

Borås kommun
boras.stad@boras.se

2014-04-08

Dnr 400-2013:1536

Rektor vid Dannikeskolan
kerstin.koivisto@boras.se

Beslut

efter kvalitetsgranskning av undervisningen i
teknik på Dannikeskolan i Borås kommun

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Rapport efter kvalitetsgranskning av undervisningen i teknik på Dannikeskolan i Borås kommun*. I bilagan framgår också vilka bedömningsområden Skolinspektionen utgått ifrån i granskningen.

Sammanfattande bedömning

Granskningen av teknikundervisningen vid Dannikeskolan visar att skolan behöver utveckla sin teknikundervisning på flera sätt. Vid tiden för granskningen får de flesta elever sin teknikundervisning av lärare som är obehöriga i ämnet, även om skolan har en teknikbehörig lärare för årskurserna 1-3. Skolinspektionen vill påpeka att det är av stor betydelse att skolan ser till att eleverna undervisas av ämnesbehöriga lärare och att tekniklärarna tillsammans diskuterar frågor av betydelse för teknikundervisningens kvalitativa utveckling. Detta för att erbjuda eleverna en teknikundervisning av god kvalitet så att eleverna utvecklar de tekniks specifika förmågorna och når så långt som möjligt i sin kunskapsutveckling i ämnet teknik.

Det ankommer också på skolan att se till att eleverna får sin teknikundervisning i ändamålsenliga lärmiljöer och med den utrustning och materiel som behövs för undervisningen i ämnet. Skolan behöver dessutom se till att eleverna får en teknikundervisning som utgår från kursplanen i ämnet och att eleverna ges förutsättningarna att nå de kunskapskrav som kursplanen anger.

De flesta elever på Dannikeskolan, som Skolinspektionen intervjuat, berättar om att de är teknikintresserade och tycker om ämnet teknik. Eleverna möter en teknikundervisning som präglas av ett tryggt, lustfyllt arbetsklimat och ett positivt bemötande. Detta gäller såväl relationerna mellan lärarna och eleverna som mellan eleverna.

Granskningen av teknikundervisningen vid Dannikeskolan visar även att teknikundervisningen vid skolan i stor utsträckning utgår ifrån elevernas förväntningar och intressen och att eleverna ges möjlighet till inflytande. Detta ger goda förutsättningar för att eleverna utvecklar sitt intresse för teknik.

Eleverna får möta en varierad teknikundervisning både vad gäller arbetsformer och arbetssätt. Lärarna väver ofta samman teori och praktik under tekniklektionerna och förser eleverna med möjligheterna att arbeta med såväl praktiska som teoretiska moment. I en teknikundervisning präglad av diskussion och reflekterande inslag stärks elevernas lärande vilket skapar goda förutsättningar för eleverna att nå en djupare förståelse för ämnet teknik och få ett ökat teknikintresse.

Identifierade utvecklingsområden

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande områden (för motivering se bilaga 1):

- Eleverna behöver få en teknikundervisning som utgår från kursplanen i teknik
- Eleverna behöver få teknikundervisning av ämnesbehöriga lärare samt lokalmässiga och materiella resurser för en teknikundervisning av god kvalitet
- Tekniklärarna behöver samverka i syfte att utveckla teknikundervisningen

Skolinspektionen har vid sin granskning av teknikundervisningen vid Dannikeskolan också identifierat *väl fungerande inslag* i undervisningen som skolan kan använda som utgångspunkt i sitt utvecklingsarbete. Skolinspektionen har under granskningen sett exempel där eleverna får en teknikundervisning där teori och praktik vävs samman. Detta utgör en god förutsättning för att skolans elever ska vidareutveckla sin förståelse och sitt intresse för teknik samt nå ett djupare lärande. Eleverna får sin teknikundervisning av engagerade lärare i en trygg miljö som är präglad av goda relationer mellan lärarna och eleverna och mellan eleverna.

I bilaga 1, *Rapport efter kvalitetsgranskning av undervisningen i teknik* återfinns utförlig beskrivning av skolans utvecklingsområden och väl fungerande inslag.

Uppföljning

Huvudmannen ska senast den 2014-05-08 redovisa till Skolinspektionen en skriftlig uppföljningsbar planering av hur man avser att arbeta för att förbättra de områden som Skolinspektionen identifierat som utvecklingsområden. Planeringen bör innehålla information om tydliga avstämningpunkter under arbetets gång.

Huvudmannen ska senast den 2015-04-08 skriftligt redovisa till Skolinspektionen faktiskt vidtagna åtgärder. Huvudmannen ska även redovisa i vilken grad den anser att insatta åtgärder har fått avsedd effekt.

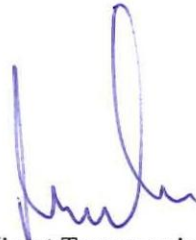
Redogörelserna skickas per post till Skolinspektionen, Box 2320, 403 15 Göteborg eller via e-post, till skolinspektionen.goteborg@skolinspektionen.se. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (Dnr 400-2013:1536) i de handlingar som sänds in.

I ärendets slutliga handläggning har Johan Dahl, Mikael Ejerblom och Josefin Brüde Sundin deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Lena Dahlquist
Enhetschef



Mirzet Tursunovic
Utredare/ Föredragande

Bilagor

- | | |
|----------|---|
| Bilaga 1 | Rapport efter kvalitetsgranskning av undervisningen i teknik på Danni-
keskolan i Borås kommun |
|----------|---|