

Arvika kommun

arvika.kommun@arvika.se

Rektorn vid Dotteviksskolan

carina.johannesson@arvika.se

Beslut för förskoleklass och grundskola

efter bastillsyn i Dotteviksskolan
Arvika kommun

Tillsyn i Dotteviksskolan

Skolinspektionen genomför tillsyn i Arvika kommun under våren 2014.

Dotteviksskolan besöktes av Skolinspektionen den 3 april 2014.

Fakta om skolenheten

Dotteviksskolan är belägen vid Kyrkviken i sydöstra utkanten av centrala Arvika. Vid tiden för tillsynen gick 174 elever i grundskolans årskurser 1–6 och 23 elever i förskoleklass. Till skolenheten hör också fritidshem vars verksamhet behandlas i särskilt beslut. Skolan leds av en rektor och en biträdande rektor som har fått i uppgift att arbeta med bland annat skolans plan mot kränkande behandling, kvalitetsarbete och skolutveckling. Skolan är organiserad i fem arbetslag: förskoleklass–åk 1, åk 2–3, åk 4–6, resursarbetslaget och fritidsarbetslaget. Skolan har också ett elevhälsoteam som består av specialpedagog, kurator, skolsköterska, rektor och biträdande rektor. Vid behov deltar skolpsykolog och skolläkare.

Ett utvecklingsprojekt har bedrivits under två år i årskurs 1–3 där man arbetat för att öka elevernas måluppfyllelse genom strukturerad och stöttande undervisning utifrån den så kallade "genrepedagogiken". Årskurs 4–6 bedriver ett utvecklingsprojekt sedan ett år där syftet är att öka elevernas läsförståelse samt öka lärarnas kunskap om bedömning för lärande. Det övergripande målet för projekten är att öka elevernas motivation och därmed deras måluppfyllelse.

Enligt skolans sammanställning av resultaten för årskurs 3 läsåret 2012/13 nådde samtliga elever kunskapskraven för lägsta godtagbara kunskaper i samtliga ämnen där det finns kunskapskrav. I årskurs 6 nådde ca 54 procent av eleverna kunskapskraven för minst betyget E i samtliga ämnen enligt skolans sammanställning.

Resultaten för de nationella ämnesproven finns redovisade i den nationella statistiken från våren 2013. Statistiken visar att samtliga elever i årskurs 3 vid Dotteviksskolan nådde kravnivåerna på ämnesproven i både matematik och svenska. Genomsnittet i riket var 68 procent i matematik och 78 procent i svenska. När det gäller årskurs 6 fick i stort sett alla elever provbetyg A–E i matematik och svenska medan 78 procent fick provbetyg A–E i engelska, enligt den nationella statistiken. Detta att jämföra med riket där 94 procent fick provbetyg A–E i ämnet matematik, 94 procent i engelska och 95 procent i ämnet svenska.

Beslut

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolenheten uppfyller författningarnas krav inom de områden som granskats. Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen i Dotteviksskolan.

På Skolinspektionens vägnar



Hans Larson
Enhetschef/Beslutsfattare



Johanna Frisk
Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.