

Hammarö kommun

kommun@hammaro.se

Karlstads kommun

karlstadskommun@karlstad.se

Karlstad-Hammarö gymnasienämnd

Rektorn vid Hammarögymnasiet ro 1

susanna.rydahl@karlstad.se

Beslut för gymnasieskola

efter bastillsyn i Hammarögymnasiet ro 1
Hammarö kommun och Karlstads kommun

Tillsyn i Hammarögymnasiet ro 1

Skolinspektionen genomför tillsyn i Hammarö kommun och Karlstads kommun under våren 2014. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i de båda kommunerna.

Hammarögymnasiet ro 1 besöktes av Skolinspektionen den 19 mars 2014.

Fakta om skolenheten

Hammarö kommun har tillsammans med Karlstads kommun en gemensam nämnd för gymnasie- och vuxenutbildning, Karlstad-Hammarö gymnasienämnd med gemensam förvaltning; Karlstad-Hammarö Gymnasieförvaltning. Huvudmän för verksamheterna är både Karlstad och Hammarö kommun.

Hammarögymnasiet är beläget i Hammarö och består av två skolenheter, Hammarögymnasiet rektorsområde 1 (ro 1) och Hammarögymnasiet rektorsområde 2 (ro 2). Skolenheterna led av var sin rektor. Detta beslut avser ro 1. Hammarögymnasiet rektorsområde 1 består av två nationella program, Barn- och fritidsprogrammet och Vård och omsorgsprogrammet. Vid Barn- och fritidsprogrammet studerar 147 elever varav 15 elever går introduktionsprogrammet (programinriktat individuellt val). Vid Vård- och omsorgsprogrammet studerar 90 elever.

Enligt Skolverkets statistik från läsåret 2012/13 var den genomsnittliga betygspoängen för eleverna vid Barn- och fritidsprogrammet 12,9 att jämföra med riksgenomsnittet 12,7. Vård och omsorgsprogrammet hade samma läsår en genomsnittligt betygspoäng på 13,6 att jämföra med riksgenomsnittets 13,4. På Barn- och fritidsprogrammet var det läsåret 2012/13 enligt Skolverkets statistik 83 procent av eleverna som nådde grundläggande behörighet till universitets- och högskolestudier jämfört med 79 procent på riksnivå. På Vård- och omsorgsprogrammet var det enligt Skolverkets statistik samma läsår 86 procent av eleverna som fick grundläggande behörighet till universitets- och högskolestudier att jämföra med 83 procent för riket på samma program. Andelen elever som fullföljde utbildningen inom fyra år låg läsåret 2012/13 för Barn- och fritidsförvaltningen på 87 och för Vård- och omsorgsprogrammet 74 procent jämfört med riksgenomsnittet 77 respektive 83 procent på motsvarande program.

Skolinspektionens ingripande

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger enligt 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Hammarö kommun och Karlstads kommun att vidta nedanstående åtgärd för att avhjälpa

påtalade brist. De vidtagna åtgärderna ska senast den 18 augusti 2014 redovisas för Skolinspektionen.

Pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen

Bedömning

Hammarö kommun och Karlstads kommun måste vidta följande åtgärd för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen.

- Skolenhetens resultat ska följas upp och utvärderas i förhållande till de nationella målen

Motivering

På skolenhetsnivå ska enligt skollagen genomföras ett kvalitetsarbete som består i systematisk och kontinuerlig planering, uppföljning och utveckling av utbildningen. Inriktningen på kvalitetsarbetet ska vara att de mål som finns för utbildningen i skollagen och i andra föreskrifter (nationella mål) uppfylls. Kvalitetsarbetet ska genomföras under medverkan av lärare, övrig personal och elever. Det systematiska kvalitetsarbetet ska dokumenteras. Enligt läroplanen har rektorn ansvar för skolans resultat och för att resultaten följs upp och utvärderas i förhållande till de nationella målen och kunskapskraven.

Av verksamhetsredogörelsen framgår att rektorn tillsammans med personalen följer upp skolenhetens verksamhet vid olika möten, exempelvis ämneskonferenser. Rektorn uppger att man i programråden också diskuterar hur verksamheten ser ut och hur den ska bli bättre. Enligt rektorn dokumenteras diskussionerna genom minnesanteckningar och i protokoll. Som exempel på hur skolan arbetar med att systematiskt följa upp och utvärdera verksamheten beskriver rektor hur skolenheten arbetar med resultaten av den kommungemensamma enkäten (kund- och brukarundersökningen KBU) som bland annat eleverna har besvarat. Den innehåller bland annat uppgifter om trivsel och trygghet. I det arbetet sitter personalen i grupper och diskuterar enkätsvaren och analyserar dessa. Förslag på åtgärder sammanställs sedan och ligger till grund för förbättringsarbete. Ett annat exempel på hur skolan följer upp och utvärderar verksamheten är uppföljningen vid läsårets slut. Vid dessa läsårsutvärderingar redogör lärarna som undervisar i de gymnasiegemensamma ämnena hur undervisningen fungerat och lärarna som undervisar i karaktärsämnena redogör för detta programvis. Läsårsutvärderingarna kan enligt rektorn leda till förändringar i organiseringen av undervisningen påföljande läsår. De uppföljningar och utvärderingar som lärare gör dokumenteras i form av minnesanteckningar som rektorn sedan har som underlag till en kvalitetsredovisning. Enligt rektorn utgår dock inte lärarnas diskussioner från kunskapsresultaten

för skolenheten som helhet och någon sammanställning av resultaten görs enligt rektorn inte. Enligt rektorn kan skolenheten bli bättre på att diskutera och analysera skolenhetens samlade resultat. Rektorns kvalitetsredovisning lämnas till verksamhetschefen för Hammarögymnasiet som i sin tur upprättar en samlad redovisning för Hammarögymnasiet skolenheter.

Av utredningen framgår att rektorn och lärarna vid Hammarögymnasiet ro 1 inte till alla delar bedriver ett systematiskt kvalitetsarbete eftersom skolan inte utgår från en samlad bild av skolenhetens kunskapsresultat för att analysera dessa och identifiera skolans utvecklingsbehov. Som en följd av detta är skolenhetens kvalitetsarbete inte dokumenterat i alla delar. Rektorn och lärarna kan därför tillsammans inte se mönster i kunskapsresultat över tid för olika elevgrupper och i olika kurser och göra analyser av detta. Avsaknaden av sammanställningar av kunskapsresultaten för skolan som helhet och analys av dessa uppföljningar kan innebära att skolenheten saknar en resultatförståelse och att utvecklingsbehov i skolan inte synliggörs. Verksamheten uppfyller inte författningarnas krav och huvudmännen föreläggs att avhjälpa bristen.

Författning

4 kap. 5 § skollagen

Lgy 11 2.6 Rektorns ansvar

I ärendets slutliga handläggning har undervisningsråd Elisabeth Fogelberg deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Hans Larson

Enhetschef



Agneta Wennberg

Undervisningsråd/Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.