

Förbundschef Göran Vänglöf
registrator@nvu.se

Rektor vid NVU, Brinellskolan
Birgitta.bjornberg@nvu.se

Beslut

efter kvalitetsgranskning av undervisningen på
yrkesprogram vid NVU, Brinellskolan i Fagersta
kommun

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Rapport efter kvalitetsgranskning av undervisningen på yrkesprogram vid NVU, Brinellskolan i Fagersta kommun*.

Sammanfattande bedömning

Granskningen visar på stora utvecklingsbehov vid industritekniska programmet på Brinellskolan, för att eleverna ska få en undervisning som utgår från och stödjer deras behov, intressen och förutsättningar. Rektorn har huvudansvaret för verksamheten och därigenom bland annat ansvar för att lärarna arbetar utifrån ett förhållningssätt som innebär en tilltro till att alla elever har möjligheter att utvecklas och lyckas i sina studier. I detta ingår också att granska och åtgärda de hinder som lärarna menar finns för att ge eleverna inflytande och möjligheter att påverka och ta ansvar för sin utbildning.

Lärarsamverkan behöver stärkas för att skapa meningsfulla sammanhang för elevernas lärande genom att planeringen av undervisningen i högre grad tar sin utgångspunkt i programmets examensmål, i samtliga ämnen.

Lärarna och rektor behöver vidare se till att eleverna får kontinuerlig återkoppling på sin kunskapsutveckling och att alla elever får ett utvecklingssamtal minst en gång per termin där elevens hela studiesituation redovisas. Alla elever som riskerar att inte uppnå kunskapskriterierna för betyget E ska, utan dröjsmål få det stöd de behöver.

Identifierade utvecklingsområden

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande områden:

- Undervisningen i alla ämnen behöver i högre grad knyta an till elevernas valda inriktning. Elevernas möjligheter till inflytande över och delaktighet i undervisningen behöver utvecklas.
- Eleverna behöver få återkoppling på lärandet och utmanas för att kunna nå så långt som möjligt i sin kunskapsutveckling. I detta ingår att eleverna vid minst ett tillfälle varje termin får en samlad bild av sina kunskapsresultat i samtliga ämnen med information om vad som kan utvecklas ytterligare och hur skolan ska hjälpa eleven med det.
- Undervisningen behöver i högre grad anpassas till elevernas olika förutsättningar och elever med behov av särskilt stöd ska utan dröjsmål få det stöd de behöver. I detta ingår att upprätta fungerande rutiner och en organisation av särskilt stöd så att skollagens bestämmelser om alla elevers rätt till särskilt stöd uppfylls.

Uppföljning

Huvudmannen ska senast 2014-07-03 redovisa en tidsplan över vilka åtgärder som planeras att vidtas utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat och vem/vilka som ansvarar för att genomföra åtgärderna.

Redogörelsen av tidsplanen skickas per mail till:

marie-louise.hultman@skolinspektionen.se med kopia till

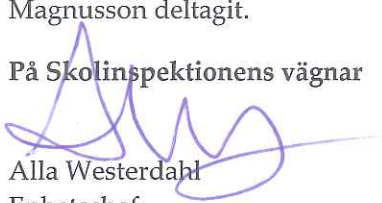
marie.wiberg-svensson@skolinspektionen.se

Huvudmannen ska senast 2015-04-10 redovisa vilka åtgärder som vidtagits utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat.

Redogörelsen skickas per post till Skolinspektionen, Box 330, 581 03 Linköping eller via e-post, till skolinspektionen.linkoping@skolinspektionen.se. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (Dnr 400-2013:2457) i de handlingar som sänds in.

I ärendets slutliga handläggning har juristen Sara Rising och undervisningsrådet Leif Magnusson deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Alla Westerdahl
Enhetschef



Marie-Louise Hultman
Utredare/ Föredragande

Bilagor

- | | |
|----------|--|
| Bilaga 1 | Rapport efter kvalitetsgranskning av undervisningen på yrkesprogram vid NVU, Brinellskolan i Fagersta kommun |
|----------|--|