

Uppvidinge kommun

Rektorn vid Särskolan, Lenhovda

Beslut för grundskola

efter bastillsyn i Särskolan, Lenhovda
i Uppvidinge kommun

Tillsyn i Särskolan, Lenhovda

Skolinspektionen genomför tillsyn i Uppvidinge kommun under våren 2014.

Särskolan, Lenhovda besöktes av Skolinspektionen den 26 mars 2014.

Fakta om skolenheten

Grundsärskolan i Uppvidinge kommun är belägen i samhället Lenhovda i den södra delen av kommunen och verksamheten finns i anslutning till Lenhovdaskolan. Vid genomförandet av tillsynen finns det sex elever i grundsärskolan varav tre med inriktningen träningsskola. Eleverna i årskurserna 7–9 och personal från grundsärskolan åker till en grundskola i kommunen några dagar i veckan och deltar i undervisning i årskurserna 7–9. Motsvarande samverkan sker med eleverna i årskurserna 1–6 vid den närliggande grundskolan i Lenhovda. Grundsärskolan leds av en rektor som också är chef för den centrala elevhälsan i Uppvidinge kommun.

Rektorn konstaterar i verksamhetsredogörelsen att eleverna i grundsärskolans årskurser 7–9 når utbildningsmålen och övriga elever når kunskapskraven i stort sett samtliga ämnen.

Skolinspektionens ingripande

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger enligt 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Uppvidinge kommun att vidta nedanstående åtgärd för att avhjälpa påtalade brist. De vidtagna åtgärderna ska **senast den 15 september 2014** redovisas för Skolinspektionen.

Pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen

Bedömning

Uppvidinge kommun måste vidta följande åtgärd för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen.

- Se till att rektorn följer upp skolans resultat och att det utvärderas i förhållande till de nationella målen och kunskapskraven.

Motivering

Av skollagen framgår att rektorn ansvarar för att det på skolenheten, under medverkan av personal och elever, bedrivs ett systematiskt kvalitetsarbete som består i planering, uppföljning och utvärdering av utbildningen. Av läroplanen för grundsärskolan framgår att rektor ansvarar för att skolans resultat följs upp och utvärderas i förhållande till de nationella målen och kunskapskraven.

Av den verksamhetsredogörelse som Skolinspektionen tagit del av framgår att det systematiska kvalitetsarbetet på skolan behöver utvecklas. Rektorn beskriver i intervjun att skolan har arbetat med att sätta upp mål under läsåret, men har inte utvärderat eller analyserat dem och har därmed inte kunnat konstatera några resultat utifrån de prioriterade målen. Av verksamhetsredogörelsen framgår att ett prioriterat mål under detta läsår är att hitta strategier för läsinlärning för de yngre nya eleverna då de traditionella metoderna inte fungerar. Det framkommer vidare i intervjun med rektorn att de prioriterade målen inte bygger på en tidigare utvärdering och analys. Uppvidinge kommun har via ett så kallat kvalitetshjul presenterat hur huvudmannen tänkt sig det systematiska kvalitetsarbetet med planering, uppföljning och utvärdering, men detta har inte påbörjats på skolan. Enligt rektorn efterfrågar huvudmannen inte någon dokumentation av det systematiska kvalitetsarbetet.

Mot bakgrund av detta måste rektorn se till att det bedrivs ett systematiskt kvalitetsarbete som består i planering, uppföljning och utveckling av utbildningen.

Författning

4 kap. 4-5 §§ skollagen

Läroplan för grundskolan 2011 2.8 Rektors ansvar

På Skolinspektionens vägnar



Michael Erenius

Beslutsfattare/ Undervisningsråd



Cecilia Rösténus

Föredragande/ Undervisningsråd

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.