

Montessoriskolan Fredsduvan

Rektorn vid Montessoriskolan Fredsduvan

Beslut för förskoleklass och grundskola

efter bastillsyn i
Montessoriskolan Fredsduvan
Haninge kommun

Tillsyn i Montessoriskolan Fredsduvan

Skolinspektionen genomför tillsyn i Haninge kommun under våren 2014.

Montessoriskolan Fredsduvan besöktes av Skolinspektionen den 21 mars 2014.

Fakta om skolenheten

Montessoriskolan Fredsduvan är en fristående skola som ligger i området Jordbro i Haninge kommun. Huvudman är Montessoriskolan Fredsduvan aktiebolag (org.nr. 556462-5308) och ägarna tillika skollädaarna har det övergripande ansvaret. Ena ägaren är rektor för skolan, men hon delar ansvaret med den andra ägaren för de löpande verksamhetsuppgifterna som exempelvis undervisning, medarbetarsamtal och inköp.

Verksamheter som Montessoriskolan Fredsduvan aktiebolag bedriver är förskola, förskoleklass, fritidshem samt grundskolan årskurserna 1-5. Skolans personal är samlad i ett arbetslag.

På skolan går vid tidpunkten för tillsynen 86 elever i förskoleklass och grundskolan, 63 av dessa deltar också i fritidshemmets verksamhet.

Kunskapsresultat

Årskurs 3

På grund av att antalet elever i årskurs 3 i Montessoriskolan Fredsduvan är begränsat, redovisar Skolverket ingen nationell statistik för elevernas måluppfyllelse i årskurs 3. Enligt skolans egen sammanställning uppnådde totalt 79 procent av eleverna i årskurs 3 samtliga kravnivåer i det nationella ämnesprovet i matematik läsåret 2012/13. Vilket är högre än genomsnittet för riket som är 68 procent. I det nationella ämnesprovet i svenska samma läsår nådde 86 procent av eleverna samtliga kravnivåer. Det är högre än genomsnittet för riket som är 79 procent. Vidare framgår av skolans egen sammanställning att 86 procent av elever i årskurs 3 vid läsårets slut nått de nationella kunskapskraven i matematik. I svenska uppnådde 93 procent av eleverna kunskapskraven vid läsårets slut.

Beslut

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolenheten uppfyller författningarnas krav inom de områden som granskats. Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen i Montessoriskolan Fredsduvan.

På Skolinspektionens vägnar

Anna Rydin

Beslutsfattare

Henrik Ahlberg

Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.