

Arvika kommun

arvika.kommun@arvika.se

Rektorn vid Kyrkebyskolan 4-6

ingrid.falkenstrom@arvika.se

Beslut för grundskola

efter tillsyn i Kyrkebyskolan 4-6
i Arvika kommun

Tillsyn i Kyrkebyskolan 4-6

Skolinspektionen genomför tillsyn i Arvika kommun under våren 2014. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen.

Kyrkebyskolan 4-6 besöktes av Skolinspektionen den 18 mars 2014.

Fakta om skolenheten

Kyrkebyskolan 4-6 ligger i området Agneteberg i Arvika kommun med närhet till skog och mark och gångavstånd till Arvika centrum. Skolan omfattar 200 elever, fördelade på nio klasser i grundskolans årskurser 4, 5 och 6. Lärarna är organiserade i tre arbetslag, ett arbetslag för varje årskurs. Två av lärarna tillhör skolans resursenhet och är med i olika arbetslag beroende på vilken elev som de för tillfället arbetar mest med. Vid skolan finns även såväl grundsärskola som fritidshem. Dessa verksamheter omfattas inte av detta beslut. Rektor tillträdde tjänsten höstterminen 2013 och har nyligen påbörjat sin rektorsutbildning.

Av Skolverkets nationella statistik över resultaten på de nationella ämnesproven för årskurs 6 läsåret 2012/13 framgår att alla elever i skolan nådde provbetygen A-E i samtliga delprov i ämnena svenska, matematik och biologi. I ämnet engelska nådde 89 procent av eleverna provbetygen A-E i samtliga delprov och 86 procent i religionskunskap. Av den nationella betygsstatistiken framgår också att samtliga elever i årskurs 6 nådde minst betyget E i samtliga ämnen förutom i engelska och musik där 88 procent respektive 91 procent av eleverna nådde minst betyget E.

Helhetsbedömning

Kyrkebyskolan åk 4-6 arbetar aktivt för att alla elever ska nå goda kunskapsresultat och utveckla sociala förmågor, men för att eleverna ska ges möjlighet att nå ännu längre i sin kunskapsutveckling måste skolan arbeta mer aktivt med de elever som redan når goda kunskapsresultat. Skolan organiserar, utöver ordinarie undervisning, uteverksamhet i varje klass två halvtimmaspass per vecka inom ramen för skolans val. Denna verksamhet syftar till att utveckla elevernas sociala förmågor.

Vid tillsynen framkommer inget annat än att eleverna erbjuds en utbildning som präglas av trygghet och studiero och att skolan bedriver ett värdegrundsarbete för att motverka att elever blir utsatta för kränkande behandling. Skolan måste emellertid se till att den årliga planen mot kränkande behandling uppfyller lagens krav i alla delar och se över rutinerna kring betygsdokumentationen.

Skolinspektionen pekar i denna tillsyn på områden som huvudmannen måste åtgärda för att förbättra elevernas måluppfyllelse. Mot denna bakgrund fattar Skolinspektionen följande beslut.

Skolinspektionens ingripande

Anmärkning

Skolinspektionen tilldelar enligt 26 kap. 11 § skollagen (2010:800) Arvika kommun två anmärkningar.

Trygghet och studiero

Bedömning

Skolinspektionen har uppmärksammat följande brist inom bedömningsområdet Trygghet och studiero.

- Det finns inte en plan mot kränkande behandling som anger de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling det aktuella året samt innehåller en redogörelse för hur föregående års åtgärder har genomförts.

Motivering

Huvudmannen ska se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan.

Vid tillsynen framkommer inget annat än att eleverna erbjuds en utbildning som präglas av trygghet och studiero. Vid samtal med rektor, elever, lärare och företrädare för elevhälsoteamet framkommer att det bedrivs ett värdegrundsarbete för att förebygga och förhindra kränkande behandling, bland annat organiserad uteverksamhet, och man har tydliga och väl kända rutiner för hur personal, som får kännedom om att en elev som anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling, anmäler detta till rektorn.

Skolinspektionen har tagit del av skolans plan mot diskriminering och kränkande behandling för läsåret 2013/14. I planen beskrivs olika sätt att främja, förebygga, och åtgärda kränkande behandling. En kartläggning i form av en enkätundersökning har genomförts, men resultaten av denna syns inte i likabehandlingsplanen/planen mot kränkande behandling. Planen saknar också en redogörelse för hur de planerade åtgärderna för föregående år har genomförts.

Utredningen visar att skolans plan mot kränkande behandling inte är utarbetad i enlighet med författningarna. Kyrkebyskolan 4-6 har genomfört en kartlägg-

ning av skolenhetens behov men detta syns inte i planen mot kränkande behandling. Vidare saknas en redogörelse för hur de planerade åtgärderna för föregående år har genomförts. Planen uppfyller därmed inte skollagens krav. Skolinspektionen vill också erinra om att en årlig plan mot kränkande behandling ska upprättas för varje år. Det räcker inte att endast revidera föregående års plan.

I utredningen har dock inget annat framkommit än att skolan bedriver ett arbete för att förebygga och förhindra att elever utsätts för kränkande behandling samt att eleverna erbjuds en utbildning som präglas av trygghet och studiero. Därmed bedöms bristen som mindre allvarlig. Huvudmannen tilldelas en anmärkning och ska åtgärda bristen.

Författning

6 kap. 8 § skollagen

Bedömning och betygssättning

Bedömning

Skolinspektionen har uppmärksammat följande brist inom bedömningsområdet Bedömning och betygssättning.

- De bestämmelser som gäller om rättelse av betyg och om ändring av uppenbart oriktiga betyg följs inte.

Motivering

Enligt skolförordningen ska beslut om betyg dokumenteras i en betygskatalog. Den som beslutar om ett betyg ska, enligt Skolverkets föreskrifter om betygskatalog, datera uppgiften i betygskatalogen och förse uppgiften med sin egenhändiga signatur. Bestämmelser om rättelser av betyg och om ändring av uppenbart oriktiga betyg finns i skollagen. Rättelser eller ändringar ska dateras och signeras av den som beslutar om betyget i enlighet med Skolverkets föreskrifter om betygskatalog.

Det framkommer vid samtal med rektor, elever och lärare att lärarnas bedömning och betygssättning av elevernas kunskaper vid Kyrkebyskolan 4–6 sker i enlighet med författningarna. Dock har i de betygskataloger, som Skolinspektionen tagit del av, rättelser och ändringar gjorts som inte är förenliga med bestämmelserna. De betyg som rättats eller ändrats är inte alltid synliga och noterade och ändringarna har inte daterats av den lärare som beslutat om betygen.

Av utredningen framgår att bestämmelser om rättelse av betyg och ändring av uppenbart oriktiga betyg inte följs. Betygssättande lärares rättelser eller ändringar i betygskatalogen är inte synliga och daterade. Därmed är det inte möj-

ligt att följa hur och när ett betyg ändrats eller rättats. Eftersom utredningen inte visar något annat än att rutinerna avseende betygssättning i övrigt fungerar bedöms dock bristen som mindre allvarlig. Huvudmannen tilldelas därmed en anmärkning och ska åtgärda bristen.

Författning

3 kap. 14 och 19-20 §§ skollagen, 6 kap. 10 § skolförordningen samt 7 och 15 §§ Skolverkets föreskrifter om betygskatalog (SKOLFS 2011:123)

I ärendets slutliga handläggning har undervisningsrådet Elisabeth Fogelberg och utredaren Charlotte Limberg deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Hans Larson
Enhetschef/Beslutsfattare



Gerhard Eriksson
Undervisningsråd/Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.