanen skickas per mail till ingrid.essegard@skolinspektionen.se med kopia till marie.wiberg-svensson@skolinspektionen.se.

Huvudmannen ska senast den **10 april 2015** redovisa vilka åtgärder som vidtagits utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat.

Redogörelsen skickas per post till Skolinspektionen, Box 3177, 903 04 Umeå eller via e-post, till skolinspektionen.umea@skolinspektionen.se. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (Dnr 400-2013:2457) i de handlingar som sänds in.

I ärendets slutliga handläggning har utbildningsrådet Marie Wiberg-Svensson och juristen Magnus Jonasson deltagit.

På Skolinspektionens vägnar


Elisabeth Ahlgren
Enhetschef


Ingrid Essegård
Utredare/ Föredragande

Bilagor

Bilaga 1	Rapport efter kvalitetsgranskning av undervisning på yrkesprogram vid Sundsvalls gymnasium Västermalm i Sundsvalls kommun
----------	---