

Halmstads kommun
barn.ungdomsforvaltningen@halmstad.se

2014-04-10

Dnr 400-2013:2457

Rektor vid Kattegattgymnasiet 4
tommy.persson@halmstad.se

Beslut

efter kvalitetsgranskning
av undervisning på yrkesprogram
vid Kattegattgymnasiet 4 i Halmstads kommun

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Rapport efter kvalitetsgranskning av undervisning på yrkesprogram vid Kattegattgymnasiet 4 i Halmstads kommun*.

Sammanfattande bedömning

Undervisningen i yrkesämnena på fordons- och transportprogrammets inriktning transport vid Kattegattgymnasiet 4 möter i flera avseenden elevernas intressen, förväntningar och behov. Yrkesämnena individanpassas så att elevernas behov av särskilt stöd minskas och studieron i undervisningssituationen ökar. Skolenheten arbetar aktivt med att stötta elever i behov av socialt stöd så att de kan slutföra sin utbildning. Undervisningens kvalitet varierar dock mycket mellan olika ämnen. De gymnasiegemensamma ämnena behöver i större utsträckning anpassas för att bättre möta elevernas behov, intressen och erfarenheter. Skolenheten kan skapa en tydligare helhet och fler sammanhang av relevans för eleverna genom att de undervisande lärarna utvecklar samverkan kring elevernas utbildning. Examensmålen och syftet med dessa behöver synliggöras för eleverna och dessutom tydligt genomsyra hela utbildningen på programmet. Genom att samverka kring fordons- och transportprogrammets examensmål och lärande bedömning kan lärarna i yrkesämnena och gymnasiegemensamma ämnen utveckla kvaliteten på undervisningen så att eleverna stimuleras att utveckla hela sin förmåga. I denna samverkan blir rektorns och elevhälsans roll central. Skolenheten arbetar mycket med att anpassa undervisningen och sätta in extra stödinsatser för eleverna i årskurs ett. Det är väsentligt att rektorn och elevhälsan ser till att detta arbete omfattar alla elever och årskurser så att de särskilda stödinsatserna inte blir koncentrerade till en årskurs och några ämnen.

Identifierade utvecklingsområden

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande områden:

- Undervisningen i gymnasiegemensamma ämnen behöver i högre grad anknyta kunskapsinnehållet till utbildningens examensmål och yrkesutgångar. Undervisningen i alla ämnen behöver i större utsträckning träna eleverna i att ta eget ansvar så att de utvecklas till ansvarsökande människor som aktivt deltar i samhälls- och yrkeslivet. Ett led i detta är att eleverna behöver tränas i att utöva aktivt inflytande över ut-

bildningen. Eleverna behöver ges större inflytande över undervisningens innehåll och arbetsformer. Lärarna i gymnasiegemensamma ämnen behöver anpassa undervisningen efter elevernas behov, intressen och erfarenheter och rektorn behöver se till att lärarna ges förutsättningar för detta.

- Undervisningen behöver utvecklas så att eleverna genom lärande bedömning och kontinuerlig återkoppling stimuleras i att nå så långt som möjligt i sin kunskapsutveckling. Rektorn och lärarna behöver utveckla en gemensam strategi för hur lärande bedömning och samverkan mellan ämnen kan stärka elevernas självförtroende och vilja att lära i alla ämnen.
- Kvaliteten på undervisningen avseende elever i behov av särskilt stöd behöver utvecklas. Rektorn behöver se till att skolenheten utvecklar ett system för överlämning och kommunikation mellan mentorer och undervisande lärare angående elever i behov av anpassad undervisning och särskilt stöd. Rektorn behöver säkerställa att alla elevers behov av särskilt stöd skyndsamt utreds och åtgärdas inom ramen för pågående kurs. Rektorn och elevhälsan behöver se till att alla lärare ges förutsättningar att tillgodose elevernas behov av särskilt stöd och anpassning av undervisningen. I detta utvecklingsarbete kan skolenheten ta tillvara det goda arbete som redan sker inom ramen för yrkesämnena.

Uppföljning

Huvudmannen ska **senast den 9 juni 2014** redovisa till Skolinspektionen en tidsplan över vilka åtgärder som planeras att vidtas utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat och vem/vilka som ansvarar för att genomföra åtgärderna.

Redogörelsen av tidsplanen skickas per mail till asa.kilden@skolinspektionen.se med kopia till marie.wiberg-svensson@skolinspektionen.se.

Huvudmannen ska **senast den 9 april 2015** redovisa vilka åtgärder som vidtagits utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat.

Redogörelsen skickas per post till Skolinspektionen, Box 156, 221 00 Lund, eller via e-post till skolinspektionen.lund@skolinspektionen.se. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (Dnr 400-2013:2457) i de handlingar som sänds in.

I ärendets slutliga handläggning har jurist Magnus Jonasson och undervisningsråd Monika Ivarsson deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Maria Kärrman

Beslutsfattare/ Enhetschef



Åsa Kildén

Utredare/ Föredragande

Bilagor

- | | |
|----------|---|
| Bilaga 1 | Rapport efter kvalitetsgranskning av undervisning på yrkesprogram vid Kattegattgymnasiet 4 i Halmstads kommun |
|----------|---|