

Kramfors kommun

Rektorn vid Bolltaskolan

Beslut för grundskola och grundsärskola

efter tillsyn i Bolltaskolan
i Kramfors kommun

Tillsyn i Bolltaskolan

Skolinspektionen genomför tillsyn i Kramfors kommun under våren 2014. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen.

Bolltaskolan besöktes av Skolinspektionen den 11 mars 2014.

Fakta om skolenheten

Bolltaskolan ligger i Bollstabruk, cirka 12 kilometer utanför Kramfors. Verksamheten leds av en rektor och omfattar förskoleklass (F), årskurserna 1–6 och fritidshem. Rektorn ansvarar även för Nylandsskolan F–6 och fritidshem.

I Bolltaskolan finns 113 elever, varav 15 elever i förskoleklass. Undervisningen bedrivs i åldershomogena grupper. I årskurs 7 tar Ytterlännäskskolan emot elever från Bolltaskolan.

Kunskapsresultat

Skolinspektionen har inte tagit del av någon redovisning av måluppfyllelsen i förskoleklassen.

Skolverkets officiella statistik för de nationella proven i årskurs 3, läsåret 2012/13 visar att mellan 65 procent och 95 procent av eleverna nått kravnivån för de olika delproven i ämnet matematik. Högst andel för "muntlig kommunikation" och lägst för "skriftliga räknemetoder och statistik". För nationella provet i svenska är resultaten generellt högre avseende andel elever som når kravnivån. Mellan 85 procent och 100 procent av eleverna har nått kravnivån för de olika delproven i svenska. Högst andel för "muntlig uppgift" och "läsuppgifter" och lägst för "skrivuppgift, stavning interpunktion".

Inför tillsynen har Bolltaskolan redovisat kunskapsresultat till Skolinspektionen. Skolans sammanställning av måluppfyllelsen i årskurs 3 för läsåret 2012/13 visar att 85 procent av eleverna når kunskapskraven i ämnet svenska, 100 procent i svenska som andraspråk och 50 procent i ämnet matematik. I de samhällsorienterande och de naturorienterande ämnena finns inga uppgifter.

Helhetsbedömning

Skolinspektionens beslut redogör för de brister som framkommit vid tillsynstillfället. Det är dock huvudmannen som ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med skollagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar samt att resurser anpassas för detta arbete. I detta ligger ansvar för att vidta åtgärder för att rätta till brister närhelst de framkommer.

Bollstaskolan är en förhållandevis liten skolenhet med närhet mellan elever och personal och korta beslutsvägar. Eleverna ges goda förutsättningar att nå de nationella målen för utbildningen.

Skolinspektionen bedömer dock att skolenheten i sitt systematiska kvalitetsarbete i högre utsträckning behöver följa upp, analysera resultat och måluppfyllelse samt dokumentera detta arbete.

Skolinspektionens ingripande

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger enligt 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Kramfors kommun att vidta nedanstående åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast den 1 september 2014 redovisas för Skolinspektionen till adress Skolinspektionen, box 3177, 903 04 Umeå eller skolinspektionen.umea@skolinspektionen.se.

Redovisningen ska lämnas av tjänsteman på nämndens vägnar, nämndordförande, utskott eller berörd nämnd. Lämnas redovisningen av någon som företräder huvudmannen ska det framgå att delegation finns. Vänligen ange ärendets diarienummer vid kontakt med Skolinspektionen.

Pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen

Bedömning

Kramfors kommun måste vidta följande åtgärder för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen.

- Följa upp och sammanställa enhetens resultat, bland annat måluppfyllelsen i förskoleklass, elevernas kunskapsresultat i årskurs 3 och 6 i de ämnen som har kunskapskrav som minst ska uppnås, arbetet med särskilt stöd och arbetet med värdegrundsfrågor.
- Analysera vad i verksamheten som påverkar och orsakar resultaten och måluppfyllelsen.
- Identifiera utvecklingsområden och besluta vilka insatser som ska genomföras.
- Se till att dokumentationen av måluppfyllelse och resultat, analys och beslut om utvecklingsinsatser ger en samlad bild av utbildningens kvalitet.

Motivering

Enligt skollagen har rektorn ett ansvar att systematiskt och kontinuerligt följa upp verksamheten, analysera resultaten i förhållande till de nationella målen och kunskapskraven och utifrån det planera och utveckla utbildningen.

Kvalitetsarbetet ska genomföras under medverkan av lärare, övrig personal och elever. Elevernas vårdnadshavare ska också ges möjlighet att delta i arbetet.

Kvalitetsarbetet ska dokumenteras. Det behövs för att regelbundet kunna stämma av att kvalitetsarbetet leder till en utveckling mot målen. I ett längre perspektiv är dokumentationen en förutsättning för att kunna kartlägga verksamheten och identifiera områden som är särskilt angelägna att utveckla för att uppfylla målen och nå kunskapskraven.

Lärarna vid Bolltaskolan följer elevernas kunskapsutveckling bland annat genom att dokumentera elevernas kunskapsutveckling i den skriftliga individuella utvecklingsplanen. Lärarna dokumenterar elevernas kunskapsresultat i förhållande till kursplanens kunskapskrav och resultat på de nationella ämnesproven och tester som genomförs i ämnena matematik och svenska i olika årskurser.

Av intervjuer med rektor och personal framkommer dock att det på skolenhetsnivå saknas en dokumenterad sammanställning och analys av verksamhetens måloppfyllelse i förskoleklass. Likaså saknas en dokumenterad sammanställning och analys av kunskapsresultaten i årskurs 3 och 6 i de ämnen som det finns kunskapskrav att uppnå.

Andra delar av verksamheten som inte i tillräcklig omfattning sammanställs, analyseras och dokumenteras är hur särskilda stödresurser används och vilka effekter de får för att de på bästa sätt ska komma alla elever tillgodo. Likaså saknas en samlad dokumenterad bild och analys av olika resultat inom värdegrundsarbetet på skolenhetsnivå.

Sammantaget innebär detta att det saknas ett viktigt underlag för att kunna utvärdera arbetet och identifiera områden som behöver utvecklas för att uppfylla målen och förbättra elevernas förutsättningar att nå kunskapskraven.

Författning

4 kap. 4–6 §§ skollagen

Lgr 11, 2.8 Rektorns ansvar

På Skolinspektionens vägnar



Joakim Blomberg
Beslutsfattare



Pär Axelsson
Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.